



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Fișă pedagogică

### Teorema lui Pitagora abordată cu elevii cu deficiențe de vedere

#### Trunchiul modulului/ E

Teorema lui Pitagora este, fără îndoială, cea mai cunoscută teoremă: toți copiii o învață în special în clasa a IV-a.

Bineînțeles, odată cu trecerea anilor, nu este neobișnuit să terminăm prin uitarea în întregime a sensului și rămâne doar un fel de cântec care este cântat fără a înțelege, ca și în cantecului Franc-Nohain: "*Pătratul ipotenuzei / este egal dacă nu mă înșel cu suma pătratelor / construite pe celelalte laturi*".

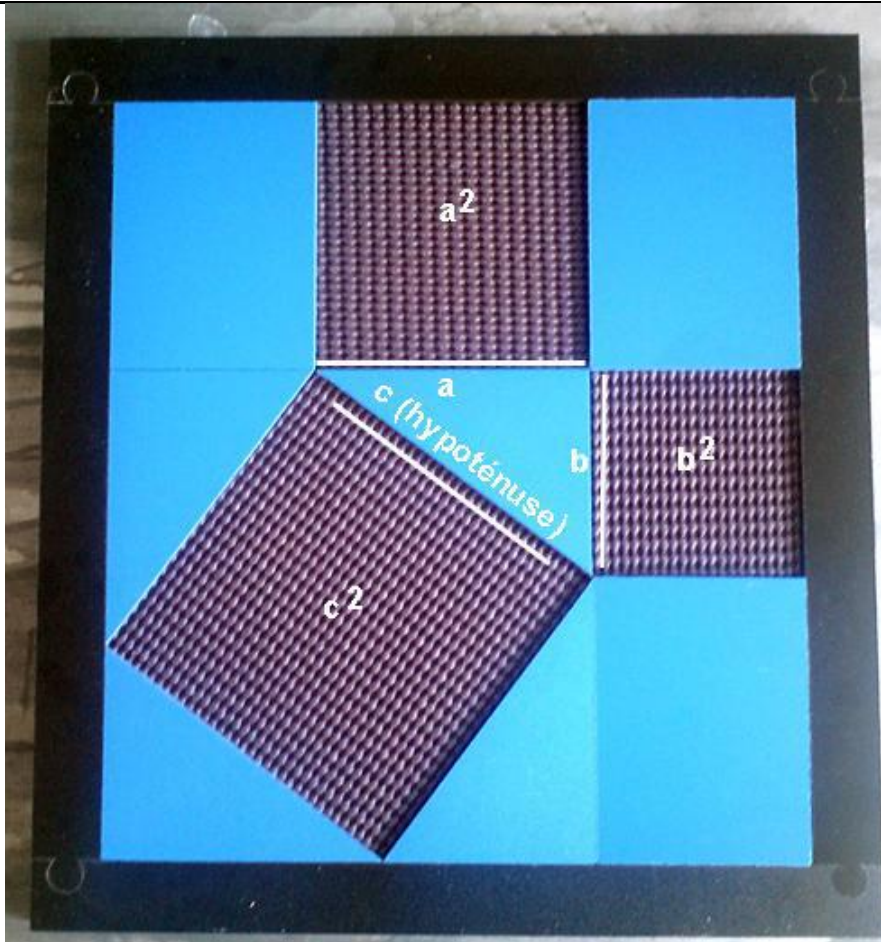
Această teoremă reprezintă probabil prima declarație matematică care nu este evidentă și este greu de crezut deoarece este surprinzătoare.

Propunerea acestei manipulări îi ajută pe studenții cu deficiențe de vedere să perceapă această teoremă și să înțeleagă semnificația ei.

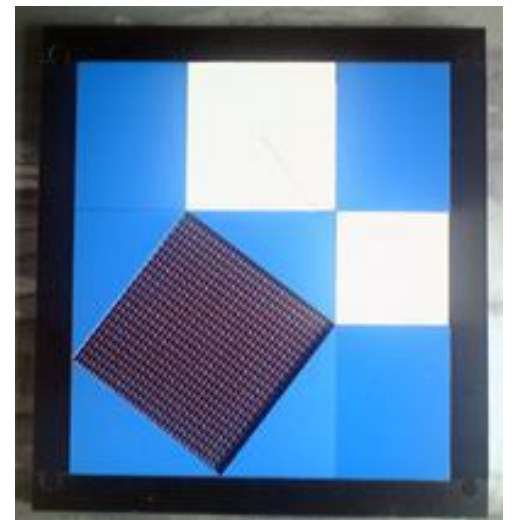
Cum să folosiți un puzzle realizat de Jean Meyer:

Puzzle cu un triunghi drept al laturilor numit **a** (partea mică a unghiului drept), **b** (partea mare a unghiului drept), și **c** (ultima parte). Acest triunghi este albastru și neted la atingere.

Suprafețele **a<sup>2</sup>** **b<sup>2</sup>** și **c<sup>2</sup>** sunt goale, cu un material tactil (atingând valuri cauciucate):

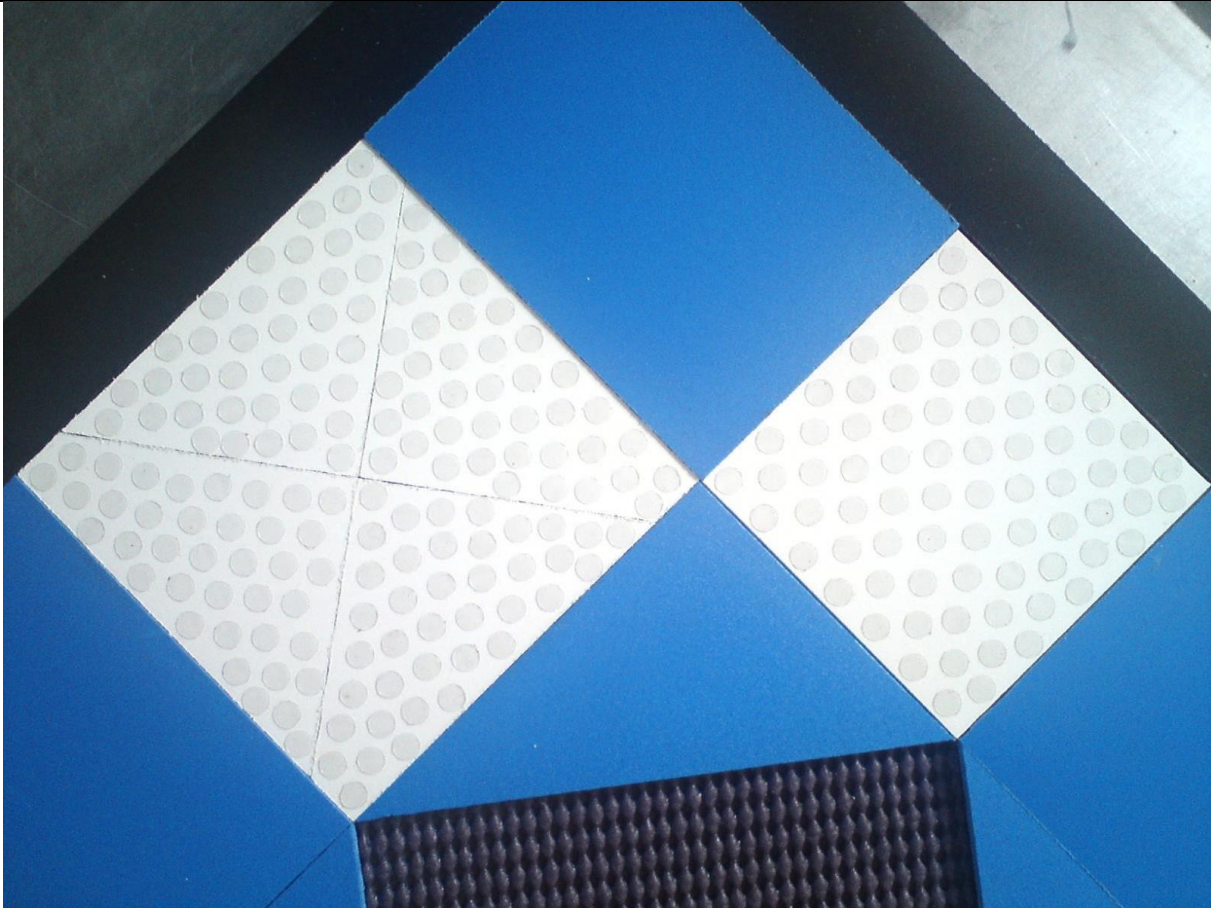


Umplem suprafețele  $a^2$  și  $b^2$  cu piesele puzzle-ului:

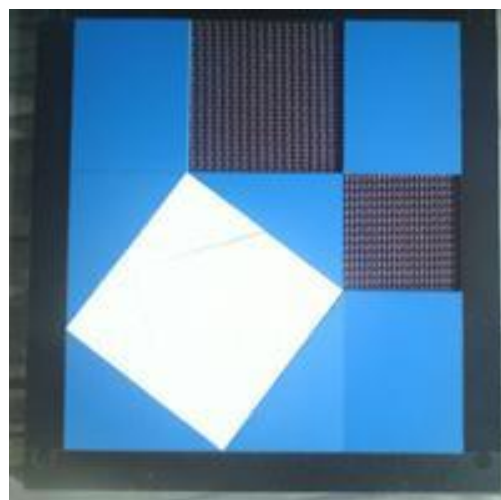


Suprafețele pieselor sunt tactile (lovituri de atingere).

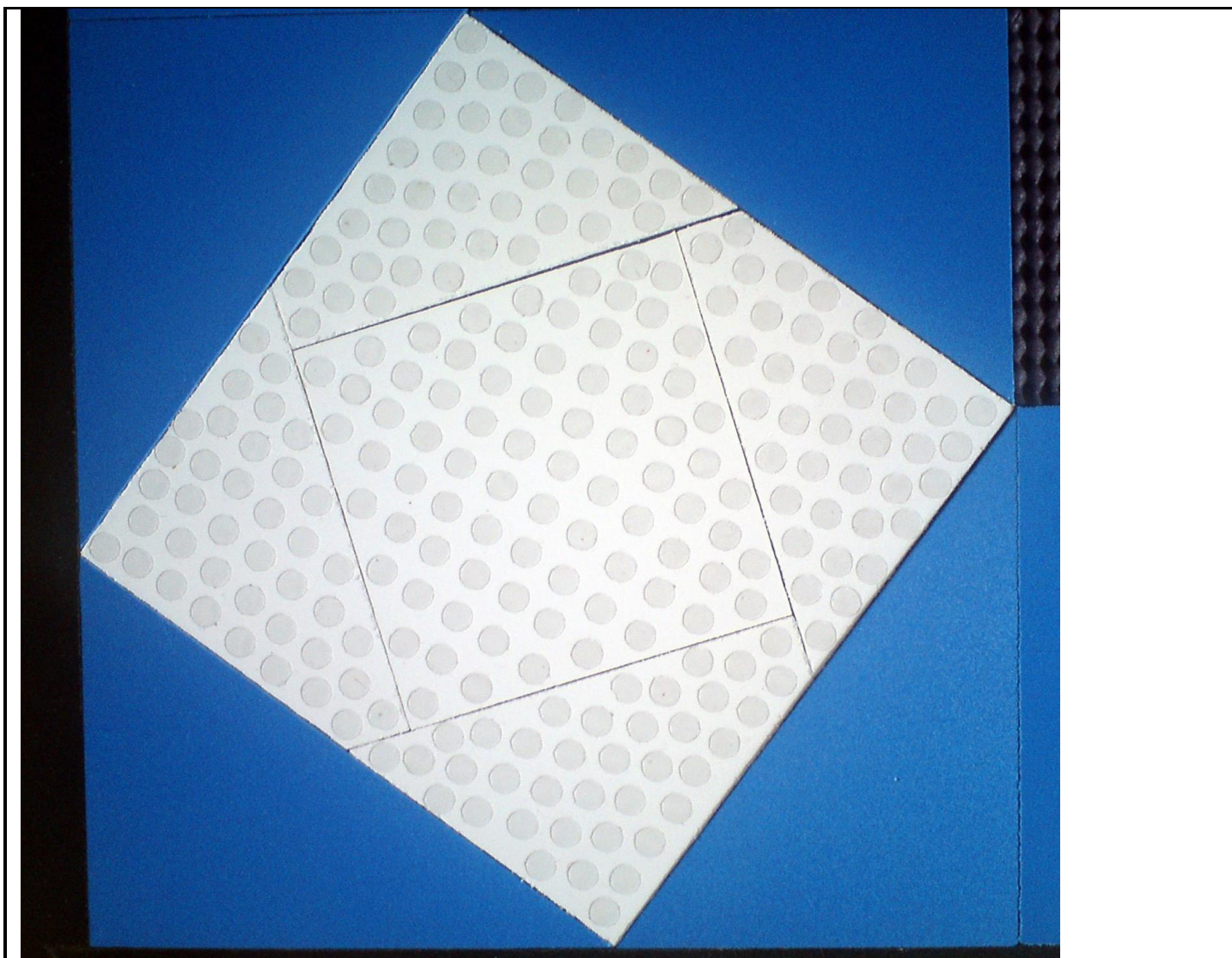
Zoom :



On retire ces mêmes pièces des surfaces  $a^2$  et  $b^2$  pour les agencer différemment et remplir la surface  $c^2$ .  
Aceleași părți sunt îndepărtate de pe suprafețele  $a^2$  și  $b^2$  pentru a le aranja diferit și pentru a umple suprafața  $c^2$ .



Zoom :



Toate piesele sunt folosite și acoperă perfect suprafața.  
Ceea ce verifică faptul că într-un triunghi drept,  $a^2 + b^2 = c^2$