



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fiche Pédagogique

L'Alphabet Numérique Phonétique

Tronc du module /E

Contact : Anna Andrzejewska (coordinatrice PSONI)
Etablissement : Ecole primaire N°330 comportant des classes d'intégration à Varsovie

Association Polonaise pour les Personnes Handicapées Mentales.
Site internet : <http://www.sp330.waw.pl/>, www.psoni.org.pl



Définition générale

L'Alphabet Numérique Phonétique (ANP) permet de mémoriser n'importe quel nombre. Pour mémoriser facilement les nombres, il faut d'abord se souvenir de l'alphabet du code. A chaque chiffre de 0 à 9 est associée une ou plusieurs consonnes. A chaque fois qu'on a besoin de mémoriser un nombre, il faut le convertir en consonnes spécifiques, puis ajouter des voyelles et créer ainsi un mot (de préférence un nom) qu'on peut imaginer, associer à une histoire – ce qui le rend facile à mémoriser. Par conséquent, mémoriser des nombres, quelle que soit leur longueur, sera aussi facile que d'inventer des histoires amusantes.

Principes et fondements théoriques

Il est très difficile de mémoriser des nombres.

Quand on doit se souvenir d'une DATE, d'un code PIN, d'un numéro de Sécurité Sociale ou de tout autre ensemble de chiffres, le code ANP sera irremplaçable.

ANP est l'abréviation d'Alphabet Numérique Phonétique. C'est un système dans lequel les nombres de 0 à 9 sont associés à des lettres ou des phonèmes. Grâce à cela, les nombres abstraits peuvent être convertis en mots concrets faciles à mémoriser.

Comment fonctionne le système ? :

1 est associé à **t** ou **d** parce que les deux lettres ont le même son. Comment s'en souvenir ? Comme 1, t a un élément vertical.

2 est associé à **n** – dans ce cas, ce qui aide à s'en souvenir, c'est le fait que n a deux barres verticales.

3 est associé à **m** - m comporte trois barres verticales, il est donc facile de l'associer au chiffre 3.

4 est associé à **r** – dans le mot « quatre » on entend clairement le son R

5 est associé à **L** - imaginez la paume de la main ouverte avec cinq doigts et le pouce à angle droit - cela ressemble à la lettre L.

6 est associé à **j** - j, si on le retourne et qu'on termine la boucle, ressemble à un 6

7 est associé à **k** - deux sept forment un K

8 est associé à **f** ou **w** - avec un peu d'imagination, f ressemble à 8.

9 est associé à **p** ou **b** – l'image en miroir de 9 est P

Le dernier chiffre est **0** associé à **z** ou **s** - facile à retenir, car le mot "zéro" commence par un "z"

Vous êtes maintenant prêt à mémoriser les numéros (même les plus longs) très rapidement. Par exemple, le numéro **903 214** devient le mot "**PaSMaNTeRia**" (une mercerie en polonais). Il est facile de visualiser et de mémoriser un magasin de ce genre.

De plus, cette méthode peut être utilisée pour coder des numéros utiles afin de pouvoir s'en rappeler plus facilement, par ex. le code PIN d'un téléphone mobile: **2344 - Na MoRzu Rak**. (en polonais: "un crabe dans la mer").

N'oubliez pas que seuls les phonèmes sélectionnés ont un sens, c'est-à-dire qu'ils peuvent être traduits en chiffres. Les voyelles n'ont pas de sens, pas plus que les consonnes composées polonaises telles que «cz», «sz», «dź», etc. La conclusion est la suivante: peu importe la façon dont le mot est orthographié, il est important de l'entendre. Par exemple, le mot polonais "wieprz" (en français "porc") contient "r" et "z", mais lorsqu'il est prononcé, aucune de ces lettres n'est entendue comme un phonème. "Rz" est une double consonne qui ne doit pas être prise en compte lors de l'utilisation de cette méthode. Les consonnes significatives de ce mot ne peuvent donc être que le "w" et le "p" qui sont entendus comme des phonèmes.

Utilisation/Champs d'application

Pour qui ? :

En raison de sa simplicité et de sa facilité d'application, cette technique est particulièrement utile aux élèves à partir 10 ans. On peut observer des effets visibles chez des groupes d'enfants présentant un déficit de l'attention (syndrome d'Asperger, dyslexie du développement).

Comment ? :

Comme toutes les autres techniques mnémotechniques, la méthode ANP repose sur une utilisation active et efficace de l'imagination.

Pourquoi ? :

Le système d'alphabet phonétique permet à ceux qui ont du mal à mémoriser des nombres de se les rappeler grâce à la visualisation qu'ils créent.

Outils :

L'imagination, la mémoire

Références : Marek Szurawski. *Formation interactive. Mémoire.* (Maison d'édition Aha, Łódź, 2007)

Présentation de la méthodologie

Rappelez-vous du numéro de bus que nous devons prendre pour nous rendre à notre destination : 497.

1. Codez d'abord 497 et transformez les chiffres en lettres : 4 = r, 9 = b / p (choisissez la lettre qui correspond le mieux à votre mot) et 7 = k / g. Ajoutez maintenant les voyelles pour créer un mot à partir de ces éléments, de préférence un nom afin de pouvoir visualiser l'objet et ensuite de créer facilement des associations. Par exemple, le mot peut être RoBaK (un «ver» en polonais).

2. Associez maintenant les vers au bus dans lequel nous allons voyager. Par exemple, on peut imaginer que le bus n° 497 est rempli de vers. Par conséquent, lorsque vous allez essayer de vous rappeler du numéro de bus, vous vous souviendrez instantanément de l'image et des vers que vous pourrez ensuite facilement décoder en numéro 497.

Autre exemple : on peut mémoriser la taille de la population de la Pologne (38 millions) qui peut être codée avec le mot MaFia, où seuls M et F sont des phonèmes significatifs qui représentent 38.

Variantes possibles :

Ecriture / dessin / imagination.

Compétences acquises au cours des leçons :

L'élève peut mémoriser toute donnée exprimée en nombre, par exemple numéro de sécurité sociale, numéro de téléphone, dates, heures, numéros de ligne de bus, numéros de casier, données physiques, géographiques et mathématiques.

Critère d'évaluation :

Les élèves qui ont du mal à mémoriser des informations en cours de sciences, de mathématiques ou de géographie développent la capacité à apprendre facilement de nouveaux contenus numériques. L'élève travaille selon le principe "Ce que vous créez vous-même, vous ne l'oublierez pas".