

Armoire à Outils : Ressources sur les besoins spécifiques et l'inclusion à l'école.

" Changer de regard DYS, TDA, HPI, Fatalité ou opportunité de modifier nos pratiques vers plus de transdisciplinarité au service des élèves à besoins spécifiques?"

Comment disséminer nos nombreuses ressources et documents produits ou sur le quel nous avons travaillé durant le projet ?

De là est venue l'idée d'en faire une armoire à outils reprenant l'ensemble des recherches et de la documentation permettant de favoriser des bonnes pratiques au sein du collège.

Elle sera dès l'an prochain présentée comme précieux outils de dissémination pour une équipe encadrante et formatrice pour les nouveaux enseignants. Pourquoi une armoire ?

Après avoir recensé toutes nos productions depuis le début du projet soit sous forme de fiches pédagogiques, de fiches de recherches, de fiches de bonnes pratiques, nous avons classé tous ces documents et ainsi créé une armoire physique où se retrouvent par tiroirs les outils utiles pour les professeurs et l'équipe éducative afin de répondre aux questionnements sur les méthodes à appliquer aux BEPS et viser l'inclusion à l'école.

Une armoire numérique sera mise en ligne sur le site de l'école et permettra d'exploiter les documents à des fins pédagogiques et didactiques.

Elle se présentera de la même façon, contiendra les mêmes documents mais en plus y seront présentes des vidéos.

Le travail en équipe Transdisciplinarité PIA ou plan d'apprentissage individualisé	PIA Gaby vidéo de Mai 2018
	Le Pia Vidéo d'un conseil de classe Octobre 2018
	1 Regard sur les notions de vocabulaire Christine Henrot
	2 Quiz de situations transdisciplinaires vécues Christine Henrot
	3 " Trois minutes pour susciter l'intérêt des élèves" Kathy Paterson – Chenelière Education
	4 Le module de formation "Changer de Regard – La transdisciplinarité au service de l'inclusion" BE - RO
5 Le plan individuel d'apprentissage un exemple de transdisciplinarité D Lannoy	

	6 PIA formulaire utilisé en conseil de classe à Gembloux V Henry
	7 Fiche de bonne pratique <i>Le PIA</i> Sabine Pierson
	8 Travailler collégalement pour les élèves à besoins spécifiques Anne Hicter F Delv'Aquilla M Gabriel
	9 Fiche Recherche de Ch Henrot <i>Le PIA</i>
	10 SEGEC PIA : plus de 10 ans après ...
La législation en CFWB Inclusion tout au long de la formation de l'enseignement fondamental au supérieur Ministère de l'éducation Québec L'enseignement spécialisé Types et formes	1 Lignes directrices pour l'intégration scolaire des élèves handicapés ou en difficultés scolaires Ministère de l'éducation du Québec
	1 B Fiche Recherche B. Lathuy <i>Vers une école inclusive</i>
	2 LLN <i>La cellule PEPS'In Murielle Sack</i> Le PEPS'In <i>Le service d'accompagnement pour les étudiants à profil spécifique de l'enseignement supérieur inclusif</i>
	2 B Fiche Recherche B. Lathuy et V Mols <i>L'éducabilité des enfants</i>
	3 Pacte d'excellence CFWB <i>Rapport Table 4 Intégration des élèves à BS dans l'enseignement ordinaire</i>
	3 B Fiche Recherche de N Degrox <i>La formation de l'accompagnant en orthopédagogie</i>
	4 Fiche Recherche de C. Hochténbasch <i>Orthopédagogie Bac+</i>
	5 Fiche Recherche D Lannoy <i>La formation initiale</i>
	6 Fiche Recherche D Lannoy <i>L'inclusion dans l'enseignement universitaire</i>
	7 Fiche Recherche de Ch Henrot <i>L'inclusion à l'école maternelle</i>
	8 Fiche Recherche H Vauthier <i>L'intégration</i>
	8 B Fiche Recherche de N Degrox <i>L'enseignement spécialisé Types et Formes</i>
	9 Fiche Recherche Ch Henrot <i>L'enseignement par alternance</i>

	10 Fiche Recherche de D Van de Walle <i>La classe inversée</i>
	11 Témoignage de Papa de Lou - Luc Boland <i>Table ronde Mai 2018 Gembloux</i>
	12 Témoignage de Cédric Defleur <i>Table ronde Mai 2018 Gembloux</i>
Autisme	Vidéo Témoignage de Joseph Shovanec <i>Table ronde Mai 2018 Gembloux</i>
	1 Article DH 1 Avril 2018 Les parents se forment ...
	2 Autisme & astuces La méthode Teach.
	3 Joseph Shovanec Université "Aspie friendly"
	4 Site de la thérapie par les 3i, c'est quoi?
	5 Fiche recherche de Ioana Cherciu <i>Communiquer avec des pictogrammes ou le langage visuel</i>
	6 Témoignage de Sophie Van Vlaenderen Soeur de Gauthier <i>Table ronde Mai 2018 Gembloux</i>
	7 Témoignage de Joseph Schovanec <i>Table ronde Mai 2018</i>
Les Hauts Potentiels Hyperactivité	1 CFWB 2012 Enseigner aux élèves avec troubles d'apprentissage
	2 Enseigner aux élèves à Hauts Potentiels CFWB
	3 Le TDA/H ou le trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité. Article de Femmes d'Aujourd'hui
	4 Comment puis je m'adapter mes techniques d'évaluation pour les TDA
	5 Adrien Devyver Une star comme vous ne l'avez jamais vue
	6 TDA/H 100 idées pour mieux gérer les troubles de l'attention <i>Tom Pousse Lucier Francine</i>
	7 100 idées pour accompagner les enfants à haut potentiel
	8 Conseils pour la gestion du comportement en classe
	9 Le TDA/H en quelques mots et images
	10 TDA/H et scolarité – Comprendre et accompagner l'élève TDA/H

Les troubles de l'apprentissage Dyslexie Dysorthographe Dyscalculie	Vidéo Témoignage de Xavière Remacle maman de Akira <i>Constats et diagnostics- Solitude des partenaires</i> <i>Colloque Liège 2014 https://youtu.be/_0VkgMDHjfA</i> 3'02
	Vidéo Témoignage de Laura Dyslexie <i>"Je me sentais un peu comme une débile"</i> <i>Colloque Liège 2014 https://youtu.be/_0VkgMDHjfA</i> 2'32
	Vidéo Témoignage de Olivier Dysorthographe <i>"Les fautes d'orthographe" Colloque Liège 2014</i>
	Vidéo Témoignage de Vadim <i>"Pas récompensé par tout le travail que je fais"</i> Colloque Liège 2014
	1 CFWB Que faire pour un élève dyscalculique classe ?
	2 CFWB La dyscalculie
	3 CFWB Ai je un élève dysorthographique ?
	4 CFWB La dysorthographe
	5 CFWB Ai je un élève dyslexique ?
	6 CFWB La dyslexie
Les troubles de l'apprentissage Dysgraphie Dyspraxie Dysphasie	7 "100 idées pour venir en aide aux élèves dyslexiques" Gavin Reid et Shannon Green
	8 Réduquer dyscalculie et dyspraxie Masson Alain Crouail
	9 Dossier Spécial « Troubles d'apprentissage » <i>Centre de formation Enseignement de l'U.V.C.B.</i> <i>Pierard Isabelle</i>
	10 Le petit guide des dyslexiques – Comment les dépister et les aider en classe ?
	1 CFWB Ai je un élève dysphasique ?
	2 CFWB La dysphasie
	3 CFWB Ai je un élève dyspraxique ?
	4 CFWB La dyspraxie
	5 CFWB Ai je un élève dysgraphique ? CFWB Ai je un élève dysgraphique ?

	6 CFWB La dysgraphie
	7 Outils informatiques pour la Dyspraxie
	8 DISPHASIE <i>Dans la peau de: 'Fruits à noyaux' et 'Images-phrases'.</i>
Les neurosciences	1 Le cerveau s'adapte à l'école, l'école s'adapte au cerveau <i>M Crommelinck Colloque Liège 2014.</i>
	2 Fiche pédagogique H Vauthier <i>L'évocation grâce à la perception par les cinq sens</i>
	3 Fiche pédagogique de D Lannoy <i>Dessiner grâce à son cerveau droit d'après la méthode de Betty Edwards</i>
	4 Fiche pédagogique de D Lannoy <i>La carte postale sonore</i>
	5 CFWB Ai-je un élève dysgraphique ?
	6 Le classement et la description des intelligences + test
	7 Attention, concentration et mémoire
Bien être et Estime Empathie	1 Fiche de bonne pratique de C Hochstenbach <i>Unisound festival</i>
	2 Fiche de Bonne pratique V Henry <i>La semaine extraordinaire</i>
	3 Fiche de bonne pratique de C Hochstenbach <i>La journée bien être</i>
	4 Les élèves à besoins spécifiques ont besoin d'estime. S Brasseur C Marien
	5 Témoignage de Béatrice Aldric <i>Table ronde Mai 2018 Gembloux</i>
	6 Fiche Recherche de C Piccinino <i>Regard sur le Handicap</i>
Aménagements raisonnables	Vidéo La classe flexible de Catherine Simon <i>5ème Primaire du collège de Gembloux</i> <i>Vidéo et description D Lannoy</i>
	1 Fiche pédagogique D Lannoy <i>Repenser l'organisation de la classe "Qu'est ce qu'une classe flexible "</i>
	2 Quizz J' ai des élèves ? Sabine Koopmans
	3 Fiche Recherche de D Lannoy <i>Qu'est qu'un aménagement raisonnable?</i>

	4 D Lannoy <i>Petits aménagements utiles faciles et raisonnables</i>
	5 Fiche Recherche de D Van de Walle <i>La classe inversée</i>
	6 Fiche de bonne pratique de Ch Henrot <i>L'apprentissage horizontal</i>
	7 Témoignage de Murielle Sack - enseignement universitaire <i>Table ronde Mai 2018 Gembloux</i>
	8 Témoignage de Cristian Cespedes <i>Table ronde Mai 2018 Gembloux</i>
Evaluer Equité Egalité	1 Fiche pédagogique de C Hochstenbach <i>Introduction à la réflexion éthique</i>
	2 Adapter les évaluations, est ce juste ? Noelle Debreuck
	3 Le Redoublement inefficace Entrées libres N° 134 Décembre 2018
	4 La note scolaire Entrées libres N° 135 Janvier 2019
	5 La note scolaire Entrées libres N° 136 Février 2019
Communiquer Méthode de travail	1 Sept conseils pratiques pour communiquer à propos de la santé mentale
	2 Les cartes d'organisation d'idées Edition Chenelière/ éducation Didactique
	3 Connaître et développer ses stratégies d'apprentissage
	4 Parents : comment aider votre enfants dans ses devoirs
	5 Apprendre à apprendre : ça s'apprend !
	6 Fiche outil : mieux me connaître pour mieux étudier
	7 Accompagner la mise en œuvre de la compétence clé 'apprendre à apprendre'
	8 L'approche d'enseignement par les pairs
	9 Mieux m'organiser pour mieux réussir
	10 Mnémotechnique : stratégie d'aide-mémoire

	11 L'enseignement de la lecture stratégique au secondaire et les élèves ayant des troubles de l'apprentissage
	12 La verbalisation en résolution de problèmes mathématiques
	13 Enseigner l'histoire aux élèves du secondaire ayant des troubles d'apprentissage
	14 Enseigner les sciences aux élèves du secondaire ayant des troubles d'apprentissage
	15 Enseigner les maths aux élèves du secondaire ayant des troubles d'apprentissage
	16 S'organiser pour étudier