



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Bonne pratique Agis, intervien, inclus Tronc du module / E

Contact : Eunice Freitas
AEJD Faro PT
<http://aejdfaro.pt/>



1/ Contexte :

L'école a un rôle important dans le processus de socialisation de chaque élève. C'est un lieu d'apprentissage, où il existe des règles spécifiques que les élèves apprennent et intériorisent et qui seront la base de son développement dans sa vie. Il s'agit aussi de l'endroit où les élèves se font des amis et développent des relations de coopération, de respect, d'amitié et de solidarité. Il est important que les élèves aient l'opportunité de grandir avec leurs pairs, que ce soit dans ou en dehors de la salle de classe.

Avec ce projet, nous avons l'intention d'encourager les élèves à apprendre la dualité, la différence par rapport à l'égalité, le sens des responsabilités et la socialisation, à travers les interactions qu'ils peuvent établir avec les élèves handicapés.

La différence soulève des attitudes de refus et de rejet mais c'est dans la différence et avec la différence que nous pourrions voir le monde avec une perspective différente. C'est avec la différence que nous grandissons, mais seulement si nous osons nous mettre à la place de quelqu'un d'autre. Il est donc urgent d'apprendre à nos enfants à regarder la société avec cette perspective de la vie.

2/ Objectifs :

Un élève, qui assiste à des cours de 5ème (il a un cursus individualisé), a des problèmes sensoriels et cognitifs et dépend d'un adulte. Il n'a donc aucune initiative pour rejoindre spontanément ses camarades durant les pauses. Pour cet adolescent spécial, rencontrer les autres n'est pas toujours facile, nous devrions alors l'aider.

Ce projet est pour lui et pour les élèves comme lui.

L'objectif principal de ce projet est le développement :

- De la solidarité,
- Des relations interpersonnelles,
- De l'acceptation,
- De l'entraide,
- De l'autonomie,
- De la responsabilité,
- Du partage,
- De la communication,
- De l'estime personnel

3/ Développement de la bonne pratique

Ce projet a les étapes suivantes :

- 1) Sensibilisation (renforcement) de la classe d'intégration, 5ème, aux problèmes de l'élève concernant ces difficultés / barrières et la capacité qu'a chaque élève à aider / coopérer / intégrer. Ce sont des actions qui sont liées à des valeurs telles que la solidarité, l'entraide et l'acceptation / respect des autres.
- 2) Faire une liste des volontaires pour accompagner l'élève. Il est suggéré aux élèves des activités simples à réaliser.
- 3) Des groupes de 4 à 5 sont formés (en fonction du nombre de volontaire) pour aider l'élève durant les pauses tout au long de la semaine.
- 4) Le groupe sera toujours dans la cour de récréation et sera sous la surveillance d'un adulte.

4/ Évaluation de la bonne pratique

À la fin de l'année scolaire, les élèves qui ont aidé l'élève handicapé recevront un diplôme de solidarité.