



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fișa pedagogică

Anorexia nervoasă

Trunchiul E de la a Educa

Luis Neves

Asociație parteneră: : Associação de Solidariedade Social dom Algarve
OMNES PRO UNO



Obiective :

- Diagnostic possible d'un trouble de l'alimentation, l'anorexie
- Promouvoir la connaissance des symptômes de l'anorexie nerveuse
- Sensibilisation aux conséquences de ce trouble du comportement alimentaire
- Promouvoir l'intégration des personnes susceptibles d'être marginalisées et qui s'auto-marginalisent. • Diagnosticul posibil al unei tulburări de alimentație, anorexie
- • Promovarea cunoașterii simptomelor anorexiei nervoase
- • Conștientizarea consecințelor acestei tulburări alimentare
- • Promovarea integrării persoanelor care pot fi marginalizate și care se auto-marginalizează.

Principii și fundamente fundamentale teoretice:

Les caractéristiques essentielles de l'anorexie nerveuse découlent du refus de conserver un poids corporel minimal, de la peur de prendre du poids et d'un trouble important de la perception de la taille et de la forme du corps. Un poids corporel inférieur à la normale pour l'âge et la taille (critère A) de la personne est maintenu. Habituellement, la perte de poids est d'abord obtenue par la réduction de la quantité de nourriture. Bien que certaines personnes commencent par exclure ce qu'elles pensent être très calorique, beaucoup finissent par se retrouver avec un régime

alimentaire très restrictif, qui se limite parfois à quelques aliments. Les méthodes supplémentaires pour perdre du poids comprennent les méthodes purgatives (par exemple, le vomi ou l'utilisation de laxatifs ou de diurétiques) ou une augmentation excessive de l'exercice physique. Les personnes atteintes de ce trouble ont vraiment peur de prendre du poids ou de grossir (critère B). La perte de poids n'atténue pas cette peur intense de grossir. En fait, les inquiétudes liées au poids augmentent même lorsque celui-ci diminue. Les personnes souffrant d'anorexie nerveuse nient généralement le problème ou n'en ont pas conscience. Caractéristicele esențiale ale anorexiei nervoase sunt refuzul de a menține o greutate corporală minimă, teama de a câștiga greutate și o perturbare semnificativă a percepției dimensiunii și formei corpului. Este menținută o greutate corporală mai mică decât cea normală pentru vârstă și înălțime (criteriul A). De obicei, scăderea în greutate este realizată mai întâi prin reducerea cantității de alimente. Deși unii oameni încep prin excluderea a ceea ce cred că este foarte caloric, mulți se termină cu o dietă foarte restrictivă, care este uneori limitată la câteva alimente. Metodele suplimentare pentru pierderea în greutate includ metode purgative (de exemplu, vărsături sau utilizarea de laxative sau diuretice) sau o creștere excesivă a exercițiilor fizice. Persoanele cu această tulburare sunt într-adevăr frică de a câștiga greutate sau de a obține grăsime (criteriul B). Pierderea în greutate nu reduce această teama intensă de a obține grasimi. De fapt, îngrijorările legate de creșterea ponderii chiar și atunci când scade. Persoanele care suferă de anorexie nervoasă, în general, neagă problema sau nu sunt conștiente de aceasta.

Publicul țintă:

Les jeunes qui fréquentent l'enseignement de base (2e et 3e cycles) et l'enseignement secondaire. Tinerii care frecventează învățământul de bază (ciclul II și III) și învățământul secundar.

Materiale/ Instrumente :

- Questionnaire avec des questions qui permettent de diagnostiquer ce trouble de l'alimentation en se référant aux analyses nosographiques connues (DSM-5 et CDI-10)
- Vidéo montrant ce trouble de l'alimentation, en référence aux analyses nosographiques connues (DSM-5 et CDI-10)
- Vidéo projecteur
- • Chestionar cu întrebări care diagnostichează această tulburare de alimentație prin referire la analize nosografice cunoscute (DSM-5 și CDI-10)
- • Videoclip care arată această tulburare de alimentație, referindu-se la analizele nosografice cunoscute (DSM-5 și CDI-10)
- • Proiector video
- • Calculatoare

Bibliografie / Referinte :

Referințe pe Internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=W1uzOYxh2O4>

https://www.youtube.com/watch?v=mohJz_HyoMY

Prezentarea metodologiei (descrierea activității): Si l'enseignant constate qu'un ou plusieurs de ses élèves présentent des troubles de l'humeur, un isolement social, une irritabilité ou un manque d'intérêt, il peut utiliser un questionnaire dont le traitement des données peut, avec l'aide d'un psychologue, renseigner sur l'existence d'un trouble de l'alimentation, l'anorexie nerveuse.

Le fait de regarder des vidéos montrant ce sujet permettra de fournir des informations scientifiques plus complètes sur ce trouble du comportement. Dacă profesorul constată că unul sau mai mulți dintre elevii săi au o problemă cu umor, izolare socială, iritabilitate sau lipsă de interes, acesta poate folosi un chestionar care poate fi procesat cu ajutorul profesorului. de la un psiholog, aflați despre existența unei tulburări de alimentație, a anorexiei nervoase.

Vizionarea videoclipurilor care afișează acest subiect va furniza informații științifice mai complete despre această tulburare comportamentală.

Au travers du dialogue, l'enseignant guidera l'analyse de la vidéo en motivant la classe à :

- Favoriser la compréhension en fonction du contexte du sujet
- Trouver un moyen de comprendre le sujet vu
- Établir des relations entre les différents sous-types d'anorexie nerveuse
- Caractériser son influence « sociale » Prin dialog, profesorul va ghida analiza videoclipului prin motivarea clasei la:
 - Promovați înțelegerea în funcție de contextul subiectului
 - Găsiți o modalitate de înțelegere a subiectului văzut
 - Stabilirea relațiilor între diferitele subtipuri de anorexie nervoasă
 - Caracterizează influența sa "socială"
 - Să sensibilizeze la întărirea sistematică a comportamentelor adecvate, adică la o educație care împiedică acest tip de tulburare
 - Sensibiliser au renforcement systématique de comportements adéquats, c'est-à-dire à une éducation prévenant ce type de trouble

L'enseignant peut parler des comportements à avoir et renforcer un contrat, de préférence écrit, impliquant la famille et éventuellement la classe si cela est favorable. Sensibilizați la întărirea sistematică a comportamentelor adecvate, adică la o educație care împiedică acest tip de tulburare

Profesorul poate vorbi despre comportamentele care trebuie luate și să consolideze un contract, de preferat scris, care implică familia și, eventual, clasa, dacă este favorabil.

Competențe vizate:

- Communiquer dans sa langue maternelle
- Obtenir de meilleures connaissances sur ce trouble de l'alimentation, l'anorexie nerveuse;
- Développer les compétences sociales et civiques; • Comunicarea în limba maternă
- • Cunoașteți mai bine această tulburare de alimentație, anorexia nervoasă;
- • Dezvoltarea abilităților sociale și civice;

Evaluare:

La réussite de cette animation se mesure à :

- La création d'une atmosphère bienveillante où tout le monde s'écoute et est libre de s'exprimer pour pouvoir parler de l'anorexie nerveuse*
- L'augmentation des connaissances sur ce trouble de l'alimentation
- L'amélioration du sens de l'observation et des compétences d'analyses
- La maîtrise des techniques d'argumentation
- L'intégration et l'inclusion des élèves dans un contexte éducationnel Succesul acestei animații este măsurat prin:
 - • crearea unei atmosfere binevoitoare, în care toată lumea ascultă și este liberă să se exprime pentru a vorbi despre anorexia nervoasă *
 - • Creșterea cunoștințelor despre această tulburare de alimentație
 - • Îmbunătățirea sentimentului de observare și abilități analitice
 - • Stăpânirea tehnicilor de argumentare
 - • Integrarea și includerea studenților într-un context educațional