



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fiche pédagogique

Harcèlement en classe

Activité à réaliser pendant les cours des TIC

Tronc du module /E

Contact : Luis Neves

Entité partenaire : Associação de Solidariedade Social dom Algarve
OMNES PRO UNO



Objectifs :

- Recherche sur la définition du harcèlement
- Savoir identifier les différents types de harcèlement
- Discuter sur les différents types de harcèlement
- Réfléchir sur les conséquences du harcèlement
- Réaliser une brochure informative
- Produire une vidéo

Principes et fondamentaux théoriques :

Le harcèlement peut prendre différentes formes telles que : la torture physique, verbale, intentionnelle et répétitive, perpétrée par un ou plusieurs agresseurs contre une victime. Le harcèlement peut se produire dans n'importe quel environnement où il y a un contact interpersonnel, dans un club, en famille ou à l'école.

Peu à peu, une lutte efficace contre le harcèlement a pris de l'importance dans les moyens de communication et les ONG se sont engagées dans des campagnes anti-harcèlement. Cela se

produit parce que cette pratique a augmenté au cours des dernières années.

Les conflits entre enfants et adolescents sont fréquents, car c'est l'âge de l'insécurité et de l'affirmation de soi. Toutefois, lorsque les conflits sont fréquents et aboutissent à l'humiliation, c'est là que prolifère le harcèlement.

À l'école, les agressions sont généralement pratiquées loin du personnel de l'école et des enseignants. Ils se produisent généralement en entrant ou en sortant du bâtiment ou même lorsque les enseignants ne sont pas présents. Ils peuvent également se produire de manière silencieuse, en classe, en présence d'un enseignant, avec des gestes, des notes, etc. Les agressions sont plus difficiles à dissimuler et font souvent transférer l'enfant dans une autre école.

L'agresseur a généralement un esprit tordu ou malade et a parfois lui-même été victime de harcèlement. C'est ce qui fait qu'il pratique le harcèlement, c'est le fait qu'il veut devenir plus populaire, se sentir puissant et avoir une bonne image de lui-même. C'est une personne qui n'a pas appris à transformer la rage en dialogue et à qui la souffrance de l'autre n'est pas une raison pour cesser d'agir de la sorte. L'agresseur n'est pas seulement comme ça à l'école. Habituellement, il a une relation familiale où tout est résolu avec la violence verbale ou physique et il la reproduit dans le milieu scolaire. Il recherche des victimes généralement différentes de la majorité pour une raison quelconque. Les cibles préférées sont :

- Les nouveaux étudiants
- Ceux qui sont extrêmement timides
- Ceux qui ont des traits physiques qui sont hors des normes
- Ceux qui ont d'excellentes notes, ce qui les rend envieux et provoque la vengeance de ceux qui sont moins bons élèves

Les victimes d'intimidation sont touchées et cette blessure peut durer longtemps - parfois toute leur vie. Dans certains cas, l'aide psychologique est fondamentale pour adoucir la vie avec des souvenirs aussi durs.

Public cible :

Cours d'éducation et entraînement d'éducation basique

Matériels / Instruments :

- Ordinateur
- Internet

- Traitement de texte
- Imprimante
- Papier
- Microsoft Publisher
- Logiciels pour produire des vidéos

Bibliographie / Références :

Webographie :

<https://www.todamateria.com.br/bullying/>

<http://www.uniara.com.br/cop/artigos/bullying-escolar-na-adolescencia/>

Présentation de la méthodologie (description de l'activité) :

Les étudiants devraient :

- Faire des recherches sur Internet sur la définition du harcèlement dans le cours d'informatique.
- Identifier les différents types de harcèlement et en présenter les conséquences
- Enregistrer les recherches dans un fichier.
- Former des groupes

L'un des groupes réalisera un film avec les images précédemment sauvegardées lors de la mise en scène de la leçon de langue portugaise.

Le film sera sauvegardé dans l'ordinateur et le montage des scènes se fera à l'aide d'un programme approprié pour la réalisation de films. Plus tard, le film sera publié sur une page Facebook.

L'autre groupe sera chargé de faire un dépliant informatif sur le harcèlement, qui sera imprimé et diffusé.

Compétences affectées :

- Communication dans la langue natale ;
- Affirmation de soi ;
- Compétences civiques ;
- Compétences numériques ;

- Esprit d'entreprise ;
- Utilisation des réseaux sociaux comme ressource d'enseignement

Évaluation :

Elle est mesurée à la capacité des étudiants de :

- Faire des recherches Internet pour trouver des informations sur le harcèlement
- Faire un film en utilisant les enregistrements fait pendant les cours de Portugais
- Faire une brochure d'information sur le harcèlement