



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fișa pedagogică

CONSILIERE ȘI CONSULTANȚĂ EDUCAȚIONALĂ
PENTRU INTEGRAREA COPIILOR REMIGRAȚI

Trunchiul E de la a Educa

prof. Ioana Cherciu

C.S.E.I. "Elena Doamna" Focșani

www.cseielenadoamna.ro

Definiție globală / scurtă descriere a conținutului:

Sistemul educațional din România este confruntat în ultima perioadă cu un fenomen nou, destul de puțin cunoscut și încă insuficient studiat de specialiștii în educație: reintegrarea psiho-educatională a copiilor remigrați. Proiectul și-a propus să răspundă prin activități inovative îmbinate cu metode psiho-pedagogice validate prin experiența didactică nevoilor specifice ale copiilor care se reîntorc în România, dar și ale părinților și specialiștilor care sunt implicați în activitățile de reinserție socio-educatională a acestor copii.

Utilizarea / domeniul de aplicare: Proiectul CRESC ÎN VRANCEA ! Copiii remigrați în Vrancea – sprijiniți, educați, consiliați! a fost finanțat din Granturile SEE 2009-2014 în cadrul programului RO10 CORAI și se adresează copiilor remigrați din județul Vrancea.

Principii și fundamente teoretice: Scopul proiectului este facilitarea reintegrării sociale și educaționale a copiilor remigrați (copiii reveniți în România după o perioadă petrecută în străinătate) prin implementarea unor măsuri active care să vizeze atât consilierea psihoeducatională a copiilor, cât și dezvoltarea competențelor părinților și specialiștilor care sunt implicați în educarea acestor copii.

Pentru atingerea acestui scop a fost elaborată o metodologie inovativă care să permită punerea la dispoziția copiilor remigrați a unor servicii noi, într-o abordare integrată care vizează satisfacerea

principalelor nevoi educaționale și psihosociale ale acestor copii prin acțiuni specifice integrate într-o viziune unitară.

Instrumente:

Specialiștii implicați în implementarea proiectului, inclusiv experți din învățământul universitar și experții internaționali reprezentând InterCultural Iceland, au elaborat în perioada de implementare a proiectului mai multe instrumente educaționale destinate tuturor grupurilor țintă:

- metodologie de facilitare a accesului la educație a copiilor remigrați – pt. copii, părinți și profesori;
- metodologie de facilitare a accesului la educație a copiilor remigrați – pt. profesioniștii din educație;
- ghid metodologic pentru copiii remigrați;
- ghid metodologic pentru cadre didactice și alți specialiști care lucrează cu copiii remigrați;
- ghid metodologic pentru părinții copiilor remigrați;
- consilierea școlară a copiilor remigrați – fișe de lucru;
- consilierea școlară a copiilor remigrați – auxiliar curricular;
- suport de curs: Abilitarea cadrelor didactice și a altor specialiști pentru facilitarea reintegrării socio-educaționale a copiilor remigrați.

Prezentarea metodologiei:

Activitățile de educație formală a copiilor remigrați desfășurate în cadrul proiectului au cuprins consilierea psiho-educațională a copiilor și activități de educație remedială.

Consilierea psiho-educațională a copiilor remigrați a cuprins: analiza și evaluarea individuală a fiecărui caz, pe baza unei evaluări psihologice și pedagogice a fiecărui copil; elaborarea unui plan individual de consiliere pentru fiecare copil, fundamentat pe rezultatele evaluării individuale; implementarea planului individual de consiliere psiho-educațională, desfășurarea activităților individuale și de grup propuse și monitorizarea rezultatelor obținute. La activitățile de consiliere individuală și de grup realizate de specialiști din cadrul C.J.R.A.E. Vrancea au participat 447 de copii remigrați din 70 de unități școlare din județul Vrancea.

Activitățile de educație remedială destinate copiilor remigrați au cuprins: evaluarea educațională a fiecărui copil prin corelarea informațiilor obținute din diferite surse și stabilirea activităților remediale și obiectivelor acestora; elaborarea unui plan individual de activități remediale; implementarea planului individual de educație remedială, desfășurarea activităților individuale și de grup propuse și monitorizarea rezultatelor obținute. La activitățile de educație remedială desfășurate de profesori pentru învățământul primar și preșcolar din sistemul public de educație au participat 159 de copii remigrați din 29 de unități școlare din Vrancea.

Activități de educație informală. Coerența eforturilor educaționale din cadrul proiectului a fost asigurată prin integrarea în metodologia de intervenție a activităților informale destinate în special dezvoltării

competențelor de relaționare socială, comunicare, integrare în grup, fiind desfășurate tabere de vară și vizite de studiu pentru copiii remigrați.

Evaluare: Impactul proiectului asupra copiilor remigrați este semnificativ și pozitiv, modificările cognitive, emoționale și comportamentale observate ulterior participării la activitățile proiectului fiind congruente cu obiectivele stabilite de specialiști pentru activitățile de consiliere și cu obiectivele proiectului.

Complexitatea intervenției (activități de consiliere individuală și de grup, activități educative desfășurate în context formal și informal, activități remediale, activități educative inovative desfășurate cu grupuri mixte, activități online și offline etc.) și existența unui plan educațional individualizat pentru fiecare copil, raportat la specificul psihologic și educațional al acestuia, așa cum reiese din evaluarea psiho-educatională inițială, se demonstrează a fi un factor important în succesul intervenției și atingerea obiectivelor stabilite.

Activitățile educaționale desfășurate prin proiectul CRESC în Vrancea destinate copiilor remigrați contribuie semnificativ la dezvoltarea psiho-educatională a beneficiarilor acestor activități, facilitând reintegrarea socială, psihologică și educațională ulterior revenirii din străinătate.