



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fișă pedagogică

Abordarea Geometriei– Ciclul 2

Trunchiul modulului/ E

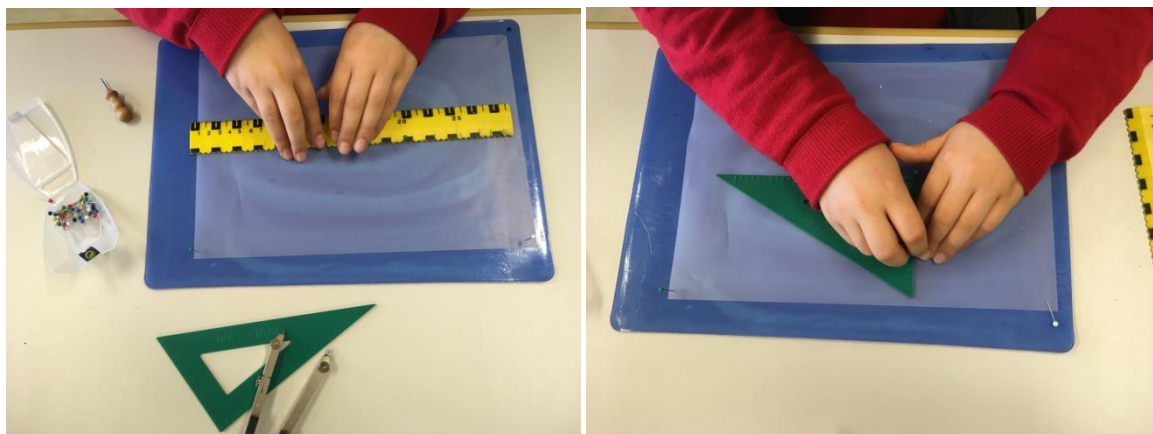
- ❖ Obiectivele în geometrie permit elevilor să reproducă, să descrie și să construiască niște figuri solide comune și unele figuri plate.

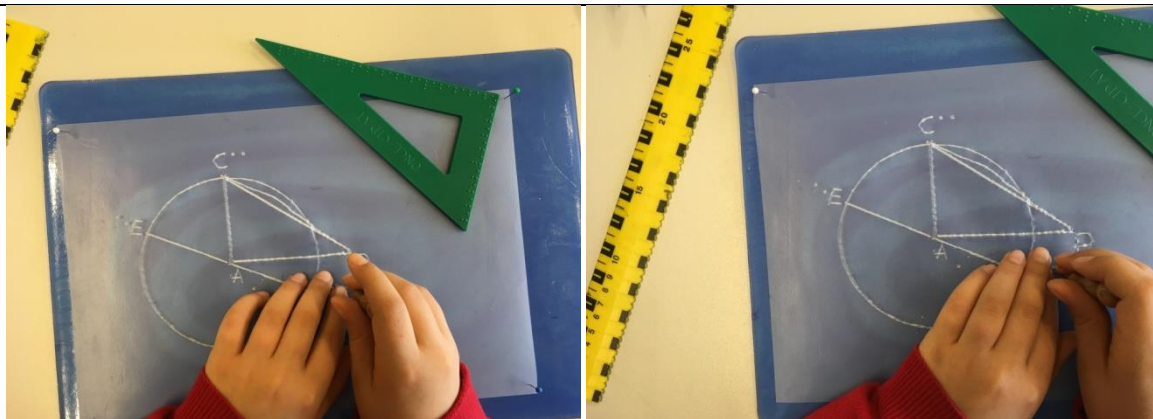
Atitudini pedagogice de adoptat

Pentru persoanele cu deficiențe de vedere, tehnicile de explorare vizuală asociate cu recunoașterea tactilă trebuie să permită o descriere apropiată de cea normală.

Pentru orb, explorarea tactilă trebuie să fie însoțită de explicații verbale.
Reproducerea și construcția trebuie simplificate și efectuate în etape.

Utilizarea echipamentului specific (placa Dycem) permite abordarea acestei activități.





❖ Este o chestiune de identificare a acestor figuri solide într-o figură complexă ...

Nu este necesar să se mărească, poate chiar să scadă în anumite cazuri pentru a permite o identificare globală.

Recunoașterea atingerii este complexă și necesită adaptări precise.

❖ ...Și să aplice câteva tehnici comune de desen.

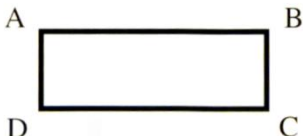
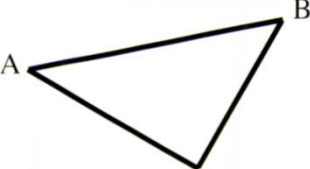
Este important să:

- cereți trasee scurte, dar îngrijite.
- să se asigure utilizarea unui echipament adecvat.
- antrenați elevul să-l "dirijeze" pe secretarul său pentru lucrul cu schema.

Exemplu de adaptare a unui exercițiu de geometrie pentru elevii cu deficiențe de vedere.

. Exercițiu:

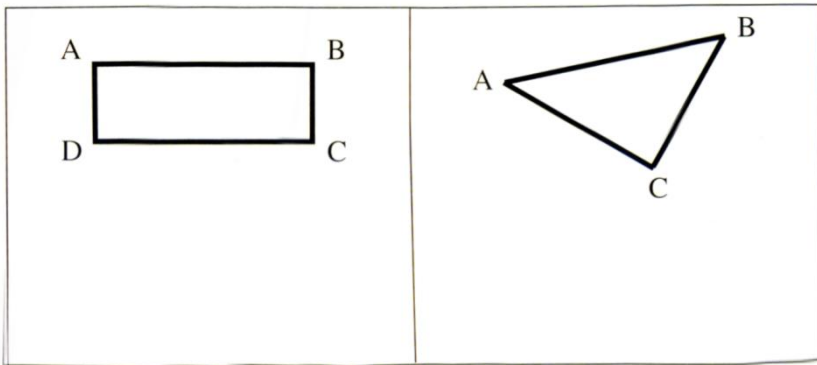
Indicați în caseta din dreapta numele și proprietățile fiecărei figuri.

Figurile sunt prea mari pentru cadru.

Deplasările privirii dintre partea dreaptă și partea stângă a foii sunt prea importante.

Următorul aranjament este de preferat, amplitudinea deplasărilor fiind astfel redusă la minimum.



Informațiile pot fi scrise sub figura din interiorul cadrului.

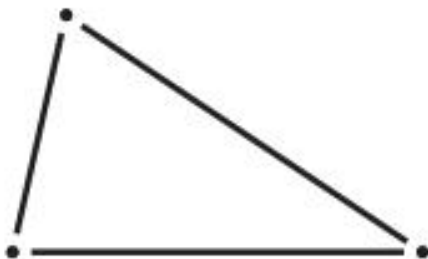
Exemplu de adaptare propus pe site-ul INSHEA.

Reprezentarea triunghiurilor.

Se propun două foi: una cu figuri geometrice convenționale, cealaltă cu aceleași figuri adaptate pentru a ușura citirea tactilă. La fiecare dintre vârfuri, un punct și albul său de confort marchează schimbarea direcției degetului.

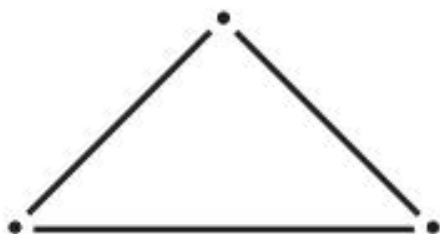
Représentations de triangles

Représentations de triangles



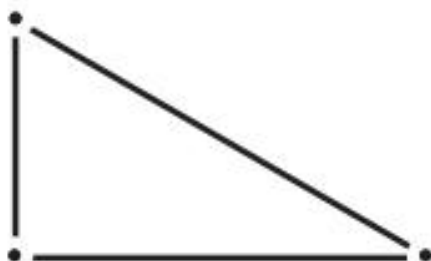
un triangle quelconque

un triangle quelconque



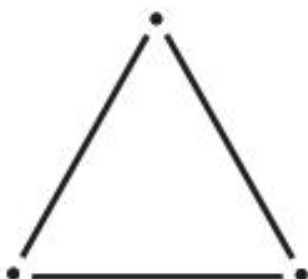
un triangle isocèle

un triangle isocèle



un triangle rectangle

un triangle rectangle

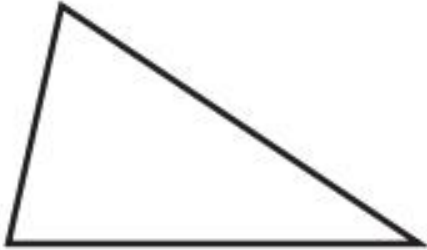


un triangle équilatéral

un triangle équilatéral

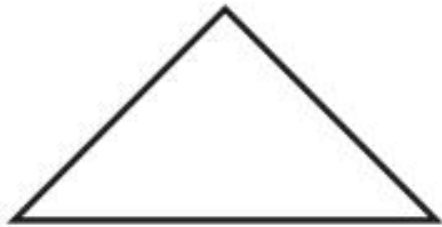
Représentations de triangles

Représentations de triangles



un triangle quelconque

un triangle quelconque



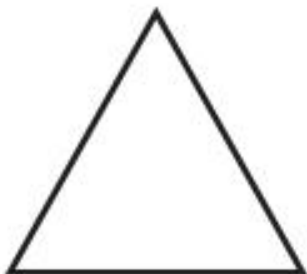
un triangle isocèle

un triangle isocèle



un triangle rectangle

un triangle rectangle



un triangle équilatéral

un triangle équilatéral