



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Fișă pedagogică

### Alfabetul Fonetic Digital

### Trunchiul E de la a Educa

Persoana de contact: Anna Andrzejewska (coordonator PSONI)

Organizație: Școala primară nr. 330 cu clase de educație incluzivă Nauczycieli Tajnego Nauczania nr 330 în Varșovia  
Asociația poloneză pentru persoanele cu dizabilități intelectuale.

Adresa site-ului: <http://www.sp330.waw.pl/>, [www.psoni.org.pl](http://www.psoni.org.pl)



#### Definiție generală

**Alfabetul digital alfanumeric (ADF)** facilitează memorarea numerelor. Pentru a memora numere, trebuie mai întâi să memorați alfabetul de coduri. Fiecare cifră de la 0 la 9 are o contrapartidă - o consoană. Dacă trebuie să memorați un număr, mai întâi trebuie să îl codificați în consoane, apoi să adăugați vocale și să creați un cuvânt (de preferință - un substantiv) care să poată fi vizualizat și plasat într-o poveste, ceea ce va face apoi ușor memorarea cuvânt. În consecință, memorarea numerelor de orice lungime va fi la fel de ușor și de distractiv de făcut ca și cum ați veni cu povești amuzante.

#### Metoda și contextul teoretic

Este foarte dificil să memorați numerele.

Când trebuie să memorați un DATE, un număr PIN, un număr de registru STATISTIC / SECURITATE SOCIALĂ sau un set diferit de cifre, metoda PDA va fi indispensabilă.

PDA reprezintă alfabetul digital fonetic. Este un sistem cu litere și foneme ale alfabetului alocate cifrelor de la 0 la 9.

Codarea vă permite să transformați numerele abstracte în cuvinte concrete și ușor de reținut.

Cum funcționează sistemul ?:

1 este t sau d deoarece cele două litere sună în mod similar. Cum îl memorez? Ca 1, t are un element vertical.

2 este n - aici, ce amintiri ajutoare este faptul că n are două bare verticale.

3 este m - m are trei bare verticale, deci este ușor să o asociați cu cifra 3.

4 este r - deoarece cuvântul "patru" se termină cu un R

5 este L - imaginați-vă o palmă cu cinci degete și degetul mare în unghiul drept - seamănă cu litera L.

6 este j - j, dacă o întoarceți cu susul în jos și adăugați o linie, arată ca 6

7 este k - două sapte fac o K

8 este f sau w - dacă vă întinde imaginația un pic, f arată ca 8.

9 este p sau b - o vedere în oglindă a lui 9 este P

Ultima cifră este:

0 este z sau s - ușor de reținut, deoarece cuvântul "zero" începe cu un "z"

Acum sunteți gata să memorați numerele (chiar și numerele lungi) foarte repede.

De exemplu, numărul 903 214 este transformat în cuvântul "PaSMaNTeRia" (un magazin de articole de cusut în limba poloneză). Magazinul este ușor de vizualizat și memorat.

Mai mult decât atât, această metodă poate fi utilizată pentru a codifica numere utile pentru a putea să le rechemă mai

ușor, de ex. numărul PIN al telefonului mobil: 2344 - Na MoRzu Rak. (PL: "un crab în mare")  
Rețineți că numai fonemele selectate sunt semnificative, adică pot fi traduse în cifre. Vocalele nu au nici un înțeles, și nici componentele poloneze nu compun ca "cz", "sz", "dż" etc. Concluzia este că indiferent de modul în care cuvântul este scris, este important cum îl auziți. De exemplu, cuvântul polonez "wieprz" (EN "hog") conține "r" și "z", dar când este pronunțat, niciuna dintre litere nu este auzită ca un fonem. "Rz" este o dublă consoană care nu trebuie luată în considerare la utilizarea acestei metode. Consoanele semnificative din acest cuvânt, prin urmare, nu pot fi decât "w" și "p" care sunt auzite ca foneme.

Aplicație / Domeniu de aplicare:

(descrierea domeniului de aplicare: cine este ținta, de ce, când, și cum).

Cine este grupul țintă?

Datorită simplității tehnicii și a aplicării ușoare este deosebit de utilă pentru studenții începând cu vârsta de 10 ani. Efectele vizibile pot fi obținute în grupuri de copii cu deficit de atenție (disfuncția de dezvoltare a Aspergerului, dezvoltare).

Cum?

Fundatia pentru aplicarea metodei PDA, ca și în cazul altor tehnici mnemonice, este o utilizare activă și eficientă a imaginației.

De ce?:

Sistemul de alfabet fonemic le permite celor care întâmpină dificultăți să memoreze numerele și cifrele pentru a le aminti datorită vizualizării pe care o creează.

Instrumente:

Imaginație, memorie.

Referințe: Marek Szurawski. *Trening interaktywny. Pamięć.* (Aha, Łódź, 2007)

Prezentarea metodologiei:

Amintiți-vă numărul de autobuz pe care trebuie să-l luăm pentru a ajunge la destinația noastră: 497.

1. Primul cod 497 și rotiți cifrele în litere: 4 = r, 9 = b / p (alegeți litera care se potrivește mai bine cu cuvântul dvs.) și 7 = k / g. Acum adăugați vocalele pentru a construi un cuvânt (de preferință un substantiv, astfel încât să puteți vizualiza obiectul și să construiți asociații. De exemplu, cuvântul poate fi RoBaK (un "vierme" în poloneză).

2. Acum asociați viermi cu autobuzul pe care ar trebui să-l luați pentru a ajunge la destinație. De exemplu, vă puteți imagina că autobuzul nr. 497 este umplut cu viermi. În consecință, atunci când încercați să vă amintiți numărul autobuzului, vă veți aminti imediat imaginea și viermii pe care îi veți dezactiva cu ușurință în numărul 497.

Un alt exemplu: să memorăm mărimea populației poloneze (38 milioane) care poate fi codificată în cuvântul MaFia, unde numai M și F sunt foneme semnificative reprezentând 38.

Posibile opțiuni:

Scrierea / desenarea / imaginația.

Competențele dobândite pe parcursul clasei:

Elevul poate memora orice date exprimate în numere, de ex. numărul de securitate socială, numărul de telefon, datele, orele, numerele de linie ale autobuzelor, numerele de vestiare, șirurile de date fizice, geografice și matematice.

Criterii de evaluare:

Studenții care întâmpină dificultăți în a-și aminti informațiile de la orele de știință, matematică sau geografie au dobândit abilitatea de a învăța cu ușurință un conținut numeric nou. Studentul se bazează pe principiul: "nu veți uita ceea ce ați creat singuri".