



Cap sur l'école inclusive
en Europe

Erasmus+

Fiche- Ressource

Des pédagogues polonais

TRONC DU MODULE /D

1/ Thématique abordée

Ce document est une présentation d'une sélection de pionniers de la question du handicap en Europe.

Sources:

Życie w integracji. Stargardzki model lokalnego systemu rehabilitacji i wsparcia społeczno-zawodowego osób z niepełnosprawnością intelektualną; authors: Marian Anasz, Krystyna Mrugalska, Joanna Wojtyńska, Maria M. Ferenc, Warsaw, Polish Disability Forum, 2012

Taka dobra historia. Czterdzieści lat działań rodziców na rzecz osób z niepełnosprawnością intelektualną. Editor: Barbara Abramowska, Warsaw: PSOUU (Polish Association for Persons with Intellectual Disability), 2012

2/ Contexte

Maria Grzegorzewska

Une pédagogue et professeure polonaise, créatrice de [l'éducation spécialisée](#) en Pologne. Maria Grzegorzewska a étudié les sciences naturelles à l'Université Jagiellonian de Cracovie, la pédagogie à Bruxelles à la Faculté Internationale de Pédagogie dirigée par Józefa Joteyko et la psychologie à la Sorbonne où elle a obtenu son doctorat en 1916. À son retour en Pologne (en 1919), elle travaillait au Ministère des Croyances Religieuses et des Lumières Publiques où elle était en charge de l'éducation spécialisée. En 1922, Maria Grzegorzewska a créé l'Institut national de pédagogie spécialisée à Varsovie. À partir de ce moment-là, elle a concentré ses recherches sur la pédagogie spécialisée et la formation des enseignants. Dans les années 1930-1935, elle a dirigé l'Institut national des enseignants (Państwowy Instytut Nauczycielski). Ses travaux relatifs à la formation des enseignants sont considérés comme ses réalisations scientifiques les plus significatives.

Outre le travail didactique, Maria Grzegorzewska a également participé à d'autres recherches et publié de nombreuses publications. Elle a été la première personne en Pologne à s'occuper professionnellement de la pédagogie spécialisée. Maria

Grzegorzewska a mis au point une méthode d'enseignement originale appelée "méthode des centres de travail" qui est maintenant largement appliquée dans l'éducation spécialisée. Le leitmotiv de son travail et sa devise était : "Il n'y a pas de personnes handicapées - il y a des êtres humains". Elle s'est battue avec intransigeance pour obtenir le plein droit à l'éducation, au travail et au respect des personnes handicapées.

Janusz Korczak

Juif polonais, médecin, pédagogue, écrivain, journaliste et activiste social. Après avoir terminé ses études de médecine à l'Université de Varsovie, Korczak a commencé à travailler comme pédiatre à l'hôpital pour enfants de Varsovie. Bientôt, il est devenu populaire en tant que médecin qui servait les pauvres et ne demandait pas d'argent pour son aide médicale. Il a élargi ses connaissances dans des cliniques à Berlin, Londres et Paris.

Janusz Korczak a rapidement rejoint la société « Help the Orphans » et ses initiatives. Il était impliqué dans les efforts pour construire une maison adaptée aux besoins des orphelins. La Maison des Orphelins est devenue son atelier et un lieu pour mener ses recherches. C'est également là que Korczak a développé son système original de développement personnel et d'éducation.

Après l'indépendance de la Pologne [en 1918], Janusz Korczak et Maria Falska ont organisé un centre de soins pour les enfants et les orphelins des banlieues pauvres de Varsovie et pour les enfants des militants des partis ouvriers arrêtés, emprisonnés et persécutés.

En 1939, la Seconde Guerre mondiale a éclaté avec l'Allemagne de Hitler. Les occupants ont envahi la capitale de la Pologne et créé le ghetto juif où la maison des orphelins a été déplacée. La vie dans le ghetto a été marquée par près de deux années d'efforts désespérés de Korczak (lui-même souffrant de maladies débilitantes à l'époque) pour assurer la nourriture, le bois de chauffage et les médicaments pour ses 200 enfants. Les amis de Korczak de l'autre côté du mur du ghetto ont fait plusieurs tentatives pour le conduire secrètement hors de la zone vers une maison sûre dans la ville. Cependant, les deux cents enfants pris en charge par Korczak ne pouvaient pas compter sur la même opportunité, aussi déclina t'il héroïquement les offres d'évasion puisqu'il ne voulait pas laisser les enfants.

Dans le dernier effort de l'Allemagne nazie pour brûler le ghetto, le 22 juillet 1942, des convois de juifs dans des wagons à bestiaux quittèrent la zone d'attente de l'Umschlagplatz et se dirigèrent vers les chambres à gaz du camp de la mort de Treblinka. Des transports pour enfants ont été organisés entre le 5 août et le 8 août et comprenaient environ 4 000 enfants de tous les orphelinats avec leurs enseignants. Ce groupe comprenait également les enfants de Korczak avec leur bannière verte d'espoir. Janusz Korczak n'a pas quitté ses étudiants : il a emmené le plus jeune des enfants dans ses bras au wagon à bestiaux. Il a ensuite vécu une mort terrible avec tous les enfants qu'il avait soignés. Janusz Korczak est rapidement devenu un martyr et un symbole de la souffrance des milliers de victimes anonymes des camps de la mort nazis.

Krystyna Mrugalska

Une pédagogue polonaise, activiste social, fondatrice et présidente à long terme [de l'Association polonaise pour les personnes handicapées mentales](#) (nom actuel : Association polonaise pour les personnes avec des déficiences mentales – PSONI).

À son initiative, un mouvement de parents d'enfants déficients intellectuels a été créé en 1964. Jusqu'à ce jour, ce mouvement a été l'avant-garde de l'évolution du système de prise en charge des personnes handicapées mentales. Krystyna Mrugalska est l'auteure du concept d'intervention précoce en Pologne et est sa principale organisatrice.

Anna Firkowska-Mankiewicz

Professeure polonaise de sociologie, psychologue, présidente de l'équipe polonaise de l'Association internationale d'études scientifiques sur les déficiences intellectuelles et développementales (IASIDD) et collaboratrice active de l'organisation. Ses recherches s'intéressent particulièrement aux soins prodigués et aux invalidités (en particulier la déficience intellectuelle) ainsi que la question de la mort et de la fin de vie. Anna Firkowska-Mankiewicz est une pionnière de la recherche sur l'éducation inclusive en Pologne.

Grzegorz Szumski

Un professeur polonais de pédagogie, auteur des normes et des curricula pour la spécialisation « Éducation Inclusive et Intégrative » pour les étudiants en pédagogie. Grzegorz Szumski est un pionnier de la recherche sur l'éducation inclusive en Pologne.

Kazimierz Nowicki

Un militant polonais pour l'inclusion des personnes handicapées qui a créé et mis en place un système local de réadaptation et de soutien social / professionnel pour les personnes handicapées mentales (souvent appelé « modèle Stargard »). Le modèle est un élément d'une solution systémique aux problèmes des personnes handicapées mentales en Pologne. Il est basé sur des plans individuels et une reconnaissance complète des besoins et utilise l'expérience de l'Association polonaise pour les personnes handicapées mentales, enrichie de sa propre expérience et des services statutaires offerts conformément à la législation polonaise. Le système est une forme efficace de soutien pour les personnes ayant une déficience intellectuelle. Il offre un soutien à long terme, complet et pluridisciplinaire. Les objectifs conceptuels du modèle se concentrent sur le développement de la capacité à surmonter les contraintes fonctionnelles, les barrières dans l'environnement physique ou social, ainsi que le développement de son propre potentiel et un maximum d'auto-dépendance pour faciliter la participation à la vie sociale.

Antonina Ostrowska

Une professeure polonaise de sociologie. La recherche qu'elle mène porte sur les aspects sociaux et culturels de la santé, de la maladie et du handicap, ainsi que sur l'inégalité sociale qui en résulte. La professeure Ostrowska est la coordinatrice et la pionnière de la recherche interdisciplinaire sur le handicap en Pologne.

Barbara Gaćiarz

Une professeure polonaise de sociologie. Son travail porte sur l'aspect institutionnel du handicap. Elle mène des recherches sur la situation des personnes handicapées en Pologne et sur le système qui soutient ces personnes.

3/ Finalité

Module P - le document présente une sélection de pionniers de la question du handicap. Le critère de sélection clé était une composante innovante dans les activités menées par ces pionniers.

4/ Limites

Ce document présente un aperçu subjectif des personnes importantes pour les actions menées en faveur des personnes handicapées.