



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fiche pédagogique

Aborder la Géométrie

Tronc du module/ E

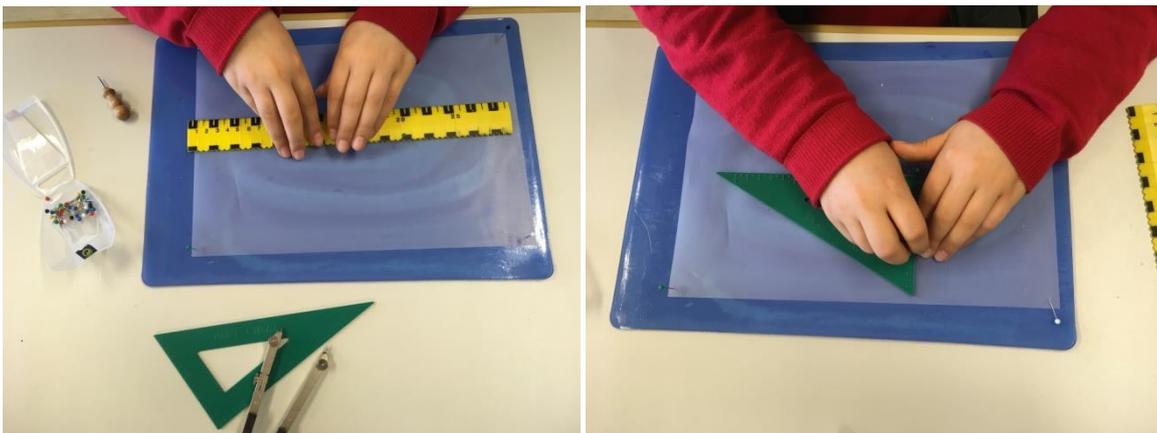
- ❖ Les objectifs visés en géométrie sont notamment de permettre aux élèves de reproduire, décrire et construire quelques solides usuels et quelques figures planes.

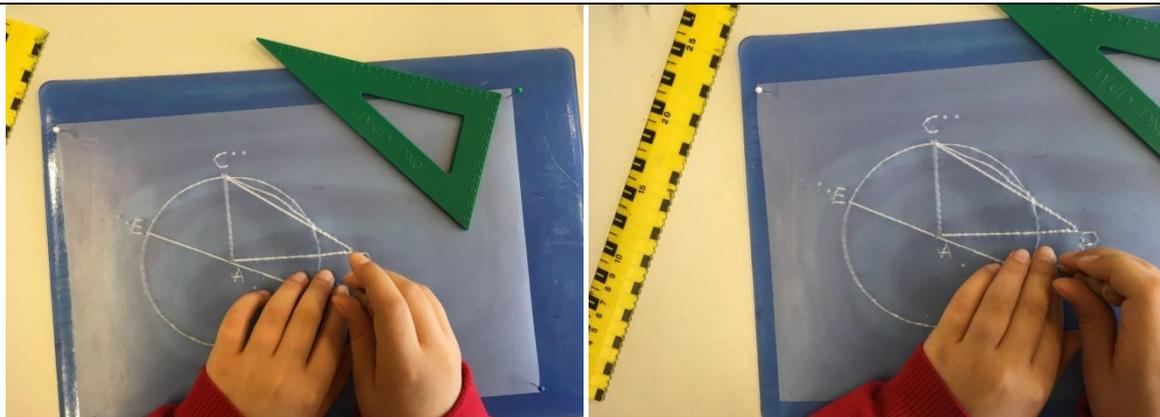
Attitudes pédagogiques à adopter

Pour les malvoyants, les techniques d'exploration visuelle associées à une reconnaissance tactile doivent permettre une description proche de la normale.

Pour les non voyants, l'exploration tactile doit s'accompagner d'explicitations verbales. La reproduction et la construction doivent être simplifiées et conduites par étapes.

L'utilisation de matériel spécifique (planche Dycem) permet d'aborder cette activité.





❖ Il s'agit également d'identifier ces figures et ces solides dans une figure complexe...

Il n'est pas forcément nécessaire d'agrandir, on peut même diminuer dans certains cas afin de permettre une identification globale.

La reconnaissance tactile est complexe et demande des adaptations précises.

❖ ...Et d'appliquer quelques techniques usuelles de tracé.

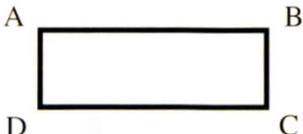
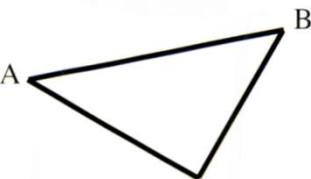
Il est important de :

- demander des tracés courts mais soignés.
- veiller à l'utilisation d'un matériel adapté.
- entraîner l'élève à "diriger" son secrétaire pour le travail sur schémas.

Exemple d'adaptation d'un exercice de géométrie pour des élèves malvoyants.

Exercice :

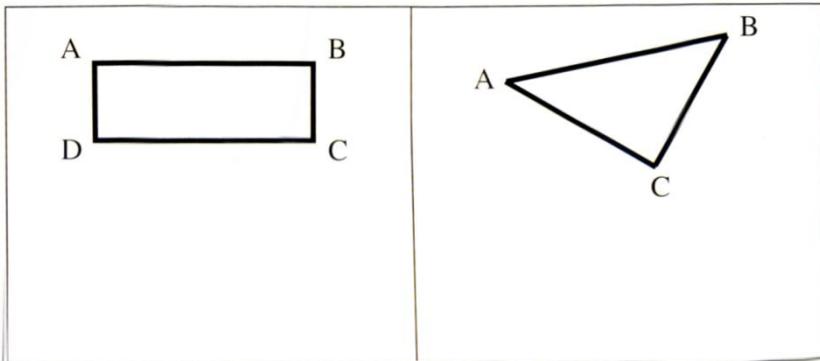
Tu indiques dans la case de droite le nom et les propriétés de chaque figure.

| | |
|---|--|
|  | |
|  | |

Les figures sont trop grandes pour le cadre.

Les déplacements du regard entre la partie droite et la partie gauche de la feuille sont trop importants.

La disposition qui suit est préférable, l'amplitude des déplacements étant ainsi réduite au minimum.



Les renseignements peuvent être inscrits sous la figure à l'intérieur du cadre.

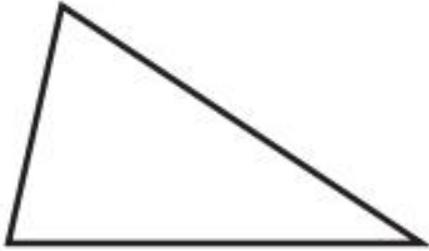
Exemple d'adaptation proposée sur le site de l'INSHEA.

Représentation de triangles.

Deux feuilles sont proposées : l'une avec les figures géométriques conventionnelles, l'autre avec ces mêmes figures adaptées pour rendre la lecture tactile plus aisée. A chacun des sommets, un point et son blanc de confort marquent le changement de direction du doigt.

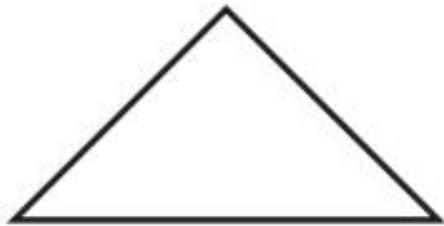
Représentations de triangles

Représentations de triangles



un triangle quelconque

un triangle quelconque



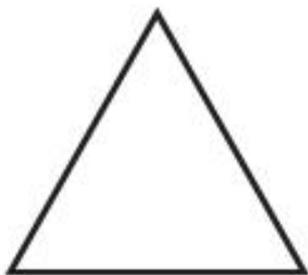
un triangle isocèle

un triangle isocèle



un triangle rectangle

un triangle rectangle



un triangle équilatéral

un triangle équilatéral