



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Bune Practici

### ȘCOALA PĂRINȚILOR O ALTERNATIVĂ VIABILĂ A PARTENERIATULUI ȘCOLAR-FAMILIE Trunchiul de la a Liniștia

R

Contact : PETRONELA BERNOVICI

Unitate școlară : C.S.E.I. „Elena Doamna” Focșani Roumanie



Site internet [www.cseielenadoamna.ro](http://www.cseielenadoamna.ro)

### 1 Context

Familia este mediul în care copilul se dezvoltă de la naștere. Părinții sunt primii educatori ai copilului. De aceea profesia de părinți este foarte importantă și nu există nici o școală care să pregătească în acest domeniu.

Copiii cu C.E.S. au aceleași nevoi de îngrijire ale părinților lor ca și alți copii. Ei au nevoie de dragoste, de hrană și de a fi tratați cu respect și demnitate. Împreună cu aceste nevoi, au nevoi speciale care necesită ca părinții să aibă mai mult timp, mai multe resurse materiale și abilități suplimentare pentru a se îngriji și a învăța să iubească acești copii. Interacțiunile mutuale între părinți și copii sunt importante pentru dezvoltarea cognitivă.

Acest proiect vizează să ajute părinții acestor copii să învețe să interacționeze cu acești copii. Educația părintească promovează emanciparea adultului și a copilului în interdependență și activează autonomia, promovează maturitatea prin dezvoltarea responsabilităților sociale.

Având în vedere toate aceste probleme, trebuie remarcate cele trei direcții de acțiune care trebuie urmate în acest proiect: a. *sprijin emoțional* (oferind părinților posibilitatea de a-și exprima emoțiile fără critici sau condamnări); b) *sprijin informațional* (pentru a da părinților posibilitatea de a înțelege propria situație și educația copiilor lor) c) *sprijin instrumental* (ajută la rezolvarea problemelor legate de educația copiilor).

## **2 Obiective.**

- Sprijinirea dezvoltării socio-educative a copilului și a familiei;
- Asigurarea accesului și participării actorilor educaționali nu numai la intrarea în sistem, ci și pe tot parcursul procesului instructiv-educativ.

### **OBIECTIVE GENERALE:**

- Dezvoltarea de activități de informare și formare pentru părinți;
- Dezvoltarea abilităților și a practicilor de parteneriat în relația dintre copil, familie și profesori;
- Să dezvolte atitudini pozitive și percepții sociale privind problema creșterii, dezvoltării și părinților copiilor cu C.E.S., precum și eliminarea oricărei discriminări.

### **OBIECTIVE SPECIFICE:**

- Dezvoltarea competențelor educaționale ale părinților;
- Identificarea rolurilor părintești și a responsabilității părintești;
- Identificarea și dezvoltarea unor forme de activități care să sprijine parteneriatul educațional dintre școală și familie, între familie și elev, între elev-profesor și între părinți și profesor

## **3/ Evaluarea activității**

O mai bună cunoaștere a copiilor de către părinți, care observă copiii în activitatea zilnică la școală; îmbunătățirea relațiilor dintre școală și părinți; îmbunătățirea relațiilor profesor-părinte, părinte-copil, copil-

profesor; dobândirea anumitor aspecte teoretice privind educația copiilor (managementul conflictelor, relaxarea și petrecerea timpului liber al copiilor, tipuri de recompense); participarea directă a părinților la activitatea instructiv-educativă (activități curente, jocuri, activități extrașcolare, evenimente culturale și artistice); interes pentru copii (criterii de evaluare a activității copiilor)