



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fișa pedagogică :

HĂRȚUIREA ÎN CLASĂ

Activitate care trebuie făcută în timpul cursurilor de limba portugheză

Trunchiul E de la a Educa

Contact : Luis Neves

Asociație parteneră: Associação de Solidariedade Social dom Algarve
OMNES PRO UNO



Obiective :

- Discuții despre discriminare din cauza aspectului fizic / statutului social
- Analizarea rolului martorilor și al altor părți interesate
- Găsirea de soluții pentru combaterea hărțuirii
- Raportarea evenimente din clipuri documentare.
- Recunoașterea rolului mass-media în formarea personală și socială a individului
- O mai bună înțelegere a cauzelor și consecințelor hărțuirii.
- Crearea empatiei cu victimele agresiunii.

Principii și fundamente teoretice :

O agresiune fizică, verbală sau psihologică, numită hărțuire, a fost, din nefericire, experimentată de mulți copii și, uneori, în contextul sălii de clasă.

Dacă există un copil într-o victimă școlară a atacurilor menționate mai sus, putem organiza împreună cu elevii o activitate de hărțuire la școală, pe care o vom numi "Ce se întâmplă dacă aș fi fost victima"?

Ar trebui să ne gândim la mai multe întrebări și să încercăm să găsim răspunsuri la toate acestea.

Știința și tehnologia, printre alte domenii, au cunoscut o evoluție considerabilă în ultimii ani, în evoluție constantă pe perioade foarte scurte. Explicarea unui copil sau adolescent că nu există telefoane mobile, tablete, internet sau roboți acum câțiva ani este o sarcină complicată, odată ce au crescut cu acea realitate, multe dintre ele de la naștere. Astăzi, este de neconceput să trăiască fără unele dintre aceste dispozitive.

Maria Irene Maluf, într-un articol foarte interesant, a scris: „Hărțuirea: triumphiul de agresiune” - citat: „Între timp, am ajuns în secolul 21 într-o lume în care fericirea este direct legată de a da plăcerea și plăcerea este noua, fără precedent, "adrenalina" de pericol eminent, provocare. Pentru asta, nimic mai bun decât un joc, un joc agresiv și mai mult: puterea. Puterea de a-l subestima pe celălalt, de a-l folosi, de a-i face o caricatură. Puterea pe care agresiunea o aduce celor slabi vine din intimidarea pe care o practică, ceea ce provoacă suferință pentru cei care nu se pot apăra. Copiii au învățat să fie agresivi la o vârstă fragedă și, din moment ce majoritatea se pare că s-au născut cu abilitatea de a folosi un computer, mulți dintre ei arată ca preadolescenți cu vârste între 4 și 5 ani care doresc să-l domine pe celălalt folosește ostilitate verbală sau fizică. Agresiunea crescândă la copii și tineri include o gamă largă de furie explozivă, agresiune fizică și verbală, lupte, amenințări, cruzime, vandalism etc. Situația este alarmantă: astăzi, unele dintre cele mai constante plângeri care ajung în școlile de toate nivelurile sociale și economice sunt legate de dificultatea de a gestiona acest potențial renăscut instinctivă la un nivel foarte ridicat, la sfârșitul secolului 20 .

Hărțuirea, denumirea dată acestui comportament violent universal la școală, implică o modalitate de a afirma puterea prin atitudini în care agresiunea intenționată și repetitivă depășește jocul între parteneri egali. "

Publicul țintă :

Curs de educație și formare de educație de bază

Materiale / Instrumente :

- Computer
- Difuzoare
- Proiector
- Documentar SIC : « E se fosse consigo? O Bullying » (2/5/2016)

https://www.youtube.com/watch?v=ngUfvGvGz_4

- Copies des scènes

Webografie :

□ **Stop Bullying** – An educational resource based on the human rights to fight against discrimination.

(https://www.amnistia.pt/wpcontent/uploads/2017/10/Manual_Stop_Bullying_AI_Portugal.pdf)

Bullying (<http://www.apavparajovens.pt/pt/go/o-que-e2>)

□ **“E se fosse consigo? O Bullying”** Documentário da SIC (2/5/2016)

https://www.youtube.com/watch?v=ngUfvgvGz_4

□ http://www.irenemaluf.com.br/artigos/bullying_triangulo_da_agressividade.asp

□ <https://www.portalbullying.com.pt/>

□ <http://escolasaudavelmente.pt/pais/comunicar-com-os-filhos/falar-sobre-o-bullying>

Prezentarea metodologiei (descrierea activității):

Sesiunea 1 (Portugheza) –Priviți un documentar :

La orele de limba portugheză, profesorul va începe discuția pe această temă: "Ce ar fi dacă ai fi tu? "

După vizionarea documentarului SIC : *“And if it was with you ? Bullying”* (2/5/2016)

https://www.youtube.com/watch?v=ngUfvgvGz_4 elevii încep un subiect de discuție pe baza documentarului. Întrebările vor fi:

- Discriminarea datorată aspectului fizic / statutului social
- Importanța și rolul martorilor și al altor părți interesate
- Soluții pentru a contracara atitudinile umilitoare de hărțuire

La sfârșitul sesiunii de lucru, elevii trebuie să recunoască rolul mass-media în formarea personală și socială a individului.

A 2 a sesiune (portugheză) - Realizarea scenelor de hărțuire:

În timpul acestei lecții, elevii vor forma grupuri de lucru. Fiecare grup va efectua situații de hărțuire, cum ar fi:

În spațiul de joacă, există o scenă de hărțuire socială, emoțională sau psihologică.

Mateus și Joana exclud pe Alfredo din cameră și spun zvonuri / insinuări despre Alfredo.

Alfredo se simte defăimat și îi spune mamei ce se întâmplă.

Părinții lui Alfredo spun ce s-a întâmplat profesorului și împreună încearcă să găsească soluții la această problemă.

Cu această etapă, dorim ca elevii să înțeleagă cauzele și consecințele hărțuirii, să își aprofundeze cunoștințele despre problemă și să dezvolte empatie pentru victimele hărțuirii.

Competențe vizate:

- Comunicarea în limba maternă;
- Asertivitate;
- Competențe civice;
- Abilități personale și sociale;
- Cunoașterea subiectului și căutarea de soluții

Evaluare :

Pentru a combate mai bine fenomenul de hărțuire, fiecare sesiune este evaluată prin sistematizarea informațiilor cu privire la subiectele abordate și reflectarea ulterioară asupra experiențelor, ideilor și rapoartelor partajate.