



Fișă pedagogică..
Limbaaj: A lucra articolele « un/o » sub formă de jocuri

Trunchiul modulului/ E

MARTYjp



1. Context

Clase obișnuite și specializate

2. Obiective.

- - Să amelioreze abilitatea de lectură a elevilor.
- - Să îmbunătățească decodificarea cuvintelor
- - Să recunoască elementul potrivit
- - Să faciliteze înțelegerea propozițiilor
- - Să dezvolte abilitățile lingvistice într-un mod distractiv

Jocul este adesea foarte preferat, deoarece este făcut pentru mulți. A spune că vom "juca un joc" este mai motivant decât "să facem un exercițiu". Punerea unui joc în orar îi motivează pe elevi să facă repede, astfel încât să aibă timp să se "jocă"! Această fișă este un ghid pentru a vă ajuta ca profesor să lucrați cu copiii într-un mod distractiv și vizual.

3. Derularea " Bunei practici".

- **Componența echipelor :**

Profesor și / sau AVS (auxiliar al vieții școlare), AES (însoțitor educațional și social)

Grup de maxim 10 elevi.

Material: vizibil la sfârșitul prezentării.

Timp: Să se adapteze în funcție de oboseala elevilor

Titlul activității educaționale: "joc de articole"

Material:

- 4 până la 6 plăci individuale diferite pe care sunt desenate obiecte:
- 24-36 etichete mobile pe care sunt scrise articolele "un" și "o".
- 1 zar cu articolele "un" sau "o".

Derularea jocului:

- 4 - 6 jucători. Fiecare jucător are o placă individuală. Copiii dau zarul cu rândul . Potrivit articolului indicat de zar, copilul ia o etichetă și o plasează în fața unui obiect de acest tip. Dacă zarul se întoarce, de exemplu, pe articolul "o" și nu mai există obiect feminin pe placa lui, îi trece rândul său. Primul care și-a umplut placa a câștigat.

Acest joc - jocul articolelor - a fost imaginat de Marie-Louise Winninger în cartea sa "Redarea sunetelor și lectură", la Retz.

4. Evaluarea activității

Această activitate necesită un mediu liniștit și un număr limitat de elevi pentru a reduce orice poate distra copilul. Această activitate poate fi ușor diversificată și nu necesită un cost foarte ridicat în proiectarea sa.

5. Limite.

Chaque enseignant doit veiller à limiter les situations d'échec chez l'enfant car celui-ci peut rapidement se décourager.

Bien réguler le groupe et montrer plusieurs exemples. Fiecare profesor trebuie să aibă grijă să limiteze situațiile de eșec la copil deoarece el poate fi rapid descurajat.

Organizați bine grupul și arătați câteva exemple.

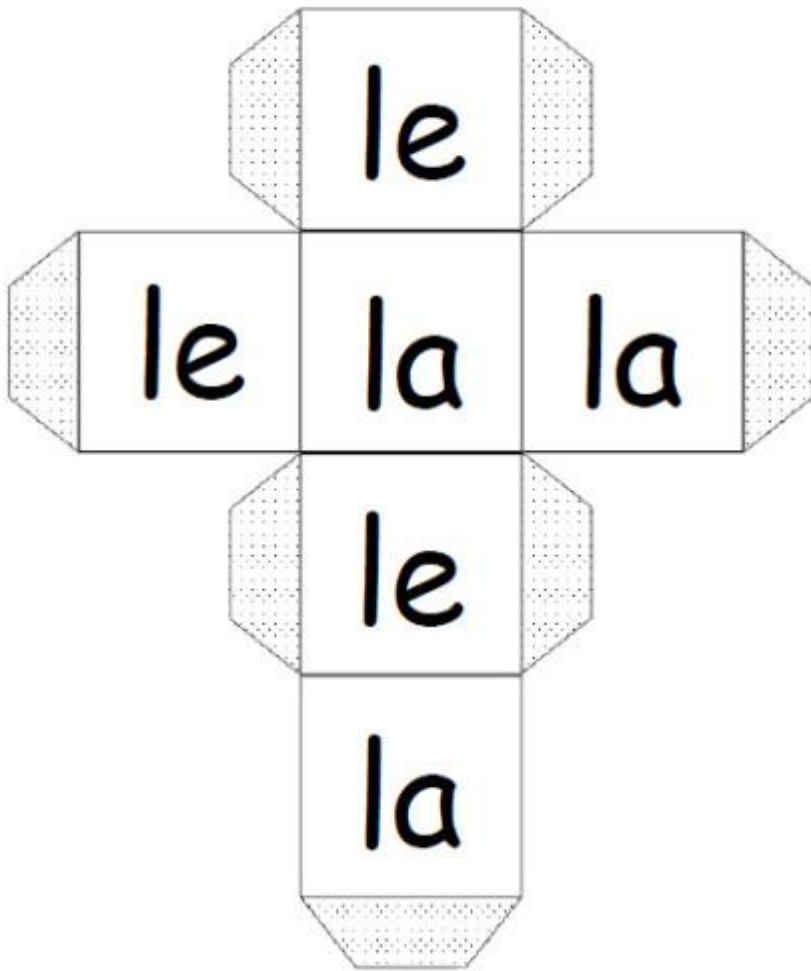
6. Perspective.







Pe același cadru, este posibil să creați "jocul pronumelor". Pronumele sunt adesea punctul slab al persoanelor cu autism, ei au o mulțime de probleme folosind pronumele "eu" ... Deci, atunci când îl întrebi pe N. dacă e rece, el va răspunde: "Nu e rece", pentru că nu (sau "E rece" pentru da!) Dar este mult mai mult decât DA sau NU ... Dar acesta este modul său de a răspunde, echivând întrebarea (de aici termenul "Echolalia").













În mod similar, atunci când descriu fotografiile din caietele lor, cei mai mulți dintre acești elevi se descriu vorbind la persoana a treia. De exemplu, domnul ne poate spune: "Dl. Scrie". în loc de "eu scriu".







Ei au nevoie de situații specifice pentru a învăța să spună "eu" ...

lață zarul lui:



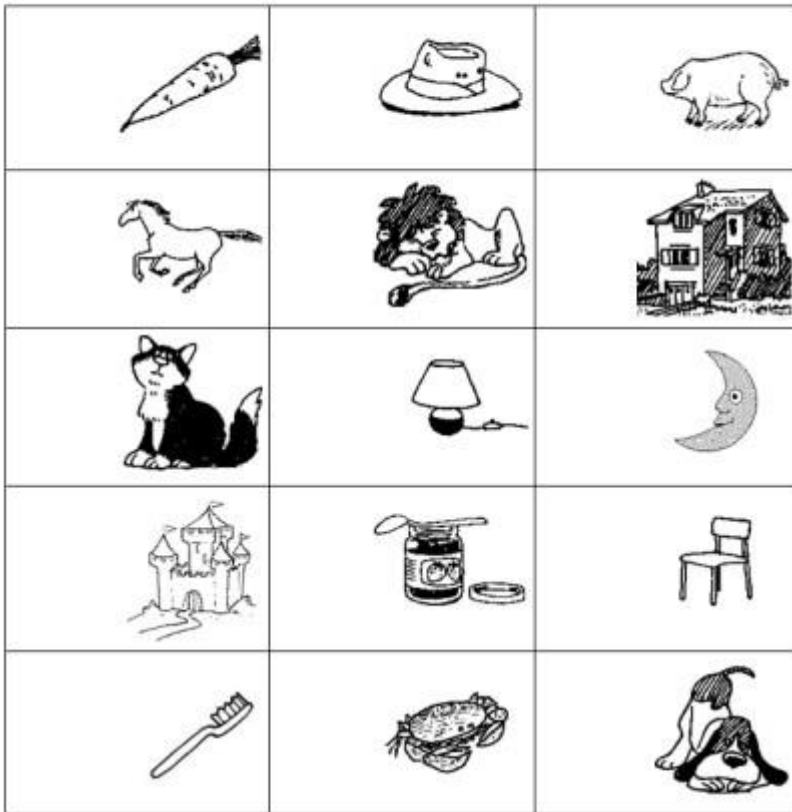
Imaginile din aceste cărți provin din "La Cigale", care este gratuită – este aici - [la](#).

|

În urma acestui joc, sunt posibile exerciții de acest tip:

Prénom : _____

Date : _____



le	le	le	le	le	le	le	le	le
la	la	la	la	la	la	la	la	la

Imaginile acestui exercițiu provin de la site-ul "șoricelul": [c'est ici](#)













Acolo este un exercițiu pentru elevii care nu pot scrie, și cu scriere cursivă, dar totul este imaginabil.

De exemplu, pentru scriere :

Prénom : _____

Date : _____

Écris devant les images, sur les lignes bleues la ou le

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

Alte exerciții de același stil (cu plural) pe pagina [Léo & Léa](#)

Aici este un exemplu de joc pentru un,o. :

un

une

des

une

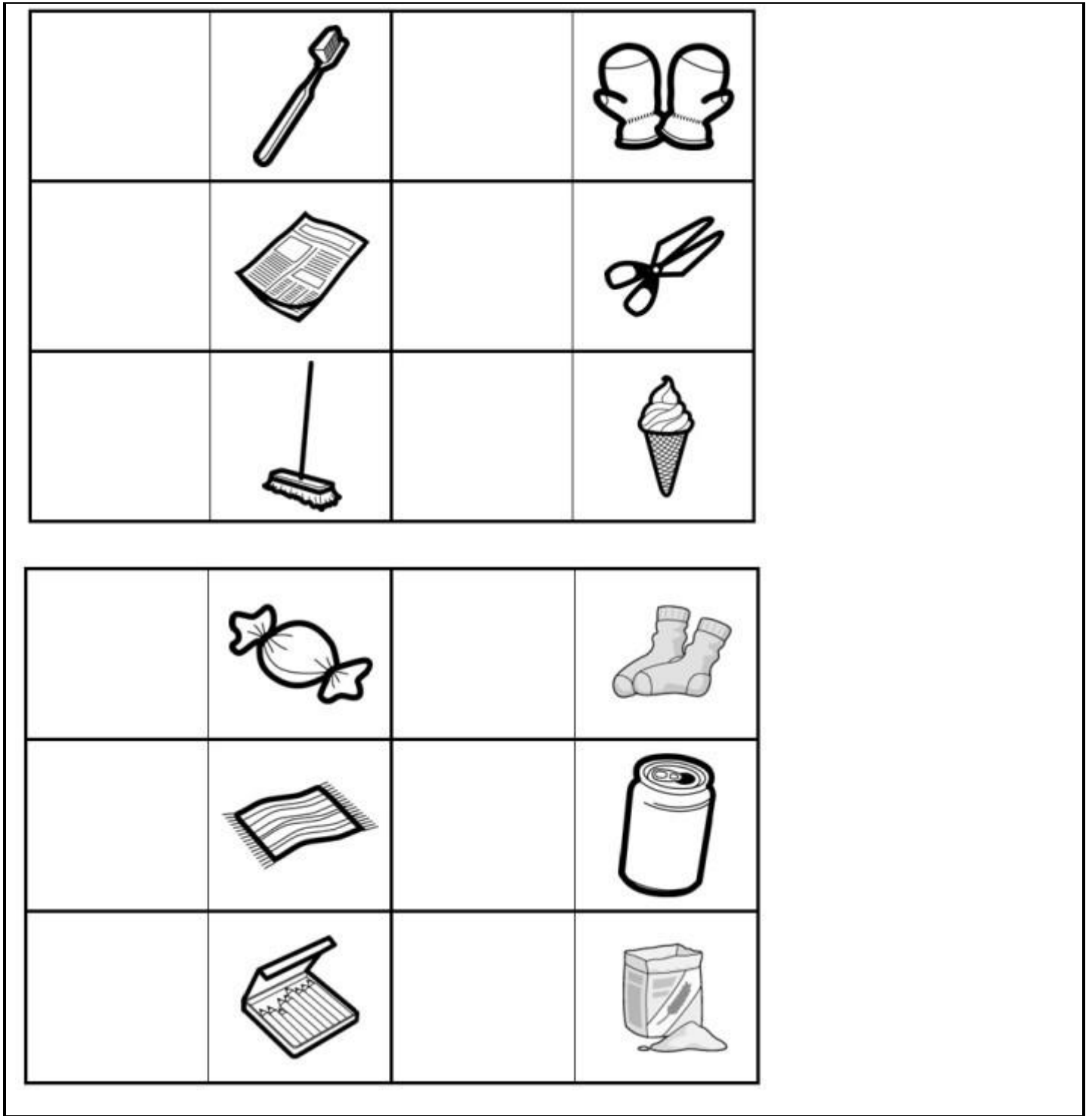
des







un






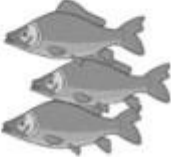
attention : laisser des petits bords comme le dé du jeu des articles pour la colle !!













- les planches :





• și etichete:

une	une	des	des
une	une	un	une
une	une	une	un

des	des	un	un
des	des	un	un
des	des	un	un

