



Cap sur l'école inclusive
en Europe

Erasmus+

Fișă Pedagogică

Fluența la ciclul 2

Trunchiul E de la a Educa

Fredon Isabelle
Școala Jean Calvet Cahors

Principii și fundamente teoretice care stau la baza teoriei

➤ Constatări

- O școală cu clase de 3 cicluri 2 nivel ce1 / ce2 și un dispozitiv ULIS.
 - O treime din elevii cu rezultate mici la evaluările ce1.
 - Dar, de asemenea, un sfert dintre ei, cu rezultate foarte bune peste așteptări.
 - Dorința echipei să includă toți elevii ULIS în momentele din săptămână.
 - Un dispozitiv ULIS care este uneori dificil de gestionat din cauza problemelor elevilor
- O reflecție a echipei în jurul organizării claselor de unități din cadrul școlii din observarea școlii din Italia, la Montechiarugolo.
- Este alegerea de a face 3 clase de ce1 / ce2 eterogene.
 - Este o provocare pentru elevii ULIS să progreseze în cadrul acestui ritual.

Obiectiv

- Să-i facă pe toți elevii să progreseze în viteza de citire.

Prezentarea metodologiei: :

- La începutul anului toți elevii au citit textul Micul Domn pentru a-și cunoaște nivelul inițial. Numărăm numărul de cuvinte citite în 1 minut fără eroare.

C'est l'histoire de Monsieur Petit qui vit dans une vieille maison située au cœur d'un vieux village. La maison est entourée d'un jardin avec une barrière ; il y a des concombres, des choux frisés, toutes sortes de légumes. Au fond du jardin, le portillon reste toujours fermé pour que Chien à Puces ne s'échappe pas. Chien à Puces aime se coucher près de la poubelle, à l'ombre d'un oranger couvert de fruits délicieux. Chien à Puces est gourmand, il croque tout ce qui lui passe sous la dent : des oranges pourries qui tombent sur le sol, des fleurs fanées, un morceau de buvard... Un jour, Monsieur Petit décide de mettre Chien à Puces dans une niche. Chien à Puces n'aime pas être enfermé, il préfère s'endormir en regardant les étoiles dans le ciel. Toutes les nuits, il aboie quand Monsieur Petit va se coucher. Monsieur Petit décide de dormir dans le grenier de sa jolie maison pour prendre un peu de repos. Il ne trouve plus le sommeil ! Une nuit d'insomnie, hop ! Il saute du lit et ouvre la grande malle qui se trouve devant lui, dans un coin sombre du grenier. Et là, surprise, toute sa vie, qu'il pensait sans histoire, lui revient en mémoire : Il sort les mouchoirs brodés par sa grand-mère, ses petites dents de lait, son pot de chambre ébréché, une tête de poisson séché, un sac plein de billes, une montre qui fait tic, tac, tic, tac, son carnet de notes, un bout de lacet, son vieux transistor à pile. C'est fou comme tous ces souvenirs se bousculent dans sa tête et il ne peut retenir ses larmes d'émotion, sa vie n'est pas sans histoire. Il se souvient exactement de la voix du présentateur météo: « Le temps va s'améliorer demain en début de matinée sur notre région, ciel chargé, l'après-midi », il se rappelle les vieilles publicités : « AMA et la saleté s'en va », « On a toujours besoin de petits pois chez soi ». Les premières lumières du jour pénètrent par la petite fenêtre du grenier. Il est au cœur de ses souvenirs, quand son réveil sonne : dring, dring, dring.	15 30 44 60 74 90 105 120 135 149 167 183 199 213 228 246 262 279 293 306 320 335 350 352
---	--

Nombre de mots lus en 1 minute :

Nombre d'erreurs :

MCLM :

E.L.FE – Juin 2008 – Cogni-Sciences
Laboratoire des sciences de l'éducation - Université Pierre Mendès France Grenoble

8



Nu există nicio opinie cu privire la această evaluare; se explică elevilor că trebuie să-și cunoască nivelul dela care pornesc și că scopul este acela că ei vor face mai bine următoarele momente. O evaluare va fi făcută din nou la Crăciun și la Paște.

- În fiecare săptămână elevii primesc un text diferit și pot măsura și înregistra "performanța" lor (= numărul de cuvinte citite corect în 1 minut) în partea de jos a paginii pentru a vedea progresul lor în timp ce citesc.
- Elevii au texte diferite pentru a citi în funcție de locul în care se află: astfel, în prima săptămână au fost distribuite 4 texte:

- Pour le niveau 1 :

La nouvelle chèvre de monsieur Seguin

Un matin, sur le marché, monsieur Seguin	7
achète une nouvelle chèvre. À son retour, il	15
attache Blanquette à un pieu dans un pré.	23
Pendant plusieurs jours, la mignonne petite	29
chèvre semble contente. Elle broute l'herbe	35
verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre	44
est bien chez monsieur Seguin. Elle a tout	52
ce qu'il faut, sauf la liberté !	58
Un jour, Blanquette regarde la montagne et	65
elle pense :	67
-Comme on doit être bien là-haut ! Quel	75
plaisir de gambader librement dans la	81
bruyère !	82
Alors, elle ne mange plus et elle maigrit.	90
Toute la journée, elle fait Mê... tristement. Un	98
soir, elle dit à Monsieur Seguin :	104

Pentru eleviii care sunt cititori excelenți care pot citi acest text în mai puțin de un minut, atunci cerem să lucrăm la articulare, punctuație și tonalitate.

Pentru nivelul 2 :

La nouvelle chèvre de monsieur Seguin

Un matin, sur le marché, monsieur Seguin 7
achète une nouvelle chèvre. À son retour, il 15
attache Blanquette à un pieu dans un pré. 23
Pendant plusieurs jours, la mignonne petite 29
chèvre semble contente. Elle broute l'herbe 35
verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre 44
est bien chez monsieur Seguin. Elle a tout 52
ce qu'il faut, sauf la liberté ! 58

Pentru nivelul 3 :

La nouvelle chèvre de monsieur Seguin

Un matin, sur le marché, monsieur Seguin
achète une nouvelle chèvre. À son retour, il
attache Blanquette à un pieu dans un pré.
Pendant plusieurs jours, la mignonne petite
chèvre semble contente. Elle broute l'herbe
verte du pré de bon cœur. La jeune chèvre
est bien chez monsieur Seguin. Elle a tout
ce qu'il faut, sauf la liberté !

Acest nivel este pentru elevii dislexici pentru a-i ajuta să descifreze mai ușor.

Pentru nivelul 4 :

 fa	ma	sa	ra	ja
che	le	ve	ne	ze
fi	mi	si	ri	ji
cho	lo	vo	no	zo
fu	mu	su	ru	ju
ché	lé	vé	né	zé

Acest ultim nivel nu este indicat doar pentru ULIS, ci și pentru studenții FLE sau chiar pentru elevii care au dificultăți mari de a citi începutul anului CE1.

Evaluarea activității

Toți elevii au progresat, nivelul 4 ar putea chiar să dispară în cursul anului.

