



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fiche pédagogique.

Apprentissage horizontal

Tronc du module/E

Contact : Christine Henrot professeur de sciences économiques
Etablissement : Belgique Collège Saint-Guibert de Gembloux.

Site internet www.collegedegembloux.be



Définition générale :

Déterminer le prix de revient d'un bac pour un potager en carré.

L'activité permet de calculer le prix de revient de bacs en bois à construire à l'école dans le cadre d'un projet collectif entre différentes classes de niveaux différents. Cette activité est basée sur l'apprentissage horizontal et la collaboration entre élèves. (Référence : Fiche « Bonnes pratiques » sur l'apprentissage horizontal.)



Collège Saint-Guibert 12/2017

Principes et fondements théoriques.

L'activité sur l'apprentissage horizontal se retrouve dans différentes théories pédagogiques.

Notamment dans : « Petersen et Freinet, le Plan d'Inéa et l'Ecole Moderne. »
Olivier Francomme Editions « Les Amis de Freinet »

- « Le Pacte d'Excellence de la communauté française de Belgique »
<http://www.pacted'excellence.be>

Utilisation/champ d'application :

Pour qui ? Des élèves de classes différentes et de niveaux différents :

- Des élèves de 4° technique
- Des élèves de 3° générale
- Des élèves de 2° générale

Les plus âgés ont intégrés la matière, la méthode et les démarches nécessaires pour calculer le prix de revient.

Pour quoi ?

Pour permettre la mise en place de la collaboration entre les élèves et les intégrer dans un projet collectif.

Quand ?

Au début de la réalisation du projet, avant la construction des bacs.

Comment ?

Une classe de 3°année qui a vu la matière au cours et a fait des exercices rencontre une classe de 2° année et transmet ses savoirs aux autres élèves.

Présentation de la méthodologie

Prérequis avant la séquence d'apprentissage : Les élèves de 4° technique ont fourni un schéma concret des mesures et du matériel nécessaire pour réaliser les bacs en bois.

1° heure (1X50 minutes)

- Les élèves se placent par groupe de 4 autour d'une table : 2 élèves de 2° année et 2 élèves de 3° année.
- Les élèves consultent les catalogues pour repérer le matériel nécessaire.
- Les élèves notent les prix et le conditionnement du matériel en faisant un tableau comparatif des prix et des différentes qualités du bois.
- Les élèves de 3° année expliquent ensuite aux élèves de 2° année comment calculer le prix de revient.

2° heure (1X50 minutes)

- Un tableau comparatif des différents prix de revient est établi
- Les différents groupes de la classe mettent les résultats de leurs recherches et calculs au tableau.
- Une discussion permet à chaque groupe d'exprimer leur point de vue.
- Un magasin est déterminé en fonction du meilleur prix.

Une nouvelle option est mise en évidence en rapport avec une consommation durable et écologique : est-il possible de réaliser les bacs en bois avec du matériel de récupération ?

Les élèves doivent se renseigner et éventuellement prendre des contacts avec différents magasins pour le cours suivant.

(Une semaine est nécessaire pour que les élèves aient le temps de se renseigner)

3^e heure (1X50 minutes)

- Les élèves ont déjà fait des recherches chez eux sur les différentes possibilités d'utiliser du matériel de récupération et des contacts ont été pris avec différents commerces de type « Bricolage et outillage ».
- Une mise en commun des résultats est réalisée.
- Les aspects pratiques sont débattus : transports des planches, matériel et outillage nécessaires.
- Réalisation d'un tableau comparatif :

1^o option : achat du matériel dans le magasin sélectionné

2^o option : récupérer des matériaux dans différents commerces.

4^e heure (1X 50 minutes)

Rencontre avec les élèves de 4^e année et choix motivé de l'option à suivre.

Instruments.

Le matériel suivant est nécessaire :

- Un plan de construction des bacs avec les mesures et le matériel utile : clous, bois....
- Des catalogues de différents magasins : Mr Bricolage, Brico, Hubo
- Des calculettes
 - Matériel scolaire : feuilles A4, bics...