



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Bonne pratique

Les métiers

Tronc du module / E

Contact : Ana Pinto
AEJD Faro PT
<http://aejdfaro.pt/>



1/ Contexte :

Ce projet est né à partir de la curiosité des élèves à propos de ce que font certains professionnels et le besoin de leur apporter plus d'information sur ces métiers pour qu'ils développent leurs perspectives d'avenir professionnels.

Cela a été fait à l'AEJD à Faro au Portugal.

2/ Objectifs :

Découvrir différents métiers à travers des témoignages et aider les élèves à choisir une carrière professionnelle.

Les élèves sourds sont le public cible.

3/ Développement de la bonne pratique :

Plusieurs professionnels, sourds ou entendant, parents d'élèves ou simples connaissances, ont été choisis en fonction des intérêts des élèves pour qu'ils viennent à l'école parler de leurs métiers. Emplois du temps, matériel utilisés, types de travail, différents aspects qu'ils aiment ou n'aiment pas dans leurs métiers...

Par exemple, un pompier est venu présenter un PowerPoint sur son métier.

Les élèves ont reçu 2 feuilles de travail : une avant, pour préparer la venue du pompier et une autre après, pour consolider l'apprentissage. (Voir les feuilles de travail).

Cette procédure a été remise en place pour tous les professionnels qui sont venus se présenter à

la classe.

Le vocabulaire a également été travaillé. Etant donné que ces élèves ont des problèmes de mémorisation, des jeux, des posters et des feuilles d'exercices avec le vocabulaire relatifs aux différents métiers vus ont été faits avec en parallèle l'utilisation systématique d'images, du langage des signes et de mots.

A la fin, les élèves sourds de 6ème ont écrit un livre, « Miriam, la fille curieuse » et un film a également été réalisé.

4/ Evaluation de la bonne pratique :

Le résultat final, le livre et le film, démontrent l'implication des élèves, des enseignants et des éléments de la communauté dans ce projet.

La motivation est le mot clé de cette activité.