

clusion des élèves en situation de handicap à l'école

Un projet européen inédit pour former les enseignants

Après trois ans de travaux, une dizaine de partenaires européens réunis autour de l'Apajh du Lot viennent de construire un module de formation pour les maîtres d'école afin d'inclure les élèves ayant un handicap.

Le projet est inédit de par son rayonnement européen et sa durée. En 2016, l'Apajh du Lot, association pour les enfants et jeunes handicapés, a décidé de se pencher sur la question de la formation des enseignants dans le cadre de l'accompagnement des élèves en situation de handicap.

Le projet a suscité l'intérêt de l'Europe et a obtenu une subvention de 300 000 € d'aide européenne sur l'école inclusive. Le projet « Tous ensemble » est ainsi né, fruit d'une démarche partagée entre les partenaires européens de onze pays. « Il s'agit de construire une école qui s'adapte sur des systèmes éducatifs spécialisés avec des besoins déclinés aux besoins particuliers de ces enfants », explique Jean-Claude Arévalo, directeur des services de l'Apajh du Lot.

Le 22 mai, toute l'équipe a été réunie pour présenter le développement de cette formation de trois années, à Cahors (espace Clément-Marot).



Une partie des professionnels investis dans la démarche, lors de la rencontre en Pologne. / Photo Apajh Lot.

C'est donc dans le Lot que tout a débuté avec l'équipe « recherches actions » qui s'est lancée dans une large réflexion autour du handicap des jeunes élèves. Deux pistes de travail émergent. Sur la formation des enseignants d'une part, comme l'explique Jean-Claude Arévalo : « Nous avons eu des retours intéressants mettant en exergue une certaine appréhension des enseignants autour du handicap, des conflits d'intérêts même entre les attentes de l'institution de l'Education nationale et ce qu'il est possible de faire en classe,

etc. » D'autre part, un deuxième axe de recherche s'élabore autour de la famille et l'enfant qui pointent des problèmes de reconnaissance, d'empathie, des besoins d'adaptation...

Un module de formation et des travaux publiés

« Nous avons travaillé avec nos partenaires européens, chacun sur un thème, par internet, et dans chacun des pays où nous nous sommes déplacés, afin d'articuler un module de formation ». L'empathie et la praxéo-

logie avec la volonté de croire en la réussite de l'élève pour lui permettre de développer ses compétences, la communication avec l'enseignant sur le sens des lois et de l'éthique ; les pathologies à travers leurs incidences sur l'apprentissage, la pédagogie différenciée et personnalisée, et la transdisciplinarité sont autant de thèmes que tous ont déclinés pour proposer un véritable outil de formation aux enseignants, mais au-delà un projet destiné à tous dans le cadre de la prise en compte des élèves ayant un handicap.

DEUX JOURS OUVERTS AU

L'Ifrass de Toulouse, central de la coopération école, l'école Calvet scolaire Cahors Nord, professionnels italiens, grecs, roumains, belonais se sont fédérés de l'Apajh du Lot. Ils se retrouveront à lundi 20 mai. Le 21 mai, à 14 heures, ils présenteront le projet et le bilan de l'opération au public, suivi d'une conférence de Josef Schovanc, directeur de l'EHESS et porteur du syndrome d'Asperger. Le 22 mai, tables rondes de discussion des partenaires. Conférence de Christine Fesseur et responsable de l'INS-HEA. Les publications de « l'école inclusive » seront disponibles dès septembre. www.ecoleinclusive.fr

« La dissémination de ce projet à un grand nombre de collègues pour leur permettre de participer à la formation et la création de liens de coopération avec d'autres collègues similaires sont nos objectifs », formule Christine Fesseur, directrice de l'Apajh, et commence par l'organisation de trois jours de séminaires à Cahors. L'Apajh du Lot est également invitée à un colloque sur les neurosciences « Brain and Education », à Lisbonne, l'an prochain.

Laetitia