



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fiche pédagogique

La Cartographie mentale (Mind Mapping)

Tronc du module /E

Contact : Anna Andrzejewska (coordinatrice PSONI)
Etablissement : Ecole primaire N°330 comportant des classes d'intégration à Varsovie

Association Polonaise pour les Personnes Handicapées Mentales.
Site internet : <http://www.sp330.waw.pl/>, www.psoni.org.pl



Définition générale

La cartographie mentale (ou mind mapping) a pour objectif de rendre plus efficace le travail ainsi que le processus d'apprentissage et de mémorisation, en le rendant plus simple, plus rapide et plus agréable. La cartographie mentale favorise la pensée créatrice, multidimensionnelle plutôt que la pensée ennuyeuse et imitative. C'est aussi une manière innovante de présenter certains problèmes, ce qui rend l'apprentissage plus facile. La cartographie mentale est une manière particulière de prendre des notes. Selon les auteurs de la technique, son rôle est d'accroître l'efficacité du travail et de la mémorisation, ainsi que d'activer l'intuition par le biais d'une coopération synergique entre les deux hémisphères du cerveau. La méthode a été développée par deux scientifiques britanniques: Tony et Barry Buzan.

Principes et fondements théoriques

- facilite la compréhension, la mémorisation et la consolidation de nouvelles informations,
- facilite la concentration sur la réception de nouvelles informations, car prendre des notes prend moins de temps,
- stimule la pensée créatrice, car chaque pensée a des possibilités de développement illimitées,
- stimule tout le potentiel intellectuel ainsi que la synergie des hémisphères du cerveau,
- organise ses propres pensées et celles des autres et permet une analyse en profondeur.

Utilisation/Champs d'application

Pour qui ? :

Cette méthode est recommandée pour différents groupes d'âge qui ont souvent besoin de prendre des notes, de planifier et de développer du matériel. En raison de la simplicité de cette technique et de sa facilité d'application, elle est particulièrement utile aux élèves à partir de la 4e année d'études (équivalent du CM1,

environ 9 à 10 ans). Des effets visibles peuvent être obtenus avec des groupes d'enfants déficients de l'attention (Asperger, dyslexie du développement).

Comment ? : avec la main dominante

Pourquoi ? :

Le cerveau fonctionne de manière conceptuelle (à base de mots clés et non de déclarations fermées), en intégrant l'ensemble des informations (tout est sur une feuille, tout le contenu est visible de manière globale) et en effectuant des interconnexions (sur une carte mentale complète d'une page, on peut facilement trouver et noter des associations intéressantes et créatives entre des concepts-pensées apparemment distants). Les cartes mentales reflètent pleinement le fonctionnement de notre cerveau et nous permettent de prendre des notes naturellement.

Outils :

Une feuille de papier A4 vierge, des stylos à bille et des marqueurs.

Références : Marek Szurawski. Formation interactive. Mémoire. (Maison d'édition Aha, Łódź, 2007)

Présentation de la méthodologie

1. Au milieu de la page, dessinez une image représentant le sujet, composée d'un minimum de trois couleurs.
2. Utilisez des images et des symboles sur l'ensemble de la carte mentale.
3. Les mots les plus importants doivent être mis le plus en évidence.
4. Il ne doit y avoir qu'un seul mot ou dessin par ligne
5. Les lignes doivent être aussi longues que les mots.
6. Utilisez différentes tailles et styles de lettres.
7. Utilisez beaucoup de couleurs différentes.
8. Laissez libre cours à votre imagination - créez les cartes même les plus abstraites ou les plus absurdes.
9. Créez votre propre style de carte mentale.
10. Ne vous contentez pas de mettre des faits sur votre carte mentale, mais aussi des problèmes, des associations d'idées, etc.

Variantes possibles : manuscrite ou informatique

Compétences acquises au cours des leçons :

La carte mentale constitue un moyen novateur de présenter des problèmes et des idées, ce qui facilite l'apprentissage. Elle accélère l'apprentissage et produit de meilleurs résultats en termes de mémorisation. Les cartes mentales sont constituées de dessins et de mots-clés. La carte sera donc claire et colorée, attirant l'attention sur les éléments jugés les plus importants par son concepteur.

Critère d'évaluation :

L'élève acquiert la capacité de répéter facilement le matériel pédagogique. La carte permet d'examiner rapidement un problème donné et de rappeler les concepts clés.