



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fișă pedagogică

Harta minții

Trunchiul E de la a Educa

Persoana de contact: Anna Andrzejewska (coordonator PSONI)

Organizație: Școala primară nr. 330 cu clase de educație incluzivă în Varșovia
Asociația poloneză pentru persoanele cu dizabilități intelectuale.

Adresele site-urilor web: <http://www.sp330.waw.pl/>, www.psoni.org.pl



General definition:

Definiție generală:

Scopul cartografierii minții este de a spori eficiența muncii și de a facilita, mai rapid și mai plăcut procesul de învățare și memorare <https://pl.wikipedia.org/wiki/Pami%C4%99%C4%87>. Cartografia minții facilitează gândirea creativă și multidimensională, mai degrabă decât gândirea plictisitoare și imitativă. Este, de asemenea, o modalitate inovatoare de prezentare a unor probleme, ceea ce face învățarea mai ușoară. Cartografia minții este un mod special de a lua nota. Potrivit autorilor tehnicii, rolul său este de a spori eficiența muncii și de a memora, precum și de a activa intuiția prin utilizarea cooperării sinergice între cele două emisfere ale creierului. Metoda a fost dezvoltată de doi oameni de știință britanici: Tony și Barry Buzan.

Metoda și contextul teoretic

- facilitează înțelegerea, reamintirea și consolidarea noilor informații,
- facilitează concentrarea atenției asupra primirii informațiilor noi, deoarece luarea notițelor durează mai puțin,
- stimulează gândirea creativă pe măsură ce fiecare gând este un potențial de dezvoltare nelimitat,
- stimulează întreaga capacitate intelectuală și sinergia dintre emisferile creierului,
- introduce ordinea de a proprii idei și idei de la alți oameni; facilitează analize aprofundate.

Aplicație / Domeniu de aplicare:

(descrierea domeniului de aplicare: cine este ținta, de ce, când și cum)

Cine este grupul țintă?

Această metodă este recomandată pentru diferitele categorii de vârstă de persoane care au nevoie adesea să noteze, să planifice și să dezvolte materiale. Datorită simplificării tehnicii și a aplicării ușoare este deosebit de utilă pentru

studenții începând cu gradul 4 (9-10 ani). Efectele vizibile pot fi obținute în grupuri de copii cu deficit de atenție (disfuncția Asperger, dislexie de dezvoltare).

Cum?

Cu mâna dominantă?

De ce?:

Folosind această tehnică, creierul nostru funcționează într-o manieră conceptuală (bazată pe cuvinte cheie, declarații nu închise), integrativă (totul este pe o singură pagină, orice conținut este văzut holistic) și interconectat (pe întreaga hartă a minții, pe una, veți găsi cu ușurință și marcați asociațiile interesante și creative dintre conceptele-gânduri aparent îndepărtate). Hărțile de minte reflectă pe deplin modul în care lucrează creierul nostru și ne permit să luăm notele în mod natural.

Instrumente:

O foaie albă de hârtie A4, pixuri și marcatori de culoare.

Referințe: Marek Szurawski. Trening interaktywny. Pamięć. (Aha Publishing House, Łódź, 2007)

Prezentarea metodologiei:

1. În mijlocul paginii trageți o imagine reprezentând subiectul, compus dintr-un minim de trei culori.
2. Folosiți imagini și simboluri pe harta intelectuală.
3. Cele mai importante cuvinte ar trebui să fie cele cu cele mai puternice semne.
4. Pot exista un singur cuvânt sau desen pe o singură linie.
5. Liniile ar trebui să fie la fel de lungi ca și cuvintele.
6. Folosiți dimensiuni și stiluri diferite de fonturi.
7. Folosiți multe culori diferite.
8. Lăsați imaginația să fie sălbatică - creați chiar și cele mai abstracte sau absurde hărți.
9. Creați propriul stil de cartografiere a minții.
10. Nu puneți doar fapte pe harta dvs. de minte, gândiți-vă la provocări, asociații etc.

Opțiuni posibile: pregătite manual sau pe calculator

Competențele dobândite pe parcursul clasei:

Harta minții reprezintă o modalitate inovatoare de prezentare a unor probleme și idei, ceea ce ușurează procesul de învățare. Ele accelerează procesul de învățare și produc rezultate mai bune în memorare. Mind Maps sunt alcătuite din desene și cuvinte cheie. Acest lucru asigură claritatea, culoarea și concentrarea asupra elementelor cheie, așa cum a decis autorul hărții.

Criterii de evaluare:

Studentul a dezvoltat o abilitate de repetare ușoară a materialului didactic. Hartă facilitează o revizuire rapidă a materialului și amintirea conceptelor-cheie.