



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



# Bonne Pratique

## L'ECOLE DES PARENTS

### Une alternative pour un partenariat Ecole - famille

Contact : LEFTER AURORA  
Etablissement : C.S.E.I. „Elena Doamna” Focșani Roumanie



Site internet [www.cseielenadoamna.ro](http://www.cseielenadoamna.ro)

#### 1 Contexte

La famille est l'environnement dans lequel l'enfant se développe dès sa naissance. Les parents sont les premiers éducateurs de l'enfant. C'est pourquoi la profession parentale est très importante et il n'y a pas d'école qui prépare dans ce domaine. Les enfants à B.E.P. ont les mêmes besoins de soins de leurs parents que les autres enfants. Ils ont besoin d'amour, de nourriture et d'être traités avec respect et dignité.

Parallèlement à ces besoins, ils ont des besoins spéciaux qui exigent que les parents aient plus de temps, plus de ressources matérielles et des compétences supplémentaires pour s'occuper de ces enfants et apprendre à les aimer. Les interactions mutuelles entre les parents et les enfants sont importantes pour le développement cognitif.

Ce projet vise à aider les parents de ces enfants, à apprendre à interagir avec ces enfants. L'éducation des parents favorise l'émancipation de l'adulte et l'enfant dans l'interdépendance et active l'autonomie, encourage la maturité en développant les responsabilités sociales.

Etant donnés tous ces problèmes, les trois orientations d'action à suivre dans ce projet devraient être notées

- a. le *soutien émotionnel* (donner aux parents l'occasion d'exprimer des émotions sans critique ni condamnation) ;

\_ b) soutien informationnel (donner aux parents la possibilité de comprendre leur propre situation et l'éducation de leur enfant)

- c) *le soutien instrumental* (aide à résoudre les problèmes liés à l'éducation des enfants).

## **2 Objectifs.**

- Soutenir le développement socio-éducatif de l'enfant et de la famille;
- Assurer l'accès et la participation des acteurs éducatifs non seulement à l'entrée du système, mais aussi tout au long du processus instructif-éducatif.

### **LES OBJECTIFS GÉNÉRAUX:**

- Développer des activités d'information et de formation pour les parents;
- Développer les compétences et les pratiques de partenariat dans la relation entre l'enfant, la famille et les enseignants;
- Développer d'attitudes positives et de perceptions sociales sur la question de la croissance, du développement et de l'éducation des enfants à B.E.P., ainsi que de l'élimination de toute discrimination.

### **LES OBJECTIFS SPÉCIFIQUES :**

- Développer les compétences éducatives des parents ;
- Identifier les rôles parentaux et la responsabilité parentale ;
- Identifier et développer des formes d'activités pour soutenir le partenariat éducatif entre l'école et la famille, entre la famille et l'élève, entre le professeur-élève et entre le parent et l'enseignant

## **3/Evaluation de l'activité**

Une meilleure connaissance des enfants par les parents; observer les enfants dans le travail quotidien de l'école; améliorer les relations entre l'école et les parents; améliorer les relations enseignant-parent, parent-enfant, enfant-enseignant; l'acquisition de certains aspects théoriques concernant l'éducation des enfants (gestion des conflits, relaxation et loisirs des enfants, types de récompenses); participation directe des parents à l'activité instructive-éducatif (activités actuelles, jeux, activités parascolaires, événements culturels et artistiques); intérêt pour les enfants (critères pour apprécier l'activité des enfants)