



Cap sur l'école inclusive
en Europe



Bonne Pratique

Le système monétaire

Tronc du module/ E

Contact : Ana Pinto
AEJD Faro PT
<http://aejdfaro.pt/>



1/ Contexte :

Ces feuilles de travail sont pour deux élèves qui ont un cursus spécifique individuel. Les deux élèves sont en 4^{ème}.

Après avoir abordé et discuté sur le thème de l'argent, ces connaissances seront mises en application grâce aux feuilles d'exercices. La première a besoin d'être lue avec l'élève qui peut également avoir besoin d'aide tandis que la seconde permet à l'élève de résoudre des problèmes en autonomie. Ces fiches ont été élaborées en tenant compte du profil fonctionnel de chaque élève et des indications de leur plan éducatif individuel.

2/ Objectifs :

- Connaître les valeurs de pièces et des billets
- Identifier le montant à payer
- Faire le calcul de ce qu'ils doivent payer, comparer les prix au kilo ou au litre et comprendre les quantités achetées.
- Utiliser la calculatrice pour savoir combien ils doivent payer exactement
- Découvrir le principe des chèques comme monnaie alternative
- Remplir un cheque pour payer des biens et/ou des produits
- Développer les compétences de lecture et d'écriture

- Développer les compétences de calcul mental

3/ Développement :

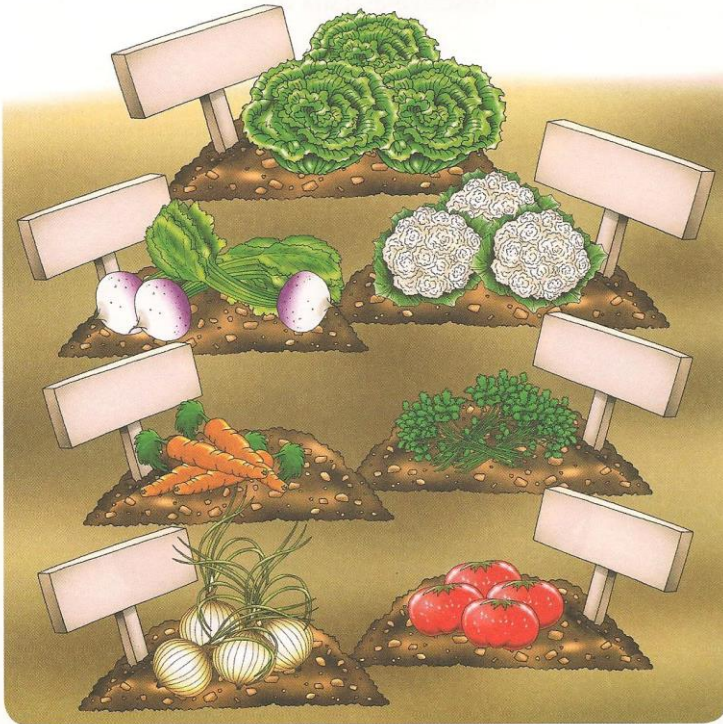
Avant le travail avec les feuilles d'exercice, les élèves doivent examiner des pièces et des billets en euro afin d'identifier et de connaître leurs valeurs. Il existe aussi des jeux ludiques et pédagogiques sur ordinateur pour ce sujet.

Le contenu, les activités et les stratégies seront adaptés en fonction des compétences et du niveau des élèves, de leurs problèmes, de leurs limitations, de leur rythme de travail et de leur temps de concentration. Les activités et les stratégies seront dans une seule séquence. Les différentes tâches doivent être en accord avec les objectifs plan éducatif individuel.

4/ Evaluation : Les élèves apprennent la valeur de la monnaie.

Feuille 1

1. Regardez attentivement l'image suivante



1.1. Mettez le bon prix pour chaque légume en fonction du tableau :

Choux	0.90 €	Tomates	1.20 €
Carottes	0.45 €	Laitue	0.60 €
Navets	0.85 €	Oignons	0.89 €

Feuille 2

1. Imaginer que vous n'avez que 10€ pour faire des courses. Indiquer les produits que vous pourriez acheter.



€ 0,50 	€ 1,50 kg 	€ 1,20 dúzia 	€ 0,30 kg
€ 2,00 kg 	€ 0,10 1 pão 	€ 6,00 kg 	€ 0,60
€ 0,60 kg 	€ 2,00 kg 	€ 0,90 Kg 	€ 1,00



Leite = lait ; Dúzia = douzaine ; Espaguete = spaghetti ; Pão = pain ; Farinha = farine ; Açúcar = sucre ; óleo = huile

2. Maria Duarte a acheté 2 paquets de farine, combien a-t-elle payé?
3. Maria a également pris 5 kilos de tomates et 12 paquets de lait, combien devra-t-elle payé maintenant?
4. Après s'être rendu compte qu'elle n'avait pas assez d'argent pour payer la facture dans le magasin de Mme Catarina Dias, elle a décidé de faire un chèque avec la valeur totale de son achat. Remplissez ce chèque.

VERIF' CHEQUE

Payez contre ce chèque _____

Euros

Fait a _____

Le _____

Payable en France
Banque DUPOND
75020 PARIS
Tel : 0123456789

N° de compte
01234567891

▼ N° du chèque ▼

Mme. Maria DUARTE

150 rue des Champs-Élysées

75008 PARIS