



FICHE INFO

Élèves Intellectuellement Précoces (EIP)

DEFINITION

Ils représentent 2 à 5 % de la population scolaire indifféremment répartis dans toutes les catégories sociales. Leurs profils sont variés et singuliers mais présentent des constantes à repérer. Pour le définir, il faut un tableau psychologique: bilan psychométrique, test de QI.

Il existe des caractéristiques cognitives, socio-affectives et comportementales chez ces élèves que l'on retrouve répertoriées dans un tableau (page 3) du document Eduscol en lien ci-dessous.

REASSURER

Que dire aux élèves ?

« Leur expliquer qu'ils ont des besoins spécifiques au regard de leur potentiel (ou capacités) et les inclure au projet qui se met en place ».

Que dire aux parents de l'élève intellectuellement précoce ? Que dire aux parents des autres élèves ?

« Les rassurer en leur expliquant qu'à partir du moment où le diagnostic EIP est posé l'enseignant(-e) y sera attentif et proposera l'enrichissement des contenus, renforcement de l'autonomie et de l'autoévaluation , l'apport d'aides spécifiques et si c'est nécessaire un parcours adapté (accélération du parcours notamment). Les parents seront toujours accueillis et informés de la construction du projet de scolarité de leur enfant qui exige leur pleine adhésion. Si l'enseignant est le pivot de la prise en charge pédagogique la contribution du psychologue scolaire va mettre en évidence les particularités cognitives, émotionnelles et comportementales nécessaires à une prise en compte plus globale des besoins de l'enfant.

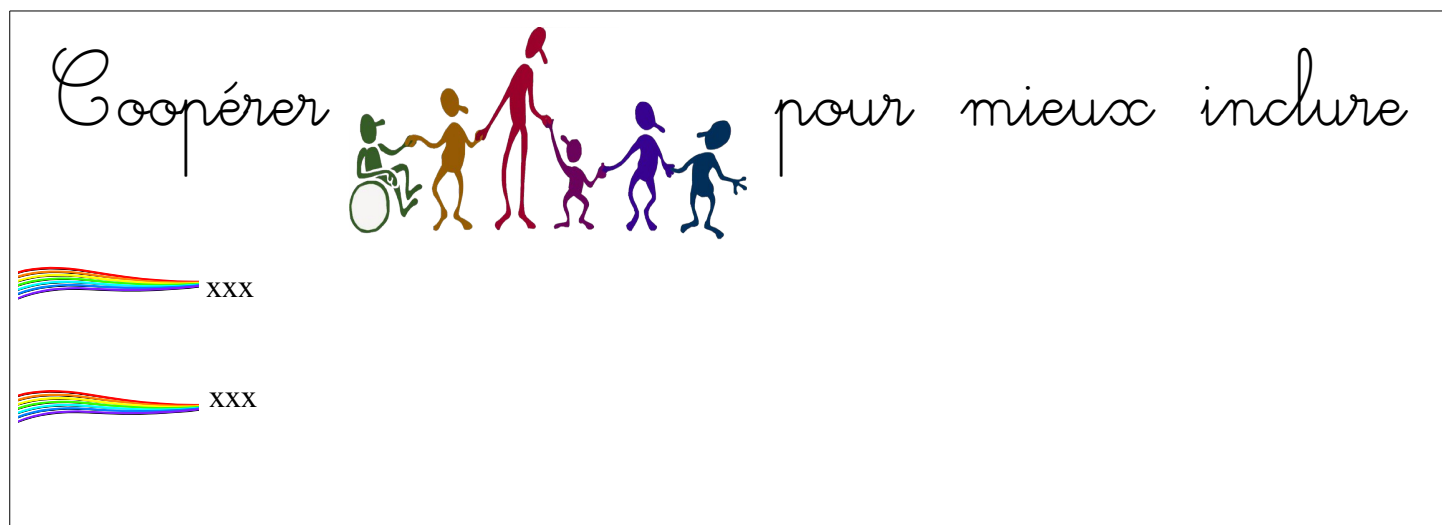
Une personne référente académique est missionnée ainsi qu'un correspondant départemental ».

Apprendre :

Pour un grand nombre, ces élèves poursuivent une scolarité sans heurt voire brillante. Il n'y a pas pour ces élèves de mesure particulière à prendre. Par contre, certains manifestent dans leurs apprentissages et leur comportement des difficultés qui peuvent déboucher sur des redoublements ou un désinvestissement progressif de l'école. Ils ont donc des besoins éducatifs particuliers.

Adaptations -Aménagements:

- PPRE
- Accompagnement personnalisé
- Accompagnement éducatif
- Accélération des parcours



POUR ALLER PLUS LOIN...

- ▶ [Circulaire du 17/10/2009](#)
- ▶ *Documents Eduscol EIP*