



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Fișa pedagogică

RECUPERAREA COPIILOR CU CES PRIN INTERMEDIUL CENTRELOR COMUNITARE

CENTRU SOCIO-EDUCAȚIONAL

Trunchiul E de la a Educa

CHERCIU IOANA

Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Elena Doamna” Focșani RO

www.cseielenadoamna.ro



Activitatea instructiv-educativă și de recuperare desfășurată de profesorul itinerant /de sprijin, presupune o muncă deosebită , în care cunoștințele și abilitățile acumulate pe plan profesional și tactul pedagogic, se împletesc în mod armonios cu empatia și dăruirea. . Astfel, depășim puțin tiparele educației tradiționale, elitiste și pășim cu încredere către educația de tip modern, în care devenim mai întâi prietenul copiilor/elevilor și apoi dascălul lor. Acest lucru permite o relaționare mult mai eficientă și realistă, cu ajutorul căruia suntem mult mai informați despre situația fiecărui copil. Cu ocazia accesului în mediile defavorizate am depistat nevoi conexe ale familiilor : lipsuri materiale și financiare , incapacitate psihopedagogică în supravegherea și educația copiilor.

În acest context a luat naștere centrul socio-educățional ”Dănuț”



Centrul inițiază și implementează proiecte pentru a le oferi posibilitatea dezvoltării abilităților cognitive ,aptitudinilor artistice , a socializării și integrării lor. Proiectul și-a concentrat atenția pe promovarea alternativelor educaționale.

Elevii din comunitatea locală Broșteni cu dizabilități sau aflați în situație de risc de abandon școlar

Grupul țintă este alcătuit din cei mai frumoși și motivați copii ,dornici să învețe și să –și depășească limitele ,dar mai ales să-și desprindă etichetele primite de –a lungul timpului.Ei frecventează învățământul de masă:preșcolar, școlar, gimnazial, liceal dar și universitar și beneficiază permanent sau ocazional de servicii sociale și psihopedagogice specializate,centrate pe nevoile identificate cu ajutorul voluntarilor.



Activitățile formale și nonformale se desfășoară într-un spațiu nou, cu dotări și utilități specifice, asigurate de inițiatorul proiectului, modernizat și extins ulterior prin derularea unor proiecte cu Ministerul Cultelor și Ministerul Muncii și Protecției Sociale, scutind astfel comunitatea de a construi sau a închiria un spațiu adecvat. Clădirea în care se desfășoară activitățile este destul de generoasă, având în componența săli pentru studiu, ateliere, sală multifuncțională cu scenă, spațiu pentru servit masa, spațiu de joacă, sală de balet și un spațiu muzeal.

- acordarea de servicii primare și specializate ce vizează atât latura socială, educațională, cât și cea psihocomportamentală, prin oferirea egalității de șanse, a unui suport emoțional
- oferirea unui cadru de studiu flexibil, diversificat, atractiv, modern pentru a-i crea copilului o stare de confort psihic
- sprijinirea în efectuarea temelor și consolidarea cunoștințelor ce favorizează pe de o parte creșterea randamentului școlar, iar pe de altă parte reducerea atitudinii negativiste, opozante față de efectuarea temelor, față de școala în general și creșterea încrederii în forțele proprii

-descoperirea potențialului latent , aptitudinilor fiecărui copil și valorificarea acestora.

-formarea și dezvoltarea virtuților creștine, consolidarea comportamentului moral-religios, respectarea familiei, echipei din care fac parte ,a colegilor si adulților

- prevenirea și ameliorarea neglijării copilului de către propria familie, prin conștientizarea rolurilor parentale și a importanței dragostei și înțelegerii manifestate față de copiii speciali ,precum și implicarea părinților in diferite activități comune cu proprii copii

-derularea unor programe si servicii complementare de socializare si petrecere a timpului liber prin organizarea si participarea la diferite spectacole,expoziții,concursuri ;

-încurajarea si promovarea activităților de voluntariat ,atât in rândul cadrelor specializate, cât și în rândul tinerilor.

1)Activități instructiv-educative, recuperatorii pentru toti copiii ,dar in speciala pentru cei cu

- deficiențe multiple asociate(somatice si psihopedagogice:Sarcom Ewing,cardiopatie ischemică, autism,nanism hipofizar, sindromul Turner,Sindromul Prader -Wili);

2)Activități extrașcolare: creativ-recreative, cultural –artistice și religioase, materializate in înființarea unui grup vocal ce abordeaza atat muzica cultă, populară și ușoara, formatie de dans și o minitrupă de teatru, pentru copiii cu disponibilități artistice, dar unde sunt integrați și o parte din elevii cu CES.





Centrul de zi „Danuț”, s-a dovedit un loc al întâlnirilor unde poți fi ascultat fără să fii criticat și judecat, unde se pot exprima sentimente, bucurii, temeri, locul în care dimensiunea umană capătă sens și este apreciată la adevărata valoare, locul unde nu se caută defectele copiilor, ci se evidențiază calitățile lor



Foarte mulți elevi pregătiți de voluntari în cadrul Centrului de zi „Danuț”, au obținut performanțe deosebite și au fost distinși la concursuri de muzică organizate în diferite orașe ale țării și chiar în străinătate, precum și la concursuri cultural-artistice, literare și religioase materializate prin obținerea premiilor Trofeu I, II, III.



