



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Fișă pedagogică

### Alfabetul pe sărite

### Trunchiul E de la a Educa

Persoana de contact: Anna Andrzejewska (coordonator PSONI)

Organizație: Școala primară nr. 330 cu clase de educație incluzivă în Varșovia  
Asociația poloneză pentru persoanele cu dizabilități intelectuale.

Adresele site-urilor web: <http://www.sp330.waw.pl/>, [www.psoni.org.pl](http://www.psoni.org.pl)



#### Definiție generală:

1. Practicarea succesiunii de litere în alfabet
2. Întărirea regulilor de ortografie

#### Metoda și contextul teoretic

JOCURI DIDACTICE - prezența elementului distractiv și necesitatea de a respecta regulile precis definite ale jocului. Numărul total de puncte sau alte metode de punctare trebuie prezentate în avans. Toți jucătorii au șanse egale.  
METODE DE EXERCITIU - vizează creșterea capacităților studenților pentru a le permite să participe la activități creative. Fundamentul metodei este un exercițiu bazat pe performanța multiplă a unei activități de a deveni calificat și mai capabil atât practic, cât și intelectual.

**Surse:** *W. Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warsaw, 1998*

Aplicație / Domeniu de aplicare:

Grup țintă: studenți de clasa a II-a a Școlii primare de integrare nr. 330 (cu vârste cuprinse între 7-8 ani).

Cum? Organismul de lucru, de lucru în grup

De ce?: Această activitate va satisface nevoia de exerciții fizice și este o modalitate atractivă de a introduce regulile de ortografie și ordinea alfabetică a elevilor; de asemenea, eliberează tensiune și oferă ocazia de a lucra în grup.

Instrumente:

O cameră spațioasă sau o încăpăre fără obstacole fizice, cărți flash cu litere ale alfabetului, cărți flash cu cuvinte, un fascicul și un ecran, "ABECADŁO z pieca spadło" de Drob Nutki (o rimă poloneză și videoclipul corespunzător <https://www.youtube.com/watch?v=QTdz3p1N64A>).

Referințe:

Julian Tuwim, poezii și rime pentru copii, "Abecadło z pieca spadło"

Prezentarea metodologiei:

1. Primirea studenților, prezentarea scopului clasei studenților.
2. Redarea videoclipului și piesei "Abecadło z pieca spadło" de DrobNutki, bazată pe rima Julian Tuwim.
3. Explicarea regulilor jocului și amintirea regulilor de bază ale grupului pentru clasă.
4. Împărțirea clasei în două grupuri.
5. Începerea activității distractive prin solicitarea elevilor să stea în ordinea alfabetică a literelor atașate la hainele lor. Fiecare grup va primi un punct pentru a se aranja în ordinea corectă. Literele se pot deplasa doar sărind pe un picior.
6. Fiecare grup primește o cartelă flash cu un cuvânt care poate fi alcătuită din literele atașate hainei studenților.
7. Copiii se rearanja din nou, sărind pe un picior pentru a construi cuvântul pe flashcard.
8. Primul grup care construiește corect cuvântul primește un punct; dacă un student din grup poate oferi și regulă de ortografie corespunzătoare pentru cuvântul dat, grupul primește un alt punct. Dacă niciun student nu este în măsură să furnizeze regula, profesorul prezintă regula de ortografie.
9. Cuvântul este scris de un student selectat din grup.
10. Toate cuvintele construite de grupuri sunt scrise în note.
11. Rezumatul rezultatelor activității, acordarea de premii (de exemplu, câștigătorii pot fi scutiți să facă o parte din temele lor)

Posibile opțiuni:

Pot fi folosite comenzi suplimentare (de ex. "Acum săriți ca canguri / bile / broaște" etc.), pentru a face activitatea mai atractivă.

Competențele dobândite pe parcursul clasei:

- Cooperarea în cadrul unui grup
- Reacționarea la mesaje de la profesor
- Întărirea regulilor de ortografie

Criterii de evaluare:

- Elevii cunosc ordinea alfabetică a literelor
- Studentul cunoaște regulile de ortografie și ortografie a anumitor cuvinte