



Nous aidons tous les élèves à besoins spécifiques
(et tous les autres aussi !) Si.....

- 1nous utilisons la « police » de cette phrase. V/F
- 2nous numérotons toutes les feuilles de cours. V/F
- 3nous fournissons des copies en recto-verso. V/F
- 4nous présentons toujours un enseignement frontal. V/F
- 5nous permettons à un élève à utiliser son GSM (musique et écouteurs). V/F
- 6nous faisons appel aux intelligences multiples pour nos cours. V/F
- 7nous plaçons l'élève au fond de la classe. V/F
- 8nous autorisons un élève à utiliser son GSM (photos du tableau, du JDC...). V/F
- 9nous utilisons des signes non verbaux pour faire passer un message. V/F
- 10nous autorisons l'élève à faire une activité calme pendant nos cours (dessin, lecture, sudoku...). V/F
- 11nous félicitons l'élève pour son travail, ses progrès. V/F
- 12 ...nous crions car l'élève à renversé son plumier. V/F
- 13 ...nous autorisons un élève à utiliser un ordinateur, une tablette. V/F
- 14 ...nous retirons des points pour les ratures, le Tipp-Ex. V/F
- 15 ...nous adaptons nos exigences de cotation en fonction des difficultés diagnostiquées. V/F
- 16 ...nous sommes strictes sur le temps imparti pour une interro. V/F
- 17 ...nous structurons les étapes de travail afin de progresser avec méthodes. V/F
- 18 ...nous favorisons les évaluations orales. V/F
- 19 ...nous dictons les consignes au lieu de les écrire. V/F
- 20 ..nous réduisons le nombre d'exercices lors d'un devoir ou d'une interro. V/F