



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Fișă pedagogică .

### Pasiunea mea : Dinozaurii,

### Trunchiul E de la a Educa

Persoana de contact: Anna Andrzejewska (coordonator PSONI)

Organizație: Școala primară nr. 330 cu clase de educație incluzivă în Varșovia  
Asociația poloneză pentru persoanele cu dizabilități intelectuale.

Adresele site-ului: <http://www.sp330.waw.pl/>, [www.psoni.org.pl](http://www.psoni.org.pl)



Definiție generală:

1. Predarea elevilor cum să pregătească un scurt discurs despre hobby-urile lor
2. Prezentarea semnificației cuvintelor "preistorie" și "paleontolog" elevilor
3. Prezentarea unor nume și imagini ale dinozaurilor

#### Metoda și contextul teoretic

CONVERSAȚIE - conversație dirijată între profesor și studenți. Profesorul cunoaște de obicei răspunsurile la toate întrebările pe care le întreabă. Întrebările ar trebui să încurajeze elevii să vorbească și interacțiunea ar trebui să semene cu o conversație de zi cu zi.

DISCUȚIE - schimb de opinii între profesor și studenți sau numai între elevi. Această formă facilitează schimbul de idei pe această temă. Ideile reflectă opiniile studenților sau se referă la opinii sau atitudini ale altor persoane.

Numai după ce se colectează ideile, are loc evaluarea, după care se selectează cele mai bune idei.

METODE EXERCITIULUI - vizează creșterea capacităților studenților pentru a le permite să participe la activități creative. Fundamentul metodei este un exercițiu bazat pe performanța multiplă a unei activități de a deveni calificat și mai capabil atât practic, cât și intelectual.

**Surse:** *W. Okoń, Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej, Warsaw, 1998*

#### Aplicație / Domeniu de aplicare:

Grup țintă: studenți de clasa a II-a a Școlii primare de integrare nr. 330 (cu vârste cuprinse între 7-8 ani).

Cum?: Ascultarea unei scurte prezentări pregătite de un coleg de clasă, activități distractive în perechi.

De ce?:

Toți elevii beneficiază de învățare pe bază de colaborare: atunci când un student explică ceva colegului său, consolidează și memorează mai bine conținutul, în timp ce elevul ascultător învață mai mult de la un coleg care are un nivel ușor mai bun de înțelegere / cunoaștere.

Această formă de conducere a unei clase va permite fiecărui elev să participe, iar unii studenți vor dobândi apreciere și vor dezvolta relații de prietenie cu colegii lor de clasă.

**Instrumente:**

O cameră spațioasă sau o cameră fără obstacole fizice, afișe cu imagini ale dinozaurilor, un atlas de dinozauri, figurine dinozaur (aceste accesorii sunt pregătite de elevul prezentat cu sprijinul profesorului), memorii flash cu imagini ale dinozaurilor.

**Referințe:**

Carl Mehling : *Encyclopaedia of Dinosaurs and Other Prehistoric Animals*, 2017

**Prezentarea metodologiei:**

Activitatea necesită o pregătire prealabilă a unui elev pentru a oferi prezentarea; profesorul va trebui să ofere sprijin în colectarea ajutoarelor didactice necesare și în elaborarea planului de prezentare.

1. Primirea studenților, prezentarea scopului clasei studenților.
2. Prezentarea semnificației noilor cuvinte, preistorie și paleontolog.
3. Prezentarea elevului care va prezenta prezentarea ca expert.
4. Acordarea de podea studenților prezenți.
5. Dacă este necesar, susținerea elevului pe parcursul livrării, solicitând întrebări de susținere și indicând instrumentele didactice corecte.
6. Sesiunea de întrebări și răspunsuri: timpul pentru audiență pentru a pune întrebările prezentatorului.
7. "Mulțumesc" prezentatorului și o rundă de aplauze.
8. Împărțirea clasei în perechi.
9. Distribuirea cartelelor de memorie Memo cu dinozauri.
10. Activitate distractivă în perechi.

– Posibile opțiuni:

- Activitatea poate fi pe orice subiect: de exemplu, elevul ales poate să-și prezinte hobby-ul, cum ar fi fotbalul, jocul de chitară sau călărie.

–

– Competențele dobândite pe parcursul clasei:

- - Capacitatea de a depăși teama de a vorbi în public
- - Dezvoltarea capacității de a împărtăși pasiunile și interesele cu alți studenți.
- - Dezvoltarea capacității de a pregăti o scurtă prezentare și un afiș de postere cu exponate suplimentare
- - Dezvoltarea cunoștințelor despre numele dinozaurilor și abilitatea de a numi dinozauri

– Criterii de evaluare:

–

- Elevul știe ce dinozauri erau și poate numi unii dintre ei
- Elevul este capabil să explice semnificația cuvintelor preistorie și paleontolog