



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Erasmus+

Fișă de resurse

Pionieri ai problemei handicapului în Europa.

Trunchiul modulului /D

1/ Tematica abordată

Prezentul document este o prezentare a unei selecții de pionieri ai problemei handicapului în Europa.

Surse:

Życie w integracji. Stargardzki model lokalnego systemu rehabilitacji i wsparcia społeczno-zawodowego osób z niepełnosprawnością intelektualną; authors: Marian Anasz, Krystyna Mrugalska, Joanna Wojtyńska, Maria M. Ferenc, Warsaw, Polish Disability Forum, 2012

Taka dobra historia. Czterdzieści lat działań rodziców na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną. Editor: Barbara Abramowska, Warsaw: PSOUU (Polish Association for Persons with Intellectual Disability), 2012

2/ Context

Maria Grzegorzewska

Pedagog polonez, creator de **educație specială** în Polonia. Grzegorzewska a studiat științele naturale la Universitatea Jagiellonian din Cracovia, pedagogie, la Bruxelles, la Colegiul Internațional de Educație condusă de Józefa Joteyko și psihologie la Sorbona, unde a obținut doctoratul în 1916. La întoarcerea sa în Polonia (în 1919), a lucrat în cadrul Ministerului Credințelor Religioase și Iluminismului Public, unde a fost responsabilă pentru învățământul specializat. În 1922, Maria Grzegorzewska a creat Institutul Național de Educație Specială din Varșovia. De atunci, ea și-a concentrat cercetarea asupra pedagogiei specializate și a pregătirii cadrelor didactice. În anii 1930-1935 a condus Institutul Național al Profesorilor (Państwowy Instytut Nauczycielski). Lucrarea sa de formare a cadrelor didactice este considerată cea mai importantă realizare științifică.

Pe lângă activitatea didactică, Maria Grzegorzewska a participat, de asemenea, la alte cercetări și a publicat numeroase publicații. Ea a fost prima persoană din Polonia care s-a ocupat profesional de pedagogia specializată. Maria Grzegorzewska a dezvoltat o metodă de predare originală numită "**metoda centrelor de lucru**", care este acum aplicată pe scară largă în educația specială. Leitmotivul lucrării sale și motto-ul său a fost: "Nu există persoane cu dizabilități - există ființe umane". Ea a luptat din greu

pentru a obține dreptul deplin la educație, muncă și respect pentru persoanele cu dizabilități.

Janusz Korczak

Polonez evreu, doctor, pedagog, scriitor, jurnalist și activist social. După terminarea școlii medicale la Universitatea din Varșovia, Korczak a început să lucreze ca pediatru la Spitalul de Copii din Varșovia. În curând, a devenit popular ca medic care îi slujea pe săraci și nu solicita bani pentru ajutorul medical. Și-a extins cunoștințele în clinici din Berlin, Londra și Paris.

Janusz Korczak s-a alăturat rapid companiei "Help the Orphans" și a inițiativelor sale. El a fost implicat în eforturile de a construi o casă adaptată nevoilor orfani. Casa orfanilor a devenit studioul său și un loc pentru a-și desfășura cercetarea. De asemenea, Korczak a dezvoltat sistemul original de dezvoltare și educație personală.

După independența Poloniei [în 1918], Janusz Korczak și Maria Falska a organizat un centru de îngrijire pentru copii și orfani în suburbiile sărace din Varșovia și pentru copiii activiștilor arestați părților lucrătorilor, închiși și persecutați.

În 1939, al doilea război mondial a izbucnit cu Germania lui Hitler. Ocupanții au invadat capitala poloneză și au creat ghetoul evreiesc unde a fost mutată casa orfanilor. Viața în ghetou a fost marcată de aproape doi ani de eforturi disperate ale lui Korczak (el însuși suferind de bolile debilitante la vremea respectivă) pentru a oferi alimente, lemn de foc și medicamente pentru cei 200 de copii ai săi. Prietenii lui Korczak de cealaltă parte a zidului ghetoului au făcut mai multe încercări să îl scoată în siguranță din zonă, într-o casă sigură din oraș. Cu toate acestea, cele două sute de copii sprijinite de Korczak nu s-au putut baza pe aceeași oportunitate, astfel că a refuzat ofertele eroice de evadare, deoarece nu dorea să părăsească copiii.

În ultimul efort al naziștilor germani de a arde ghetoul în 22 iulie 1942, convoaiele evreilor din vasele de bovine au părăsit zona de așteptare a Umschlagplatz și s-au îndreptat spre camerele de gaz ale lagărului. Moartea lui Treblinka. Transportul copiilor a fost organizat între 5 august și 8 august și a inclus aproximativ 4.000 de copii din toate orfelinatele împreună cu profesorii lor. Acest grup a inclus și copiii Korczak cu bannerul lor verde de speranță. Janusz Korczak nu și-a părăsit studenții: a luat cel mai tânăr copil în brațe la mașina de bovine. Apoi a avut o moarte teribilă cu toți copiii pe care i-a îngrijit. Janusz Korczak a devenit rapid un martir și un simbol al suferinței mii de victime anonime ale lagărelor de moarte naziste.

Krystyna Mrugalska

Un pedagog polonez, activist social, fondator și președinte pe termen lung al Asociației poloneze pentru persoanele cu dizabilități intelectuale (actual: Asociația poloneză pentru persoanele cu handicap - PSONI).

La inițiativa sa, o mișcare a părinților copiilor cu dizabilități intelectuale a fost creată în 1964. Până în prezent, această mișcare s-a aflat în prim-planul evoluției sistemului de îngrijire pentru persoanele cu dizabilități intelectuale. Krystyna Mrugalska este autorul conceptului de intervenție timpurie în Polonia și este principalul organizator.

Anna Firkowska-Mankiewicz

Profesor polonez de sociologie, psiholog, președinte al echipei poloneze din cadrul Asociației Internaționale de Studii Științifice privind dizabilitățile intelectuale și de dezvoltare (IASIDD) și colaborator activ al organizației. Interesele sale de cercetare includ îngrijirea și dizabilitatea (în special dizabilitatea intelectuală), precum și problema morții și sfârșitul vieții. Anna Firkowska-Mankiewicz este un pionier în cercetarea educației incluzive în Polonia.

Grzegorz Szumski

Profesor polonez de pedagogie, autor al standardelor și curriculei pentru specializarea "Educație incluzivă și integrativă" pentru studenții în pedagogie. Grzegorz Szumski este un pionier în cercetarea educației incluzive în Polonia

Kazimierz Nowicki

Un activist polonez pentru incluziunea persoanelor cu dizabilități care a creat și a creat un sistem local de reabilitare și suport social / profesional pentru persoanele cu dizabilități intelectuale (denumit adesea "modelul Stargard"). Modelul face parte dintr-o soluție sistemică a problemelor persoanelor cu dizabilități intelectuale din Polonia. Se bazează pe planuri individuale și recunoașterea deplină a nevoilor și folosește experiența Asociației poloneze pentru persoanele cu dizabilități intelectuale, îmbogățită cu experiența proprie și serviciile statutare oferite în conformitate cu legislația poloneză. Sistemul este o formă eficientă de sprijin pentru persoanele cu dizabilități intelectuale. Oferă sprijin pe termen lung, cuprinzător și multidisciplinar. Obiectivele conceptuale ale modelului se concentrează pe dezvoltarea capacității de a depăși constrângerile funcționale, barierele în mediul fizic sau social, precum și dezvoltarea propriului potențial și a maximului de auto-încredere pentru a facilita participarea viața socială.

Antonina Ostrowska

Profesor polonez de sociologie. Cercetarea ei se concentrează asupra aspectelor sociale și culturale ale sănătății, a bolilor și a handicapului, precum și asupra inegalității sociale care rezultă. Profesorul Ostrowska este coordonatorul și pionierul cercetării interdisciplinare privind handicapul din Polonia.

Barbara Gaćiarz

Profesor polonez de sociologie. Lucrarea sa se concentrează asupra aspectului instituțional al dizabilității. Ea efectuează cercetări privind situația persoanelor cu handicap din Polonia și sistemul care le sprijină pe acești oameni.

3/ Finalitate

Modulul P - lucrarea prezintă o selecție de pionieri ai problemei dizabilității. Criteriul cheie de selecție a constituit o componentă inovatoare a activităților acestor pionieri.

4/ Limite

Modulul P - lucrarea prezintă o selecție de pionieri ai problemei dizabilității. Criteriul cheie de selecție este o componentă a activității activităților acestor pionieri.