



DISSEMINATION PROJET ERASMUS+ „CAP SUR L'ECOLE INCLUSIVE EN EUROPE”

Le mercredi 5 décembre 2018, l'équipe de l'implémentation du projet Erasmus +, „***CAP SUR L'ECOLE INCLUSIVE EN EUROPE***” a développé une activité de dissémination du projet à l'**Institut français de Iasi**, réunion où ont été présentées des informations sur les objectifs, les partenaires, les activités et les mobilités transnationales dans le cadre du projet.



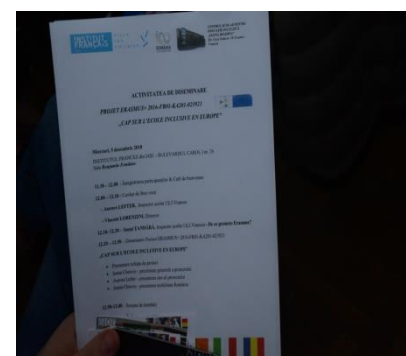
A l'activité ont assisté des professeurs de C.S.E.I. "Elena Doamna" de Focșani, du Lycée Special Moldova de Tg. Frumos et du Lycée Spécialisé Technologique "Vasile Pavelcu", des écoles spéciales pour les élèves présentant des déficiences sensorielles auditives et visuelles.



Après la visite des deux écoles partenaires, les enseignants des trois écoles ont participé à l'activité de dissémination à l'Institut français de Iasi. L'activité a été ouverte par le directeur de l'Institut français, **Vincent Lorenzini**, qui a montré l'importance des projets Erasmus + dans l'éducation scolaire, en particulier dans le domaine de l'éducation inclusive, et a félicité l'équipe du projet pour l'idée de disséminer le projet dans cet espace, étant donné que le promoteur le projet est une association française. La directrice de la formation de l'Institut français, Mme Iolanda Vasiliu, a apprécié l'intérêt manifesté par les collègues de Iasi pour la thématique du projet, l'inclusion scolaire.



Mme Aurora Lefter, inspecteur scolaire pour l'éducation spéciale et spéciale-intégrée, à l'Inspection Scolaire du Comté de Vrancea et la coordinatrice du projet, a fait une présentation générale du projet "**Cap sur l'école inclusive en Europe**", montrant les produits intellectuels résultant de l'activité du projet jusqu'à cette date et les réalisations attendues d'ici jusqu'à la fin du projet, en mai 2019. Le site Web du projet et la façon d'y accéder dans chaque langue des partenaires du projet ont également été présentés.



L'activité s'est terminée par une session de débats sur les perspectives de l'éducation inclusive en Roumanie par rapport aux pratiques d'inclusion au niveau européen. Les enseignants de l'enseignement spécial de Iasi étaient intéressés par les résultats de ce projet, le module de formation pour enseignants travaillant avec des élèves à B.E.P., la manière d'assurer leur spécialisation et leur autonomisation dans l'activité, en personnalisant l'activité didactique selon les caractéristiques individuelles des enfants à BEP.

De plus, la réunion à **l'Institut français de Iasi** a été un défi pour tous les



participants au débat: identifier de nouvelles solutions viables pour l'égalité des chances en matière d'éducation pour les enfants à BEP pour garantir une éducation de qualité à ces enfants, ainsi que des moyens de professionnalisation d'enseignants travaillant dans l'enseignement spécialisé ou ordinaire avec les élèves à BEP.

L'avis général de toutes les personnes présentes était que le projet "Cap sur l'école en Europe" est en effet un projet novateur dans le domaine de l'éducation inclusive, avec des résultats remarquables dans le domaine de l'école inclusive et de l'inclusion sociale, représentant une éducation de qualité pour les enfants à BEP.

