



***DISEMINARE PROIECT ERASMUS+ „CAP SUR L'ECOLE INCLUSIVE EN EUROPE”***

Miercuri, **5 decembrie 2018**, echipa de implementare a proiectului ***Erasmus+ „CAP SUR L'ECOLE INCLUSIVE EN EUROPE”*** a desfășurat o activitate de diseminare a proiectului la **Institutul Francez din Iași**, întâlnire în cadrul căreia au fost prezentate informații despre obiectivele, partenerii, activitățile și mobilitățile transnaționale derulate în cadrul proiectului.



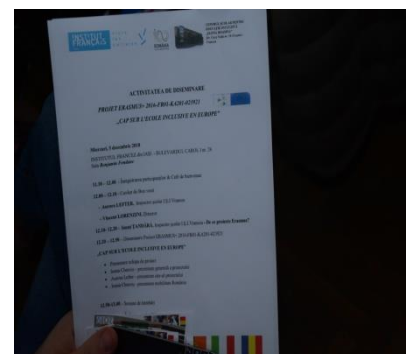
La activitate au participat profesori de la C.S.E.I. "Elena Doamna" din Focșani, de la Liceul Special "Moldova" din Tg. Frumos și de la Liceul Tehnologic Special "Vasile Pavelcu", școli speciale pentru elevi cu dizabilități senzoriale de văz, respectiv de auz.



După vizita celor două școli partenere, profesorii din cele trei școli au participat la Institutul Francez din Iași la activitatea propriu-zisă de diseminare. Activitatea a fost deschisă de directorul **Institutului Francez, Vincent Lorenzini**, care a arătat importanța proiectelor Erasmus + în educația școlară, cu atât mai mult în domeniul educației incluzive și a felicitat echipa de proiect pentru ideea diseminării proiectului în acest spațiu, având în vedere că promotorul proiectului este o asociație franceză. Directorul de formare al Institutului Francez, d-na Iolanda Vasiliu a apreciat interesul manifestat de colegii din Iași pentru problematica proiectului, incluziunea școlară.



**D-na Lefter Aurora**, inspector școlar pentru învățământ special și special integrat, ISJ Vrancea și **coordonator proiect** a făcut o prezentare generală a proiectului „*Cap sur l'ecole inclusive en Europe*”, arătând produsele intelectuale rezultate în activitatea proiectului până la această dată și realizările așteptate până la finalizarea proiectului în mai 2019. De asemenea, a fost prezentat site-ul proiectului și modalitatea de accesare a acestuia în fiecare limbă a partenerilor din proiect.



Activitatea s-a finalizat cu o sesiune de dezbateri privind perspectivele educației incluzive în România în raport cu practicile incluzive de la nivel european. Cadrele didactice din învățământul special din Iași s-au arătat interesate de rezultatele acestui proiect, de modulul de formare pentru profesorii care lucrează cu elevii cu dizabilități, modul care ar asigura specializarea și abilitarea acestora în activitatea efectivă, prin individualizarea și personalizarea procesului didactic în funcție de particularitățile individuale ale copiilor cu dizabilități.



De asemenea, întâlnirea de la Institutul Francez din Iași a reprezentat o provocare pentru toți participanții la dezbateri de a identifica noi soluții viabile privind egalitatea de șanse în educație pentru copiii cu dizabilități, asigurarea unei educații de calitate pentru acești copii, dar și modalități de profesionalizare a cadrelor didactice care lucrează în învățământul specializat sau de masă cu elevii cu CES.

Opinia generală a tuturor celor prezenți a fost că proiectul „*Cap sur l'ecole inclusive en Europe*” este într-adevăr un proiect inovativ în domeniul educației incluzive, cu rezultate notabile în domeniul incluziunii școlare și sociale, reprezentând în soluții reale pentru o educație de calitate a copiilor cu dizabilități.

