



FICHE RESSOURCE

Méthodologie d'enseignement pour les enfants autistes

Tronc du module/ D

MÉTHODOLOGIE DE L'ENSEIGNEMENT POUR LES ENFANTS AUTISTES (Curriculum – Secteur de l'Education Spécialisée du ministère de l'Éducation)

Introduction

L'éducation des enfants atteints d'autisme est un défi particulier pour les enseignants en raison des besoins hétérogènes de ces étudiants. Le rôle principal de l'enseignant est de fournir toutes les formes d'assistance qui faciliteront l'autonomie des élèves dans la plupart des domaines de leur vie. En particulier, les stratégies à développer sont :

- A. Enseignement structuré
- B. Enseigner « un par un » et enseignement en groupe

Objectifs (de ces stratégies)

A. Les paramètres les plus importants de l'enseignement structuré sont :

a. la construction de l'espace

L'organisation de la classe devrait correspondre à la façon dont les élèves autistes traitent les informations sensorielles. Cet espace ne doit pas empêcher l'élève d'être entraîné par d'autres stimuli visuels et acoustiques, de sorte que son attention est concentrée sur ce qu'il fait. Dans le même temps, l'enseignant doit avoir un contact visuel avec cet espace pour contrôler la leçon.

(Photo 1)



Photo 1 : Lieux de travail autonome (pour deux élèves atteints d'autisme)

b. la structure d'un programme personnalisé

Les activités quotidiennes de l'élève à l'école doivent être compréhensibles et prévisibles. Ce programme devrait donner aux élèves des informations spécifiques sur la journée scolaire et l'aider à accepter tout changement soudain à son horaire. (Photo 2)

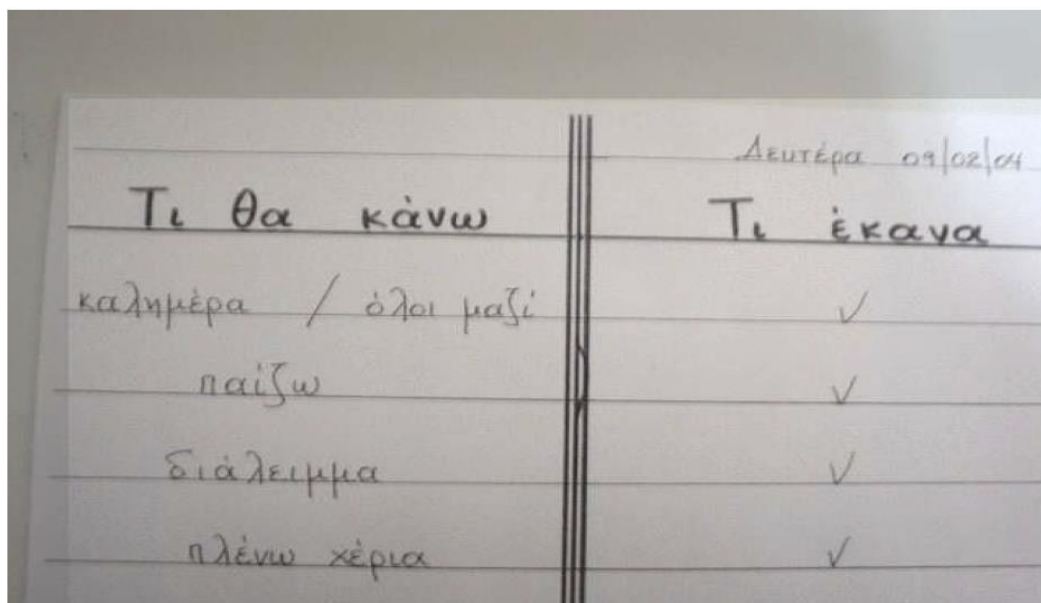


Photo 2 : Utilisation autonome du programme quotidien

B. L'enseignant peut enseigner à l'élève, soit un à un, soit un enseignement en groupe.

Certaines techniques qui seront utilisées peuvent être l'incitation à l'élève (p. Ex. Avec l'orientation ou l'imitation) et la formation progressive du comportement (l'étudiant récompensé chaque fois qu'il atteint un objectif).

Conclusion

La bonne connaissance et la mise en œuvre par le professeur de méthodes spécifiques pour l'enseignement en classe facilite le processus éducatif et en fait une expérience positive tant pour l'élève que pour l'enseignant.

Equipe européenne Erasmus+