

L'approche à plusieurs niveaux

L'approche à plusieurs niveaux peut être caractérisée comme un modèle complet et systématique qui vise la réussite de tous les élèves, offrant un ensemble intégré de mesures de soutien à l'apprentissage adoptées en fonction de la réponse des élèves à ces mesures.

Cette approche est appelée **multiniveaux** en ce qui concerne la manière dont l'organisation des mesures de soutien à l'apprentissage par niveau d'intervention est réduite.

L'une des caractéristiques de ce modèle est l'organisation par niveaux d'intervention qui sont déterminés en fonction de la réponse des étudiants.

L'objectif stratégique des **approches multiniveaux** ne concerne pas l'évaluation de l'apprentissage, mais l'évaluation de l'apprentissage pour que l'évaluation formative puisse avoir un caractère central.

Les données de l'évaluation formative constituent des preuves pertinentes des actions et des stratégies pédagogiques, des progrès des élèves et des processus éducatifs de l'école.

En fonction de l'analyse complète et intégrée de ces données sont déterminés les interventions ou les mesures de soutien.