

La conception universelle de l'apprentissage (CUA)

La conception universelle de l'apprentissage (CUA) est une approche du programme d'études basée sur une planification intentionnelle, proactive et flexible des pratiques pédagogiques, en tenant compte de la diversité des élèves en classe.

Reconnaissant que la manière dont chaque élève apprend est unique et particulière, une approche du programme d'études unique et inflexible ne garantit pas des possibilités d'apprentissage pour tous les élèves.

Ainsi, les pratiques pédagogiques offrent des opportunités et des alternatives accessibles à tous les élèves en ce qui concerne les méthodes, les matériels, les outils, les supports et les formes d'évaluation, sans changer le niveau de défi et en conservant d'élevées attentes d'apprentissage.

La mise en œuvre de ces pratiques implique une approche flexible et personnalisée de la part des enseignants, dans la manière dont ils impliquent et motivent les étudiants dans les situations d'apprentissage, dans la présentation des informations et dans l'évaluation des étudiants ce qui permet que les compétences et les connaissances acquises puissent se manifester de différentes manières.

D'après la C.U.A. chacun apprend différemment, ce qui implique des pratiques pédagogiques, de la part du professeur, différenciées afin de rejoindre tous les types de ses élèves.

Les trois axes de la C.U.A. sont :

- 1) le QUOI (les acquis) : les perceptions, les langages, la compréhension,
- 2) le COMMENT (les méthodes) : l'action, l'expression, la réalisation,
- 3) le POURQUOI (l'affectif) : l'intérêt, l'effort, l'autorégulation.