



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fiche Ressource

Pourquoi la transdisciplinarité ?

Tronc du module/ D

La transdisciplinarité est nécessaire suite à l'évolution de l'éducation :

- L'apprentissage n'est plus le résultat exclusif des efforts de l'enseignant.
- L'apprentissage est un processus cognitif complexe et une activité sociale intra et interpersonnelle.
- La répartition de l'apprentissage diffère d'un individu à l'autre dans l'espace et le temps.
- Le moment d'acquérir certaines connaissances ne peut plus être prédit et / ou imposé.

La transdisciplinarité assure :

- La création de modèles mentaux basés sur le transfert et l'intégration dans la vie personnelle et sociale de l'éducateur.
- Le développement de la compétence pour apprendre à apprendre ;
- La lecture personnalisée du programme scolaire et l'élaboration des cartes conceptuelles (cognitives).

La transdisciplinarité permet de mieux déterminer et préciser :

- L'évaluation psychologique de l'enfant et ses difficultés au niveau :
 - o Du développement émotionnel / affectif ;
 - o De la psychomotricité ;
 - o De la communication et du langage ;
 - o Du développement cognitif et du potentiel d'apprentissage ;
 - o De la maturité sociale.
- L'évaluation pédagogique pour :
 - o Identifier le niveau des compétences cognitives éducatives actuelles et la capacité de développement.
 - o Développer l'acquisition de nouvelles compétences ;
- L'évaluation orthophonique qui vise à identifier :
 - o Le niveau de développement du langage oral et écrit de l'enfant ;
 - o Les problèmes de langage, de caractère, le degré et la profondeur de ceux-ci
 - o Les stratégies de développement / l'autonomisation et la récupération du langage.
- L'évaluation médicale qui met en évidence les questions sûres :
 - o Le développement et la santé de l'enfant ;
 - o Les facteurs de santé spécifiques qui peuvent causer des difficultés d'apprentissage ;
 - o Le pronostic sur l'évolution du développement psychophysique de l'enfant et la capacité d'apprentissage selon le diagnostic.

- L'évaluation sociale afin d'identifier et d'améliorer
 - Le développement et la santé de l'enfant ;
 - Les facteurs de santé spécifiques qui peuvent causer des difficultés d'apprentissage
 - L'inclusion de l'enfant dans le processus éducatif

Equipe européenne Erasmus +
'Cap sur l'école inclusive en Europe '