



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fișă resurse

Metodologia de predare la copiii cu autism

Trunchiul modulului/ D

METODOLOGIA DE PREDARE LA COPIII CU AUTISM (Curriculum - Sectorul Educației Speciale al Ministerului Educației)

Introducere

Educația copiilor cu autism reprezintă o provocare specială pentru profesori din cauza nevoilor eterogene ale acestor studenți. Rolul principal al profesorului este de a oferi toate formele de asistență care vor facilita autonomia elevilor în majoritatea domeniilor vieții lor. În special, strategiile de dezvoltare sunt:

- A. Educație structurată
- B. Predarea "unu la unul" și predarea în grup

Obiective (ale acestor strategii)

A. Parametrii cei mai importanți ai predării structurate sunt:

a. construirea spațiului

Organizarea clasei ar trebui să corespundă modului în care elevii cu autism tratează informațiile senzoriale. Acest spațiu nu trebuie să împiedice elevul să fie condus de alți stimuli vizuali și acustici, astfel încât atenția sa să se concentreze asupra a ceea ce face el. În același timp, profesorul trebuie să aibă contact vizual cu acest spațiu pentru a controla lecția. (imaginea 1)



Fotografia 1: Locuri de muncă autonome (pentru doi elevii cu autism)

b. structura unui program personalizat

Activitățile zilnice ale elevului la școală trebuie să fie înțelese și previzibile. Acest program ar trebui să ofere elevilor informații specifice despre ziua școală și să le ajute să accepte orice schimbări bruște ale programului lor. (imaginea 2)

Δευτέρα 09/02/04	
Τι θα κάνω	Τι έκανα
καλημέρα / όλοι μαζί	✓
παιζω	✓
διάλειμμα	✓
πλένω χέρια	✓

Foto 2 :

Utilizarea autonomă a programului zilnic

B. Profesorul poate învăța elevii, cue unul, sau grupuri de instruire. Unele tehnici care vor fi folosite pot fi stimularea elevilor (de exemplu, cu îndrumare sau imitație) și formare comportamentală progresivă (elevul este recompensat de fiecare dată când atinge un obiectiv).

Concluzii

Cunoașterea bună a cadrelor didactice și implementarea unor metode specifice pentru predarea în clasă facilitează procesul educațional și o face o experiență pozitivă atât pentru student, cât și pentru profesor.