



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Fișă pedagogică

### Excursie la munte

### Trunchiul E de la a Educa

Persoana de contact: Anna Andrzejewska (coordonator reprezentând PSONI)  
Organizație: Școala primară nr. 330 cu clase de educație incluzivă în Varșovia Asociația poloneză pentru persoanele cu dizabilități intelectuale. Adresele site-ului web:  
<http://www.sp330.waw.pl/>; [www.psoni.org.pl](http://www.psoni.org.pl)



**Definiție generală:** o scurtă prezentare a obiectivului și a activităților planificate

1. Prezentarea alpinismului elevilor
2. Prezentarea alpinistului Jerzy Kukuczka
3. Prezentarea regulilor de siguranță pentru activitățile montane
4. Abilitatea de a solicita ajutor, inclusiv prin utilizarea numerelor de apel de urgență

#### Metoda și contextul teoretic

**CONVERSAȚIA** - conversație dirijată între profesor și studenți. Profesorul cunoaște de obicei răspunsurile la toate întrebările pe care le întreabă. Întrebările ar trebui să încurajeze elevii să vorbească și interacțiunea ar trebui să semene cu o conversație de zi cu zi.

**DISCUȚIE** - schimb de opinii între profesor și studenți sau numai între elevi. Această formă facilitează schimbul de idei pe această temă. Ideile reflectă opiniile studenților sau se referă la opinii sau atitudini ale altor persoane.

**METODA SITUAȚIONALĂ** - constă în introducerea studenților într-o situație complexă care poate fi rezolvată într-un anumit fel după schimbul unor "pro" și "contra". Sarcina elevilor este de a înțelege situația și de a lua o decizie pentru a rezolva problema. Apoi, acestea ar trebui să poată prezice consecințele deciziei și alte decizii posibile. Elevii trebuie să se scufunde în situația care este nouă pentru ei și nu se referă la experiența lor; în același timp, situațiile necesită o evaluare matură.

Schimbul de idei - "brainstorming"; constă în crearea unei situații problematice și în dezvoltarea de soluții prin efortul echipei; obiectivul situației este ca echipa să vină cu cât mai multe idei noi și uneori surprinzătoare, deoarece acest lucru va crea o atmosferă de libertate și competitivitate. Numai după ce se colectează ideile, are loc evaluarea, după care se selectează cele mai bune idei.

**METODE EXERCITIULUI**- vizează creșterea capacităților studenților pentru a le permite să participe la activități creative. Fundamentul metodei este un exercițiu bazat pe performanța multiplă a unei activități de a deveni calificat și mai capabil atât practic, cât și intelectual.

**Surse:** *W. Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warsaw, 1998*

Aplicație / Domeniu de aplicare:

(descrierea domeniului de aplicare: cine este ținta, de ce, când și cum) ..

Grup țintă: elevi de clasa a II-a a Școlii primare de integrare nr. 330 (cu vârste cuprinse între 7-8 ani).

Cum ? : Lucrări în grupuri, observarea și imitarea activităților, explorarea independentă a echipamentului de alpinism.

De ce ? : Va prezenta elevilor principiile turismului sigur în munți și le va arăta cum să facă față situațiilor dificile, să solicite ajutor și să utilizeze numere de telefon de urgență. De asemenea, va satisface nevoia exercițiilor fizice și va arăta o formă activă de petrecere a timpului liber, precum și de colaborare în grup. Acesta va activa toți elevii care participă la curs.

Instrumente: (dacă este necesar). Dacă metodologia descrisă în această fișă include aplicarea unor instrumente speciale, trebuie să fie prezentate pregătirea acestor instrumente și modul lor de aplicare (puteți utiliza o ilustrație vizuală sau o legătură cu instrumentele existente).

O zonă spațioasă, fără obstacole fizice, unelte de alpinism, un cort, un echipament alpinist, echipament suplimentar pentru a facilita supraviețuirea în condiții de munte dure, hărți cu trasee turistice, o hartă a Poloniei, un fascicul și un ecran, fragmente ale unui film despre Jerzy Kukuczka.

#### Referințe:

Filmul "Jurek", 2014, regizat de: Paweł Wysoczański

Prezentarea metodologiei: (descrieți cursul clasei)

1. Primirea studenților, prezentarea scopului clasei studenților.
2. O scurtă prelegere despre alpinism, reguli de siguranță în munți, reguli de siguranță pentru drumeții montane, prezentarea acronimelor GOPR și TOPR (serviciul polonez de salvare montană voluntară și Serviciul de salvare voluntară a Munților Tatra). Indicarea Munților Tatra pe harta Poloniei și explicarea culorilor folosite pentru marcarea munților pe hartă.
3. Prezentarea lui Jurek Kukuczka prin fragmentele selectate ale filmului intitulat "Jurek"
4. Prezentarea echipamentului și a îmbrăcămintei de alpinism elevilor, explicând cum funcționează și ce este pentru el. Fiecare student va putea să atingă și să încerce fiecare element, cu supravegherea unui adult.
5. Prezentarea unei varietăți de situații dificile în munți, urmată de o discuție de grup cu privire la succesiunea corectă a acțiunilor care trebuie întreprinse.
5. Așezați un cort împreună și faceți o tabără imaginară la o înălțime mare.

#### Posibile opțiuni:

În cazul studenților vârstnici, clasa poate fi împărțită în grupuri mai mici și pot fi organizate concursuri pentru cea mai rapidă erecție de cort sau pentru rucsacuri.

#### Competențele dobândite pe parcursul clasei:

- Cooperarea în cadrul unui grup
- Abilități de ascultare
- Reacționarea la mesaje de la profesor
- Dezvoltarea abilității de a solicita ajutor
- dezvoltarea capacității de a face excursii pe trasee montane, pe trasee ale parcurilor naționale sau pe trasee de rezervație naturală în condiții de siguranță

#### – Criterii de evaluare:

- 
- Studentul știe și este capabil să explice ce înseamnă acronimurile GOPR și TOPR.
- Studentul cunoaște numere de telefon de urgență
- Studentul știe cum să numească câteva elemente ale echipamentului de alpinism
- Studentul poate prezenta Munții Tatra pe harta Poloniei
- Studentul este în măsură să explice cine a fost Jerzy Kukuczka