



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fiche Pédagogique

Conseil et consultation éducative pour l'intégration des enfants re- migrants

TRONC DU MODULE/R

Contact: prof. Ioana Cherciu

Etablissement : C.S.E.I. "Elena Doamna" Focșani-Roumanie



Site internet www.cseielenadoamna.ro

Définition générale

Le système éducatif roumain a été confronté dernièrement à un phénomène nouveau, peu connu et encore insuffisamment étudié par les spécialistes de l'éducation: la réinsertion psychoéducative des enfants réinsérés (après leur ré-migration). Le projet vise à répondre par des activités innovantes combinées à des méthodes psychopédagogiques validées par l'expérience didactique des besoins spécifiques des enfants rentrant en Roumanie, mais aussi des parents et des spécialistes impliqués dans les activités de réinsertion socio-éducative de ces enfants.

Utilisation/champ d'application : *Le projet **CRESC IN VRANCEA!** (Je crois en Vrancea) Les enfants ré-migrés en Vrancea – soutenus, éduqués, conseillés!* a été financé par les subventions SEE 2009-2014 dans le cadre du programme RO10CORAI et il est destiné aux enfants ré-migrés du comté de Vrancea

Principes et fondements théoriques à la base de la théorie : L'objectif du projet est de faciliter la réinsertion sociale et éducative des enfants ré-migrés (enfants retournant en Roumanie après une période passée à l'étranger) en mettant en œuvre des mesures actives visant à conseiller psychopédagogiquement les

enfants et à développer les compétences des parents et des spécialistes impliqués dans leurs éducation.

Pour atteindre cet objectif, une méthodologie innovante a été développée pour permettre aux enfants retraités de bénéficier de nouveaux services dans une approche intégrée visant à répondre aux principaux besoins éducatifs et psychosociaux de ces enfants grâce à des actions spécifiques intégrées dans une vision unitaire.

Instruments:

Les experts participant à la mise en œuvre du projet, y compris des experts de l'enseignement universitaire et des experts internationaux représentant Inter Cultural Iceland, ont mis au point, pendant la période de mise en œuvre du projet, plusieurs outils pédagogiques destinés à tous les groupes cibles:

- Méthodologie facilitant l'accès à l'éducation des enfants ré-migrés - pour les enfants, les parents et les enseignants;
- Méthodologie facilitant l'accès à l'éducation des enfants ré-migrés - pour les professionnels de l'éducation;
- guide méthodologique pour les enfants ré-migrés;
- guide méthodologique à l'intention des enseignants et autres spécialistes travaillant avec des enfants ré-migrés;
- guide méthodologique pour les parents d'enfants ré-migrés
- conseil scolaire des enfants ré-migrés- feuilles de travail;
- orientation scolaire des enfants ré-migrés - auxiliaire du programme scolaire;

Support de cours: donner aux enseignants et autres spécialistes les moyens de faciliter la réinsertion des enfants ré-migrés.

Présentation de la méthodologie

Les activités d'éducation formelle menées dans le cadre du projet pour les enfants ré-migrés comprenaient des activités de conseil psychopédagogique et des activités éducatives de support.

Les conseils psycho-éducatifs pour les enfants ré-migrés comprenaient: une analyse et une évaluation individuelles de chaque cas, fondées sur une évaluation psychologique et pédagogique de chaque enfant; élaborer un plan de conseil individuel pour chaque enfant, basé sur les résultats de l'évaluation individuelle; la mise en œuvre du plan individuel de conseil psycho-éducatif, le développement des activités individuelles et de groupe proposées et le suivi des résultats obtenus. Les activités de conseil individuel et de groupe menées par des spécialistes de C.J.R.A.E. Vrancea ont visé 447 enfants ré-migrés dans 70 unités scolaires du comté de Vrancea.

Les activités d'éducation de rattrapage pour les enfants ré-migrés comprenaient: l'évaluation éducative de chaque enfant en corrélant les informations obtenues de différentes sources et en établissant les activités de rattrapage et leurs objectifs; élaborer un plan individuel d'activités correctives; la mise en œuvre du plan de rattrapage individuel, le développement des activités individuelles et proposées du groupe et le suivi des résultats obtenus. Les activités éducatives ont été menées par les enseignants du cycle primaire et préscolaire du système éducatif public et ont réuni 159 enfants ré-migrés dans 29 unités scolaires de Vrancea.

Activités d'éducation informelle La cohérence des efforts éducatifs au sein du projet a été assurée par l'intégration dans la méthodologie d'intervention d'activités informelles visant notamment à développer les compétences de réseautage social, la communication, l'intégration de groupe, les camps d'été et les visites d'étude pour les enfants ré-migrés.

EVALUATION: L'impact du projet sur les enfants ré-migrés est significatif et positif, les changements cognitifs, émotionnels et comportementaux observés après la participation aux activités du projet sont conformes aux objectifs fixés par les spécialistes pour les activités de conseil et du projet.

La complexité de l'intervention (activités de conseil individuelles et de groupe, activités éducatives menées dans des contextes formels et informels, activités de rattrapage, activités éducatives novatrices menées avec des groupes mixtes, activités en ligne et hors ligne, etc.) et l'existence d'un plan éducatif individualisé pour chaque enfant, sa spécificité psychologique et éducative, telle que mise en évidence par l'évaluation psycho-éducative initiale, s'avère être un facteur important pour le succès de l'intervention et la réalisation des objectifs fixés.

Les activités éducatives menées dans le cadre du projet *CRESC în Vrancea* pour les enfants ré-migrés contribuent de manière significative au développement psycho-éducatif des bénéficiaires de ces activités, en facilitant la réintégration sociale, psychologique et éducative après leur rentrée de l'étranger.