



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fiche Pédagogique

Mon passe-temps : les Dinosaures

Tronc du module /E

Contact : Anna Andrzejewska (coordinatrice PSONI)
Etablissement : Ecole primaire N°330 comportant des classes d'intégration à Varsovie
Association Polonaise pour les Personnes Handicapées Mentales.
Site internet : <http://www.sp330.waw.pl/>, www.psoni.org.pl



Définition générale

1. Apprendre aux élèves à préparer un bref exposé sur leurs passe-temps préférés
2. Familiariser les élèves avec les concepts de « préhistoire » et de « paléontologie »
3. Présenter des noms et des représentations de dinosaures

Principes et fondements théoriques

LE CHOIX - une conversation dirigée entre l'enseignant et les élèves. L'enseignant qui pose des questions aux élèves connaît généralement les réponses à toutes ces questions. Les questions posées devraient avoir pour but d'inciter les élèves à parler et ressembler à une conversation vivante de tous les jours.

DISCUSSION - échange d'opinions entre l'enseignant et les élèves ou seulement entre les élèves. Permet d'échanger des points de vue sur un sujet donné. Ces phrases reflètent les opinions des participants ou renvoient à celles d'autres personnes.

MÉTHODES D'EXERCICE - elles ont pour but de développer les capacités des élèves pour leur permettre de participer à de véritables tâches créatives. La méthode repose sur la répétition d'une activité à plusieurs reprises pour acquérir des compétences et gagner en efficacité à la fois sur le plan pratique et sur le plan intellectuel.

Source : W. Okoń, *Introduction à la pédagogie générale*, Varsovie, 1998.

Utilisation/Champs d'application

Pour qui ? : élèves de 2e année (équivalent du CE1) de l'Ecole Primaire d'Intégration N° 330 (7-8 ans).

Comment ? : Ecoute d'un bref exposé préparé par un camarade de classe, jeu à deux.

Pourquoi ?

L'apprentissage collaboratif profite à tous les élèves : lorsqu'un(e) élève explique quelque chose à son / sa camarade de classe, il / elle renforce et mémorise mieux le contenu, tandis que l'élève qui écoute apprend davantage d'un pair qui a un niveau de compréhension / de connaissances légèrement supérieur.

Cette forme de cours permet à chaque élève de participer, cela aide parfois à gagner la sympathie et à développer des relations amicales avec leurs camarades de classe.

Outils :

Un endroit spacieux sans obstacles physiques, des affiches avec des images de dinosaures, un atlas des dinosaures, des figurines de dinosaures (ces accessoires sont préparés avec l'aide des enseignants par l'élève qui dirige les cours), des cartes avec l'image des dinosaures pour jouer à Memo.

Références :

Carl Mehling : *Encyclopédie des dinosaures et autres animaux préhistoriques*, 2017

Présentation de la méthodologie

Le cours nécessite une préparation préalable de la part d'un élève pour faire l'exposé ; l'enseignant devra apporter de l'aide pour réunir le matériel pédagogique nécessaire et élaborer le plan de la présentation.

1. Accueillir les élèves et leur présenter l'objectif de la leçon.
2. Familiariser les élèves avec les nouveaux concepts - préhistoire et paléontologie.
3. Présenter l'élève qui va présenter l'exposé en tant qu'expert.
4. Donner la parole à l'élève qui a préparé la présentation.
5. Si nécessaire, aider l'élève tout au long de l'exposé, poser des questions à l'appui de la présentation, indiquer le matériel pédagogique approprié.
6. Séance de questions et réponses : c'est le moment où le public peut poser des questions à l'élève qui anime le cours.
7. Remercier l'élève qui a assuré la présentation et en le récompensant par des applaudissements.
8. Diviser la classe en paires.
9. Distribuer des cartes à jouer Memo avec des images de dinosaures.
10. Activité de jeu à deux.

Variantes possibles :

Le cours peut porter sur n'importe quel sujet. Par exemple, l'élève qui fait la présentation peut parler de son passe-temps favori, le football, la guitare ou l'équitation.

Compétences acquises au cours des leçons :

- La capacité à surmonter sa peur de parler en public
- Développer la capacité de partager ses passions et ses centres d'intérêts avec d'autres élèves.
- Développer la capacité de préparer une brève présentation combinée à une exposition d'affiches et d'autres objets
- Développer la connaissance des noms de dinosaures et la capacité à nommer des dinosaures

Critère d'évaluation :

L'élève connaît et peut nommer des dinosaures

L'élève peut expliquer les termes préhistoire et paléontologie

