



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Fișa pedagogică

### HĂRȚUIREA ÎN CLASĂ

Activitatea care trebuie desfășurată în cursul cursurilor TIC

Trunchiul E de la a Educa

Luis Neves

**Asociație parteneră :** Associação de Solidariedade Social dom Algarve  
OMNES PRO UNO



#### Obiective :

- Cercetarea privind definirea hărțuirii
- Să știți cum să identificați diferitele tipuri de hărțuire
- Discutați diferitele tipuri de hărțuire
- Reflectați asupra consecințelor hărțuirii
- Efectuați o broșură informativă
- Creați un videoclip

#### Principii și fundamente teoretice:

Hărțuirea poate lua mai multe forme, cum ar fi: tortura fizică, verbală, intenționată și repetitivă comisă de unul sau mai mulți agresori împotriva unei victime. Hărțuirea poate apărea în orice mediu în care există un contact interpersonal, într-un club, acasă sau la școală.

Treptat, o luptă eficientă împotriva hărțuirii a devenit proeminentă în mass-media, iar ONG-urile s-au angajat în campanii anti-hărțuire. Acest lucru se întâmplă deoarece această practică a crescut

În ultimii ani.

Conflictele dintre copii și adolescenți sunt comune, deoarece este vârsta nesiguranței și a asertivității. Cu toate acestea, atunci când conflictele sunt frecvente și duc la umilire, aici se proliferază hărțuirea.

La școală, atacurile sunt de obicei practicate departe de personalul școlii și de profesori. Acestea apar, de obicei, la intrarea sau ieșirea din clădire sau chiar când profesorii nu sunt prezenți. Ele pot apărea, de asemenea, în tăcere, în clasă, în prezența unui profesor, cu gesturi, note etc. Atacurile sunt mai greu de ascuns și, de multe ori, copilul este transferat într-o altă școală.

Agresorul are de obicei o minte răsucite sau bolnave și uneori a fost victimă a hărțuirii. De aceea practică hărțuirea, este faptul că vrea să devină mai popular, să se simtă puternic și să aibă o imagine bună a lui însuși. Este o persoană care nu a învățat să transforme furia în dialog și căruia suferința celuilalt nu este un motiv pentru a nu mai face acest lucru. Abuzatorul nu este la fel ca la școală. De obicei, el are o relație de familie în care totul este rezolvat cu violență verbală sau fizică și îl reproduce în mediul școlar. El caută victime care, în general, diferă de majoritate, din anumite motive. Victimele preferate sunt:

- Elevii noi
- Cei care sunt extrem de timizi
- Cei cu trăsături fizice care sunt în afara normei
- Cei care au note excelente, ceea ce-l face invidios și provoacă răzbunare pentru cei care sunt mai puțin buni.

Victimele hărțuirii sunt afectate și această vătămare poate dura o lungă perioadă de timp - uneori toată viața lor. În unele cazuri, ajutorul psihologic este fundamental pentru a înmuia viața cu amintiri atât de grele.

### **Publicul țintă:**

Curs de educație și formare de educație de bază

### **Materiale / Instrumente :**

- Computer
- Internet
- Procesarea cuvintelor
- Imprimanta
- Hârtie

- Microsoft Publisher
- Software pentru producerea de videoclipuri

### **Bibliografie / Referințe :**

### **Webographie :**

**<https://www.todamateria.com.br/bullying/>**

**<http://www.uniara.com.br/cop/artigos/bullying-escolar-na-adolescencia/>**

---

### **Prezentarea metodologiei (descrierea activității):**

Elevii ar trebui :

- Cercetarea internetului privind definirea hărțuirii în cursul computerului.
- Identificați diferitele tipuri de hărțuire și prezentați consecințele
- Salvați căutările într-un fișier.
- Grupuri formate

Unul dintre grupuri va face un film cu imaginile salvate anterior în timpul etapei de pregătire a lecției în limba portugheză.

Filmul va fi salvat în computer și editarea scenelor se va face folosind un program adecvat pentru realizarea filmelor. Ulterior, filmul va fi publicat pe o pagină Facebook.

Celălalt grup va fi responsabil pentru producerea unui prospect informativ privind hărțuirea, care va fi tipărit și distribuit.

### **Competențe vizate:**

- Comunicarea în limba maternă;
- Asertivitate;
- Competențe civice;
- Competențe digitale;
- Spirit antreprenorial;
- Utilizarea rețelelor sociale ca resursă de predare

### **Evaluare:**

Se măsoară prin capacitatea elevilor de a:

- Căuta pe Internet informații despre hărțuire
- Crea un film folosind înregistrările realizate în timpul lecțiilor portugheze
- Crea o broșură informativă despre hărțuire