



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fiche Ressource

Regard sur les notions de vocabulaire

Tronc du module/ D

1. **La monodisciplinarité** : disciplines séparées et indépendantes, considérées comme isolées. Elle souligne l'importance de chaque discipline, considérée, chacune d'eux, dans son ensemble. Il n'y a pas d'éléments d'intégration au niveau interdisciplinaire. Exemple : Harmonisation des fragments dans la même discipline afin d'assurer la compréhension des phénomènes complexes.

2. **La pluridisciplinarité / la multidisciplinarité** : une forme supérieure d'interdisciplinarité, consiste à la superposition des éléments des différentes disciplines, qui fonctionnent ensemble. Un thème appartenant à un domaine donné est analysé sous la perspective de plusieurs disciplines, mais il conserve sa structure conceptuelle et son indépendance. Exemple : électrolyse - aspects pertinents pour la physique, la chimie et la technologie.

3. **L'interdisciplinarité** : la coopération entre les disciplines connexes est une forme de communication moins développée, une forme d'intégration des disciplines, qui implique l'intersection des domaines scolaires. L'interdisciplinarité est centrée sur la formation de compétences transversales avec une durabilité plus longue.

Exemple : La baleine blanche - Moby Dick - Le thème peut être étudié dans de nombreuses disciplines, sans perdre leur indépendance : la littérature, la géographie, la biologie (le chef-d'œuvre littéraire "Moby Dick" de l'écrivain américain Herman Melville.)

4 **La transdisciplinarité** : l'interpénétration de plusieurs disciplines, sous la forme d'une intégration curriculaire, avec la possibilité de créer dans le temps une nouvelle discipline ou un nouveau domaine de la connaissance, par ce qu'on appelle la fusion, la phase d'intégration la plus radicale.

L'approche intégrée, spécifique à la transdisciplinarité, est centrée sur le monde réel, sur les aspects pertinents de la vie quotidienne présentés comme affectant et influençant nos vies.

"Parce que nous sommes aujourd'hui dans une pleine révolution de l'intelligence, nous devons comprendre que la transdisciplinarité révèle la dimension poétique de l'existence, traversant, comme je l'ai dit, toutes les disciplines, au-delà d'eux. À ne pas confondre avec la pluridisciplinarité et l'interdisciplinarité « (Basarab Nicolescu).

Equipe européenne Erasmus +
'Cap sur l'école inclusive en Europe '

