



## Bune Practici

### Dificultăți speciale în învățare. Studiu de caz.

#### Trunchiul modulului /R

##### 1 /Context

Marie, în vârstă de 13 ani, a sosit la primul gimnaziu din Kamatero, cu un raport din partea Centrului pentru copii psihofizici, cu următoarea notificare; Tulburare specială de dezvoltare a dizabilității (F81).

- Studiul se referă la:
- Anii de studii la sala de sport.
- Observații făcute în timpul cursului de filologie (greaca veche, greaca modernă, literatura greacă, istoria).

Marie a experimentat situații complexe într-un mediu familial în timpul copilăriei, cu o stima de sine foarte scăzută legată de dificultăți de învățare, cum ar fi dislexia și disortografia.

Ea nu a reușit:

- integrarea în clasă din cauza lipsei de concentrare.
- realizarea de teme la domiciliu
- luarea de notite pe caiet
- legătura cu colegii de clasă

Era singură sau avea prietenii cu copiii din clasele mai mici.

##### **2/ Obiective.**

- Stimularea interesului pentru discipline
- Lucrul pe respectul de sine și restaurarea încrederii
- Participarea la evenimentele școlare
- Colaborarea cu părinții pentru a progresa

##### **3/ Derularea " Bunei practici"**

Organizarea sălii de clasă: Acțiunile întreprinse.

- Clasa a fost împărțită în grupuri de lucru.
- Posibilitatea ca Maria să-și aleagă perechea de bancă
- Adaptarea lucrării la nevoile Mariei
- Sprijin la pauză de la alți elevi din clasă
- Informarea părinților cu privire la adaptările și măsurile luate

- Încurajarea profesorului de gimnastică și prezentarea talentului său sportiv

Toate aceste măsuri au contribuit la îmbunătățirea rezultatelor și la integrarea în comunitatea școlară, cu sporirea stimei de sine și o mai bună colaborare cu colegii de clasă.

#### **4/ Evaluarea activității**

A reușit să-și termine bacalaureatul cu un rezultat bun după ce și-a depășit multe slăbiciuni și nesiguranța personală.

Desigur, trebuie să subliniem că profesorii de sprijin au ajutat foarte mult acest elev.

---

#### **5/Limite**

Colaborarea părinților elevei cu personalul didactic a reprezentat mai multe probleme.

În plus, din cauza lipsei de personal calificat, profesorul obișnuit încearcă să trateze astfel de cazuri dar este adesea foarte singur.

#### **6/Perspective.**

Cazul Mariei ne poate încuraja doar să propunem aranjamente de clasă, în colaborare cu echipa de învățământ, pentru a fi mai aproape de acești elevi.