



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fiche Pédagogique

La Chambre Romaine (Palais de la mémoire)

Tronc du module /E

Contact : Anna Andrzejewska (coordinatrice PSONI)

Etablissement : Ecole primaire N°330 comportant des classes d'intégration à Varsovie

Association Polonaise pour les Personnes Handicapées Mentales.

Site internet : <http://www.sp330.waw.pl/>, www.psoni.org.pl



Définition générale

La Chambre Romaine est une méthode où les éléments à retenir sont associés dans notre mémoire à des lieux (loci en latin) dans un environnement réel ou imaginaire. Cette méthode facilite la mémorisation de longues listes, de conférences ou de discours entiers. Elle est utile dans les situations où l'ordre des éléments est important. Cette méthode ne permet pas à l'utilisateur de mémoriser des éléments de la liste dans un ordre aléatoire..

Principes et fondements théoriques

La technique de la Chambre Romaine consiste à développer des associations entre des éléments que nous connaissons bien et les informations que nous souhaitons retenir.

Utilisation/Champs d'application

Pour qui ? :

En raison de sa simplicité et de sa facilité d'application, cette technique est particulièrement utile aux élèves à partir 10 ans. On peut observer des effets visibles chez des groupes d'enfants présentant un déficit de l'attention (syndrome d'Asperger, dyslexie du développement).

Comment ? :

Comme toutes les autres techniques mnémotechniques, cette méthode repose sur une utilisation active et efficace de l'imagination.

Pourquoi ? :

Cette technique facilite l'apprentissage rapide et la mémorisation de grandes quantités d'informations. La méthode des loci fait un excellent usage des hémisphères droit et gauche du cerveau, car ils sont tous les deux obligés de travailler au même niveau d'intensité et de créer des images «vivantes» tout en conservant

la séquence, l'ordre, les idées, les émotions et les impressions sensorielles. En pratiquant cette méthode, on stimule sa mémoire et son intelligence créative au niveau subconscient.

Outils :

L'imagination

Références : Marek Szurawski. *Formation interactive. Mémoire.* (Maison d'édition Aha, Łódź, 2007)

Présentation de la méthodologie

La technique de la Chambre Romaine consiste à créer des associations entre des éléments que nous connaissons bien et les informations que nous souhaitons retenir. Imaginons une pièce : une pièce ordinaire, mais dotée d'éléments caractéristiques (une horloge, un fauteuil, un tableau, par exemple). Ensuite, on associe les informations qu'on souhaite mémoriser avec chacun des éléments (par exemple une séquence de chiffres, une liste de courses, etc.). Cela permet de visualiser, par exemple en regardant l'horloge un nombre particulier (par exemple 19), ou un objet particulier (par exemple un paquet de beurre). S'il y a beaucoup d'objets différents et faciles à mémoriser dans la pièce, la liste peut s'allonger sans fin.

Imaginez une **pièce** avec les éléments suivants:

Un balcon, un fauteuil, une armoire, un tapis, une lampe, une fenêtre, un bureau

Votre tâche sera de retenir les mots suivants :

Crêpe, yaourt, concombre, olives, muesli, jus, radis.

Maintenant, connectez deux à deux des objets dans la pièce avec les mots que vous devez retenir :

Balcon-crêpes

Fauteuil-yaourt

Armoire-concombre

Tapis-olives

Lampe-muesli

Fenêtre-jus

Bureau-radis

Variantes possibles :

Dessin.

Compétences acquises au cours des leçons :

Cette méthode mnémotechnique est extrêmement utile pour mémoriser des informations importantes dans la vie quotidienne. Elle peut être utilisée aussi bien à l'école que pour faire les courses.

Critère d'évaluation :

Les élèves qui présentent un déficit d'attention peuvent facilement se souvenir des informations dont ils ont besoin, par exemple: Pays de l'Union Européenne et capitales, etc.