



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Bonne pratique

Journée internationale de la langue natale

TRONC DU MODULE /E

Contact : Eunice Freitas
AEJD Faro PT
<http://aejdfaro.pt/>



1/ Contexte :

Etant donné le nombre important d'élève étrangers dans notre école, cette journée était l'occasion de les inclure dans notre communauté.

2/ Objectifs :

L'inclusion de tous les élèves dans la communauté quel que soit la langue parlée, y compris la langue des signes (élèves sourds).

3/ Développement de la bonne pratique :

Ce travail a été fait avec des élèves de différentes nationalités qui viennent dans notre école et son objectif était de sensibiliser la communauté scolaire à ces élèves qui parlent une autre langue, et ont des coutumes et traditions différentes. Les élèves sourds ont également participé à ce projet d'inclusion vu que pour eux leur première langue est le langage des signes portugais et non pas le portugais car ils ne peuvent pas l'apprendre chez eux étant donné que leurs parents sont entendant et que peu d'entre eux connaissent le langage des signes.

Les élèves devaient dire quelques mots à propos d'eux-mêmes dans leur propre langue. Ces passages ont été filmés.

4/ Evaluation de la bonne pratique :

Les élèves ont eu l'opportunité de discuter avec des gens de différentes nationalités, parlant d'autres langues et acceptant leurs différences, les incluant dans leur communauté.

Un film a été réalisé avec leurs témoignages.