



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fiche Pédagogique

L'Alphabet en sautant

Tronc du module /E

Contact : Anna Andrzejewska (coordinatrice PSONI)
Etablissement : Ecole primaire N°330 comportant des classes d'intégration à Varsovie

Association Polonaise pour les Personnes Handicapées Mentales.
Site internet : <http://www.sp330.waw.pl/>, www.psoni.org.pl



Définition générale

1. S'exercer à l'ordre alphabétique
2. Progresser dans la connaissance des règles de l'orthographe

Principes et fondements théoriques

JEUX PÉDAGOGIQUES - la présence d'un élément amusant et la nécessité de respecter des règles du jeu définies avec précision. Il faut définir au départ le nombre total de points ou autres méthodes de notation ou de récompense. Tous les participants au jeu ont les mêmes chances.

MÉTHODES D'EXERCICE - elles ont pour but de développer les capacités des élèves pour leur permettre de participer à de véritables tâches créatives. La méthode repose sur la répétition d'une activité à plusieurs reprises pour acquérir des compétences et gagner en efficacité à la fois sur le plan pratique et sur le plan intellectuel.

Source : W. Okoń, *Introduction à la pédagogie générale*, Varsovie, 1998.

Utilisation/Champs d'application

Pour qui ? : élèves de 2e année (équivalent du CE1) de l'Ecole Primaire d'Intégration N° 330 (7-8 ans).

Comment ? : travail basé sur le corps, travail en groupe

Pourquoi ? : Cette activité répondra au besoin d'exercice physique et constitue un moyen attrayant de présenter les règles de l'orthographe et de l'ordre alphabétique aux élèves; cela libère également les tensions et offre la possibilité de travailler en groupe.

Outils :

Un endroit spacieux sans obstacles physiques, des cartes-images avec les lettres de l'alphabet, des cartes-images avec des mots, un vidéoprojecteur et un écran, "ABECADŁO z pieca spadło" (ABECADŁO est tombé du four) de Drob Nutki (une comptine en polonais) et la vidéo correspondante

<https://www.youtube.com/watch?v=QTdz3p1N64A>).

Références :

Julian Tuwim, poèmes et comptines pour les enfants, “*Abecadło z pieca spadło*”

Présentation de la méthodologie

1. Accueillir les élèves et leur présenter l'objectif de la leçon.
2. Diffuser le film et la chanson “*Abecadło z pieca spadło*”, de DrobNutki d'après la comptine de Julian Tuwim.
3. Expliquer les règles du jeu et rappeler au groupe les règles de comportement de base à respecter pendant la leçon.
4. Répartir la classe en deux groupes.
5. Commencer le jeu en donnant aux élèves la consigne de se placer dans l'ordre alphabétique des lettres accrochées à leurs vêtements. Chaque groupe reçoit un point pour un positionnement correct. Les lettres ne peuvent bouger qu'en sautant sur un pied.
6. Remettre à chaque groupe une carte-image préalablement préparée avec un mot qui peut être formé avec les lettres accrochées aux vêtements des enfants.
7. Les enfants se déplacent à nouveau en sautant sur un seul pied et se placent dans le bon ordre, de sorte que les lettres sur leur poitrine forment le mot indiqué.
8. Accorder un point au groupe qui sera le premier à former correctement le mot. Si un des membres du groupe peut également donner la règle d'orthographe d'un mot donné, par exemple amer - amertume, le groupe reçoit un point supplémentaire. Si aucun des élèves ne peut expliquer l'orthographe, c'est l'enseignant qui le fait.
9. Faire écrire le mot correctement rangé au tableau par un élève désigné à cet effet.
10. Écrire dans un cahier tous les mots formés.
11. Résumer les résultats du jeu, attribuer les prix (par exemple, les membres du groupe gagnant peuvent être dispensés d'une partie des devoirs)

Variantes possibles :

On peut utiliser des consignes supplémentaires (par exemple, «maintenant, vous sautez comme des kangourous / balles / grenouilles», etc., afin de rendre l'activité encore plus attrayante.

Compétences acquises au cours des leçons :

- Coopérer au sein d'un groupe
- Réagir aux messages de l'enseignant
- Progresser sur les règles d'orthographe

Critère d'évaluation :

- L'élève connaît l'ordre alphabétique des lettres
- L'élève connaît les règles d'orthographe concernant les mots sélectionnés