



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fișă pedagogică

Metoda cuvântului Peg (cârlig)

Trunchiul E de la a Educa

Persoana de contact: Anna Andrzejewska (coordonator PSONI)

Organizație: Școala primară nr. 330 cu clase de educație incluzivă în Varșovia
Asociația poloneză pentru persoanele cu dizabilități intelectuale.

Site-uri: <http://www.sp330.waw.pl/>, www.psoni.org.pl



General definition:

Metoda Peg Word - este una dintre metodele cheie mnemonice. Un cârlig este un cuvânt scurt care poate fi ușor vizualizat și care este stocat în memoria accesibilă. O cantitate infinită de informații noi poate fi combinată cu acest cuvânt, ceea ce facilitează memorarea rapidă a informațiilor noi. Această metodă folosește legea asociațiilor în mod deosebit interesant - noile informații trebuie combinate cu ceea ce știm bine și ne amintim bine.

Metoda și contextul teoretic

Metoda se bazează pe douăzeci de cuvinte legate de obiecte care sunt atribuite numerelor și cifrelor de la 1 la 20 și 0 conform unei anumite logici care este legată de forme și simbolism.

Aplicație / Domeniu de aplicare:

(descrierea domeniului de aplicare: cine este ținta, de ce, când și cum)

Cine este grupul țintă?

Datorită simplificării tehnicii și a aplicării ușoare este deosebit de utilă pentru studenții începând cu gradul 4 (9-10 ani). Efectele vizibile pot fi obținute în grupuri de copii cu deficit de atenție (disfuncția Asperger, dislexie de dezvoltare).

Cum?

Fundatia pentru această metodă de amintire, la fel ca și alte tehnici mnemonice, este o utilizare activă și eficientă a imaginației cuiva.

De ce?:

Sistemele de cuvinte peg sunt structuri de memorie care, prin asociații, pot fi combinate cu un corp infinit de date. Toată lumea poate crea singuri cuvintele mnemonice.

Instrumente:

Imaginație.

Referințe: Marek Szurawski. Trening interaktywny. Pamięć. (Aha Publishing House, Łódź, 2007)

Prezentarea metodologiei:

1. Din cărțile prezentate, trebuie să alegeți cele mai ușor de vizualizat în imaginația voastră.
2. Picioarele selectate trebuie desenate cu marcatori.
3. Apoi, în câteva minute, trebuie să vă amintiți imaginea atribuită cifrei (de exemplu 1 - creion, 2 - lebădă, 3 - pasăre, 4 - scaun etc.)
4. Apoi, combinați imaginile pe care le-ați învățat cu imagini noi utilizând imaginea de tip "viu" și noile informații, de ex. învățând cele 16 regiuni ale Poloniei și orașele lor principale.
5. Materialul memorat este rechemat în orice ordine.

Posibile opțiuni: Cu mâna. Crearea de cuvinte alternativ de pegaj, de ex. bazate pe părți ale corpului, obiecte din cameră sau rime.

Competențele dobândite pe parcursul clasei:

Studentul poate să spună tuturor principalelor orașe regionale în orice ordine, reamintind cuvântul peg alocat informațiilor date.

Criterii de evaluare:

Elevii care au dificultăți în a-și aminti informațiile de la științe, clasele de geografie au dobândit abilitatea de a învăța cu ușurință conținut nou. Studentul se bazează pe principiul: "nu veți uita ceea ce ați creat singuri".