



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Bonne Pratique

Application d'un questionnaire aux malvoyants

Tronc du module/ E

Contact : Luís Miguel Neves et Rosária Próspero

Omnes Pro Uno, Faro, Portugal



1 / Contexte :

Parmi toutes les catégories perceptuelles, la vision est la plus développée et la plus polyvalente de toutes les modalités sensorielles, puisqu'elle permet l'intégration simultanée de plusieurs stimuli environnementaux (profondeur, couleur, forme, contour, mouvement). Être déficient visuel signifie avoir une diminution irréversible de la réponse visuelle due à des causes congénitales ou héréditaires. La déficience visuelle est répartie en groupes en raison de la diversité de l'acuité visuelle, allant de la perte totale à la limitation d'un certain degré dans l'utilisation de la vision, qui exige l'utilisation de ressources optiques spéciales.

2 / Objectifs :

- Contribuer, intégralement, à la prévention, à la réhabilitation et au développement des enfants, des adolescents et des adultes,
- Promouvoir la citoyenneté et la conscience sociale des individus face à la condition de déficient visuel.

3/ Déroulement de la " Bonne pratique"

Des questionnaires sont appliqués aux malvoyants sur des questions liées à leurs limitations physiques dans le cadre visuel soit elles congénitales ou acquises et aux conditions auxquelles ils sont confrontés chaque jour.

Le questionnaire sera appliqué par des techniciens spécialisés qui maintiendront le contact avec les handicapés afin qu'ils puissent évaluer les résultats obtenus qui seront publiés et divulgués.

4/ Évaluation de l'activité

L'évaluation se mesure à la capacité de:

- répertorier une évaluation qualitative et quantitative des données collectées lors de la réalisation des questionnaires.
- faire connaître au plus grand nombre de personnes les résultats obtenus.

