



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fișa pedagogică

Învățare orizontală

Trunchiul E de la a Educa

Christine Henrot -profesor de economie
Unitate școlară : Belgia Colegiul Saint-Guibert din Gembloux.

Site internet www.collegedegembloux.be



Definiție generală:

Determinați prețul de cost al unui coș pentru un pătrat de grădină de bucătărie. Activitatea face posibilă calcularea prețului de cost al coșurilor de lemn care urmează a fi construite în școală ca parte a unui proiect colectiv între diferite clase de niveluri diferite. Această activitate se bazează pe învățarea orizontală și colaborarea studenților. (Referință: foaia "Bune practici" pentru învățarea orizontală.)



Colegiul Saint-Guibert 12/2017

Principii și fundamente teoretice.

. Activitatea privind învățarea orizontală se găsește în diferite teorii educaționale.

Mai ales în:

- « Petersen et Freinet, le Plan d'Inéa et l'Ecole Moderne. »
- Olivier Francomme Editions « Les Amis de Freinet »

- "Pactul de excelență al Comunității franceze din Belgia" <http://www.pacted'excellence.be>

Utilizare / domeniul de aplicare:

Pentru cine? Elevii din diferite clase și niveluri diferite

- Elevii din anul 4 ° tehnic
- • Elevii din anul 3 ° general
- • Elevii din anul de 2 ° general

Elevii mai mari au integrat materialul, metoda și procedurile necesare pentru a calcula prețul de cost.

De ce ?

Să permită stabilirea colaborării între studenți și integrarea acestora într-un proiect colectiv.

Când?

La începutul proiectului, înainte de construirea containerelor

Cum?

O clasă de anul 3 care a văzut materialul în clasă și a făcut exerciții întâlnește o clasă de anul 2 și transmite cunoștințele lor celorlalți elevi.

Prezentarea metodologiei:

Cerințe preliminare înaintea secvenței de învățare: Elevii de anul 4 tehnic au oferit o diagramă concretă a măsurilor și a materialului necesar realizării coșurilor de lemn.

1 ° oră (1X50 minute)

- • Elevii sunt plasați în grupuri de câte patru pe o masă: 2 elevi din anul 2 și 2 elevi din anul 3
- Elevii consultă cataloage pentru a găsi materialele necesare.
- Elevii evaluează prețurile și condiționarea materialului prin compararea prețurilor și a diferitelor calități ale lemnului.
- Elevii din anul 3 explică elevilor din anul 2 cum se calculează prețul de cost.

2° oră (1X50 minute)

- Se stabilește un tabel comparativ al diferitelor prețuri de cost
- Diferitele grupuri ale clasei au pus rezultatele cercetărilor și calculelor pe tablă.
- O discuție permite fiecărui grup să își exprime punctul de vedere.
- Un magazin este determinat de cel mai bun preț.

O nouă opțiune este evidențiată în legătură cu un consum durabil și ecologic: este posibil să realizăm recipientele de lemn cu materiale de recuperare?

Elevii ar trebui să întrebe și, eventual, să facă contacte cu diferite magazine pentru clasa următoare.

(Este necesară o săptămână pentru ca elevii să aibă timp să învețe)

. • Elevii au efectuat deja cercetări la domiciliu cu privire la diferitele posibilități de utilizare a echipamentului de recuperare, iar contactele au fost evaluate cu diferite întreprinderi și instrumente".

- Rezultatele sunt reunite.
- Sunt discutate aspecte practice: transportul plăcilor, echipamentelor și uneltelor necesare.
- Elaborarea unui tabel comparativ:

Prima opțiune: achiziționarea de echipamente în magazinul selectat

A doua opțiune: recuperarea materialelor în diferite magazine.

4° oră (1X50 minute)

Întâlnire cu elevii de anul 4 și alegerea motivată a opțiunii de urmat.

Instrumente

- Sunt necesare următoarele materiale:
 - Un plan de construcție a containerelor cu măsurători și materiale utile: cuie, lemn
 - Cataloage de magazine diferite: Dl. Bricolage, Brico, Hubo
 - Calculatoare
 - Materiale școlare: foi A4,