



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fișă pedagogică.

MATEMATICA: A lucra numerele cu copii cu tulburări din spectrul autism

Trunchiul modulului/ E

MARTYjp



1. Context

Clase obișnuite și specializate. A se adapta conform curriculei țărilor în cauză.

2. Obiective.

- Ajutarea tuturor elevilor să. progreseze la matematică.
- Îmbunătățirea abilităților de numărare
- Recunoașterea cifrelor scrise
- Învățarea într-un mod distractiv

Puteți să pregătiți pentru copii cu un nivel foarte scăzut de matematică un ritual de a face foarte concret activitatea de numărare (de exemplu, numără cadouri, cu afișarea zilnică a datei)

Făcând acest lucru în fiecare zi, acești copii ar putea să înțeleagă pentru ce sunt numerele.

În orice caz, manipularea numerației este esențială în practica educațională.

Puteți să arătați fotografiile elevilor la masă și să le întrebați cât de multe plăci vor avea nevoie, etc.

În această idee, vă invit să propuneți "jocul comerciantului" pentru a ajuta copiii să recunoască o figură scrisă.

Puneți câteva elemente pe masă cu etichete de preț (în funcție de posibilitățile lor - 1 € - 3 € pentru un copil, 1 € - 9 € pentru colegul său de clasă).

Ei au în posesia lor numai monede de 1 € și trebuie să numere la fel de mult ca să plătească obiectul ...

Pentru ca această lucrare cu monedele să fie cât mai concretă posibil, aveți posibilitatea de a utiliza "jocul de curse" prezentat mai jos.

Această fișă este un ghid pentru a vă ajuta ca profesor să lucrați cu copiii într-un mod distractiv și vizual.

3. Derularea" Bunei practici".

- Componența echipelor:

Profesor și / sau AVS (auxiliar al vieții școlare), AES (însotitor educațional și social)

Grup de maxim 10 elevi.

Material: vizibil la sfârșitul prezentării.

Timp: Să se adapteze în funcție de oboseala elevilor

Activități educative numite: "joc de curse", "frumosul meu pom de Crăciun"

La început, toate piesele se află în cutia "casei" și fiecare jucător primește o listă de cumpărături și bani (listele sunt adaptate la nivelul elevilor, precum și suma banilor primiți și moneda folosită). .. Copiii primesc doar monede de 1 euro și liste cu articole care nu costă mai mult de 3 euro.









lațã de asemenea cãteva fișe de lucru:

Prénom : _____

Date : _____

Colle le bon nombre de pièces pour chaque chose que tu vas acheter :

 2 €	 1 €
 2 €	 3 €
 3 €	 2 €

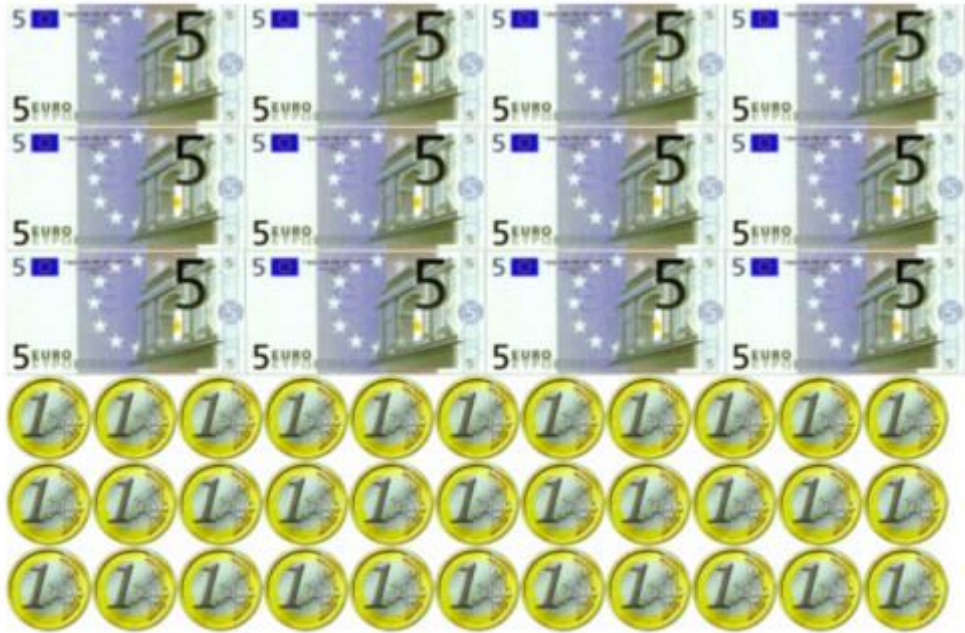
Prénom : _____

Date : _____

Colle la monnaie qu'il faut pour acheter ces objets :

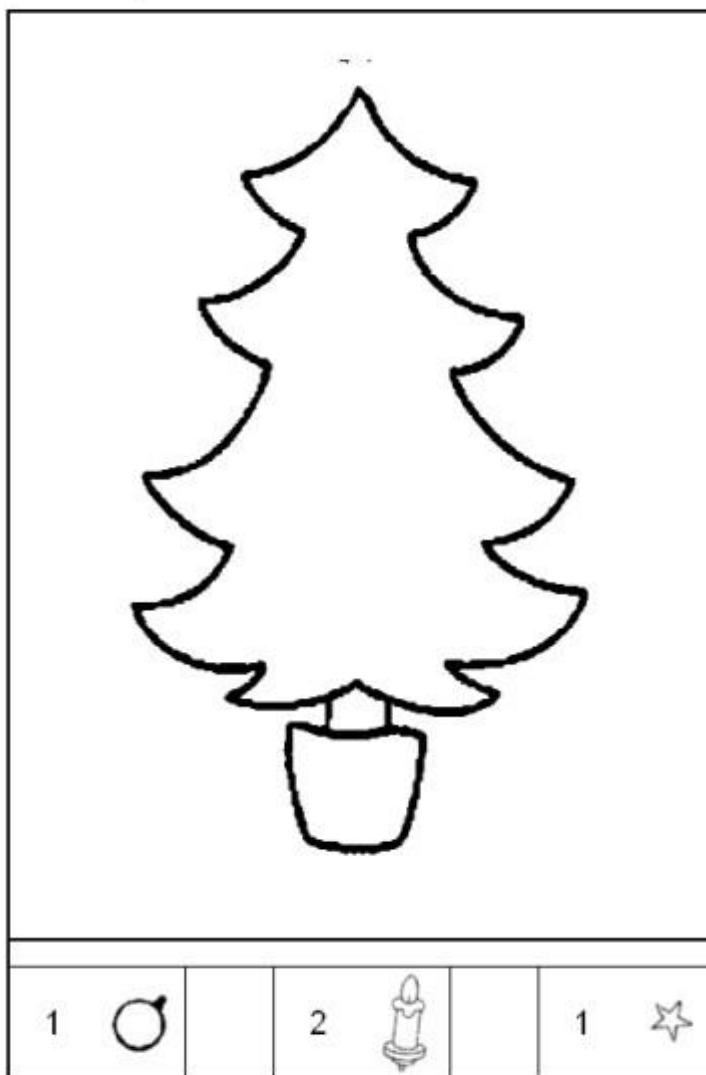
 	 
 	 
 	 

attention! trebuie să printați piesele de care aveți nevoie!
(Puteți face acest lucru grație imaginilor de bani disponibile pe site-ul "lakanal"!)"e "lakanal"!)

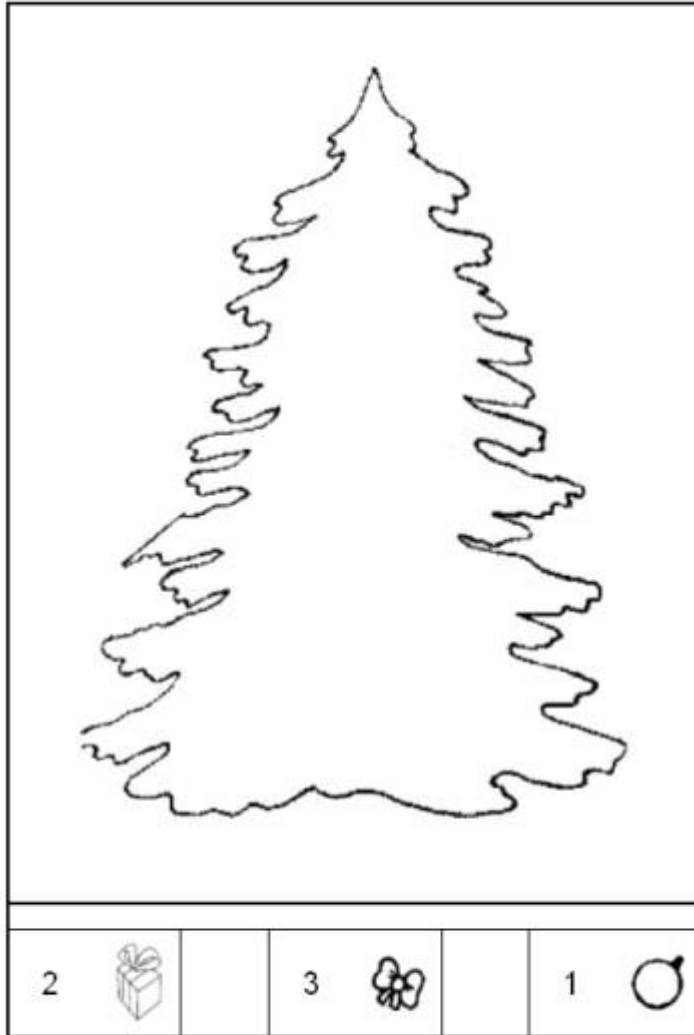


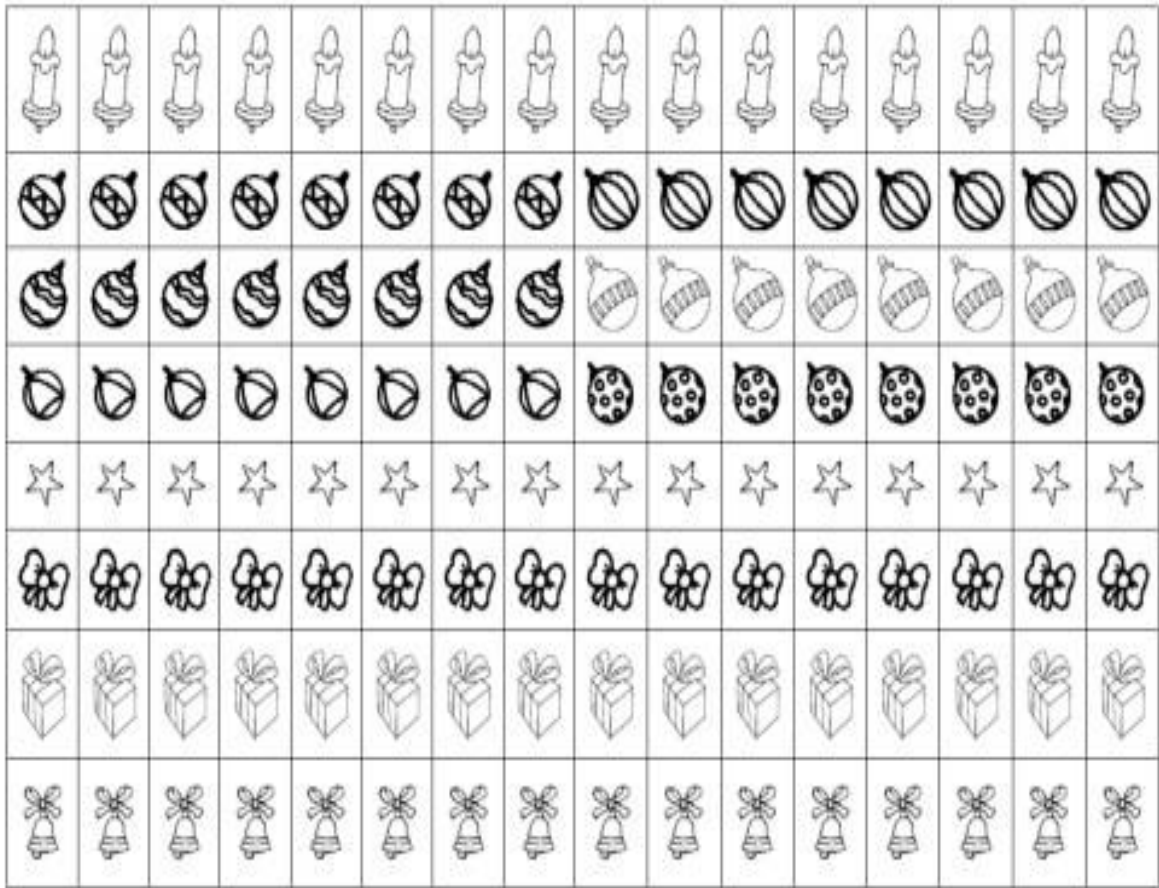
- În timpul Craciunului, putem număra decorațiunile copacului: "bradul meu frumos" »

Décore le sapin comme c'est demandé :



Décore le sapin comme c'est demandé :





4. Evaluarea activității

Această activitate necesită un mediu liniștit și un număr limitat de elevi pentru a reduce orice poate distrage copilul. Această activitate poate fi ușor diversificată și nu necesită un cost foarte ridicat în proiectarea sa. Aceste activități au avantajul de a aborda numerele copiilor cu profiluri cognitive diferite.

5. Limite.

Jocul comerciantului: :

- În primul rând, prețurile trebuie să fie "reale", astfel încât să le dea și o idee despre prețul lucrurilor ... (nu dați un preț de 3 € pentru o pereche de pantofi, de exemplu!)

- Și atunci nu ar trebui să rămânem prea mult timp la astfel de exerciții, pentru că altfel ei echivalează "o cameră = un euro", iar când vrem să lucrăm cu bucăți de 2 €, ei numără 1!

Fiecare profesor trebuie să aibă grijă să limiteze situațiile de eșec la copil deoarece el poate fi rapid descurajat.

6. Perspective.

Puteți utiliza, de asemenea, rezultatele realizate în crearea activităților dvs. educaționale, cum ar fi bowling-ul în care copilul va număra pini aruncați.

Prénom : _____ Date : _____



Compte le nombre de points marqués
(combien as-tu fait tomber de quilles) ?

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

A set of bowling pins arranged in a standard triangular formation. Four pins are lying on their sides, indicating they have been struck. The remaining pins are standing upright.

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

A set of bowling pins arranged in a standard triangular formation. Three pins are lying on their sides, indicating they have been struck. The remaining pins are standing upright.

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

A set of bowling pins arranged in a standard triangular formation. Two pins are lying on their sides, indicating they have been struck. The remaining pins are standing upright.

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

A set of bowling pins arranged in a standard triangular formation. One pin is lying on its side, indicating it has been struck. The remaining pins are standing upright.