



Fișă pedagogică

Construirea sensului înmulțirii 2-3

Trunchiul modulului E

Contact: Stéphanie Landes
SASI APAJH



Nivel : CP - CE1 - CE2




Construirea sensului înmulțirii

Lecția:

Disciplina : Matematică

Introducerea cuvântului « ori »

2/5

2	<p>Introducerea cuvântului «ori»: construirea sensului acestui cuvânt</p>	<ul style="list-style-type: none"> Recapitularea lecției 1: Ce am făcut în lecția anterioară? Înțelegerea și asimilarea funcției cuvântului "ori" într-o situație de adunări iterative, <p>Reluați operațiile găsite în lecția 1. Contribuția profesorului: "Avem 3 grămezi de 6 kilograme fiecare sau 3 ori 6 kilograme $6+6+6 = 3 \text{ ori } 6 = 3 \times 6$ Verificăm că toată lumea a înțeles luând situațiile din lecția 1 și scriind de fiecare dată cele 3 formulări.</p> <p>Instituționalizare</p> <ul style="list-style-type: none"> $3 \times 6 \rightarrow$ operația cu semnul X se numește înmulțire Lecția : formalizarea învățării noi aplicație pe lecție pentru a verifica buna înțelegere 	<p>✓ Reluarea concluziilor lecției precedente</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Repetați formularea pentru a o automatiza pe toate exemplele ✓ Lecția: citirea și completarea <p>Vers la multiplication</p>  <p>Il y a 3 groupes de 4 bonbons $4 + 4 + 4$</p> <p>3×4 3 « fois » 4</p>  <p>$\rightarrow 2 \text{ paquets de } 3 \text{ fleurs } \rightarrow \dots \times \dots$</p>  <p>$\rightarrow 3 \text{ paquets de } 5 \rightarrow \dots \times \dots$</p>
---	--	--	---

Nivel : CP - CE1 – CE2		Construirea sensului înmulțirii Interesul față de înmulțire	Lecția: 3/5
Disciplina : Matematică			
Lecția : 3	Recapitularea lecției 2 Aprofundarea înmulțirii și a semnului « x »	<ul style="list-style-type: none"> • Recapitulare: care este numele noii operațiuni: înmulțirea • Înțelegerea înmulțirii în legătură cu adunarea repetată. Elevii vor fi activi pentru a avea acces la noi cunoștințe • <u>Rezolvarea următoarei probleme:</u> Profesorul a cumpărat o carte de lectură pentru fiecare dintre cei 19 studenți CP. Fiecare carte costă 26 de euro. Cât va trebui să plătească • Lucru individual: 3 elevi vor lucra la tablă • Explicarea diferitelor moduri în care studenții află: cine a făcut-o ca X, care a făcut-o ca Y? Verbalizarea acțiunilor "Cum ați făcut? " • Formalizarea realizărilor "ce ați înțeles? " Pentru a evidenția sensul înmulțirii față de adunarea repetată și costisitoare în timp și calcul. • formalizarea învățării noi 27 x 19 → operația cu semnul X se numește ...? 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizați memoria auditivă a elevilor ✓ Recapitulați lecția anterioară ✓ Asigurați-vă înțelegerea cuvântului "fiecare"; oferiți o explicație ✓ Permiteți utilizarea calculatorului ✓ Demander de réexpliquer la consigne aux élèves en difficultés afin de s'assurer de la bonne compréhension. Cereți elevilor să reia explicațiile elevilor aflați în dificultate pentru a se asigura că se înțeleg reciproc. ✓ Elevii sunt rugați să-și explice modul de lucru.