



Cap sur l'école inclusive  
en Europe



## Fișa pedagogică

### Portugheză – Gramatică

### Trunchiul E de la a Educa

Department of Projects

Unitatea școlară: Agrupamento de Escolas João de Deus - Faro

Site internet [www.aejdfaro.pt](http://www.aejdfaro.pt)



**Descrierea generală:** Elevii din primul ciclu, care au probleme cu funcțiile lingvistice, trebuie să învețe cum să folosească determinanții (articolul definit) înainte de un "substantiv" printr-un joc didactic. În același timp, ar trebui să spună diferența dintre singular și plural, atât determinantul, cât și numele.

**Utilizarea / domeniul de aplicare:** Această lucrare ar trebui să fie utilizată cu studenții din primul ciclu care au probleme în domeniul limbii, și anume elevii cu dislexie.

Această activitate ajută fie la memorare, fie la cunoașterea utilizării factorilor determinanți (articol definit) sau identificarea substantivelor atât în singular, cât și în plural.

Ar trebui să fie o activitate individuală. Mai târziu, elevii vor asocia determinanții acestei activități atunci când li se va cere să le folosească.

**Principii și fundamente teoretice:** Elevii care au probleme cu funcțiile lingvistice pot învăța mai ușor conținutul lingvistic dacă își folosesc simțurile. Deci, se folosește o metodologie multi-senzorială și apoi vor fi prelucrate următoarele abilități:

- Visual - elevii vizualizează forma ortografică a cuvintelor;
- Auditiv - elevul devine conștient de forma fonologică a cuvintelor atunci când le citește cu voce tare;
- Kinestezic - este mișcarea pe care elevii o face atunci când scrie cuvântul în cartea sa de exerciții;
- Tactilă - când selevul atinge cuvinte / imagini concrete.

## Instrumente:

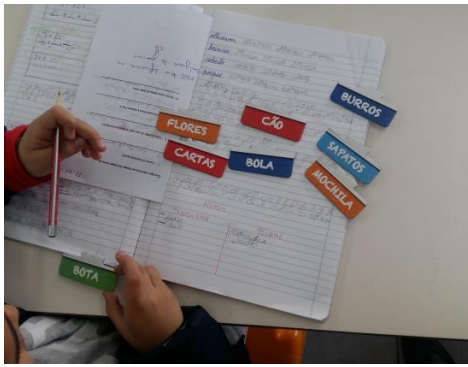


Aceste piese sunt folosite într-un joc pentru copii de la 4-6, se numește Cuvinte, de la Clementoni. Le folosesc pentru a preda gramatica.

## Prezentarea metodologiei:

Începem cu trei grupuri, cu piese de joc, unul cu determinanții (articol definitiv), altul cu substantive și cel de-al treilea cu imaginile.

Elevilor li se cere să facă o listă a substantivelor, în cartea sa de exerciții, împărțind-o în singular și plural, mai târziu elevul ar trebui să asocieze determinanții (articol definit) la substantive.



În final, elevul adună cele trei piese ale puzzle-ului (determinant, imagine și substantiv) și le citește cu voce tare.



**Evaluare:** elevii reușesc să spună diferența dintre un substantiv și un determinant